



Бекітемін:
Мектеп директоры:
М.Мамадалиева
«31» 08 2021 жыл

*«Иқан» жалпы орта мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің
2021 – 2022 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысының жоспары*

*«Тәрбиесіз берілген білім –адамзаттың қас жауы,
ол келешекте адам өміріне опат әкеледі.»*

Әл-Фараби

Дайындаған:
Г. Шадибекова

**Тәрбие саласына қатысты Қазақстандық және
халықаралық мерекелер мен
атаулы күндер:**

- 30 тамыз - ҚР Конституциясы күні;
- 1 қыркүйек - Білім күні;
- 10 қыркүйек - Отбасы күні;
- 15 –қыркүйек. Денсаулық фестивалі. (1 аптасы.)
- 15.09-19.09. Діни экстремизмнің алдын алу күні
- 22 қыркүйек – Қазақстан халықтары тілдерімерекесі күні;
- 1 қазан - Қарттар күні;
- 6 қазан - Ұстаздар күні;
- 30 қазан - Алкогольмен күрес күні;
- 28.10.- Еңбек күні.
- 15.10-15.11. Құқықтық тәрбие айлығы.
- 16.11-20.11. Мәңгілік Ел. ҚР Ассамблеясына 21 жыл
- 15 қараша - Ұлттық валюта күні;
- 02.11.-07.11. Зорлық-зомбылықтың алдын алу.
- 03.11- 03.12. Дүниежүзілік адам имундық тапшылық синдромымен күрес күні.
- 16.11- Толеранттық күні.
- 18.11. Рухани келісім күні.
- 20 қараша – Балалар құқығы туралы Конвенция күні;
- 1 желтоқсан – Тұңғыш Президент күні;
- 10 желтоқсан - Адам құқығы күні;
- 16 желтоқсан - Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні;
- 26.12 - 30.12. – Жаңа жыл.
- 10.01-10.02. «Абайландар, балалар!» айлығы
- 10.01.-20.01. Қылмыстың алдын алу күні.
- 18 қаңтар – Тұмаудың алдын алу күні;
- 10.02-10.03. «Өмірге Иә деп айт!» Республикалық ақпараттық науқан
- 15 ақпан – Салауатты өмір салты күні;
- 15 ақпан- Қеңес әскерінен Ауғанстаннан шығарылған күні.
- 23.02.-24.03. Туберкулездің алдын алу айлығы.
- 01.наурыз- Алғыс айту күні.
- 1 наурыз – Азаматтық қорғаныс күні;
- 8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні;
- 22 Наурыз – Наурыз мерекесі;
- 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні;
- 7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні;
- 10 сәуір- Ескерткіштерді қорғау күні.
- 10 сәуір -21 сәуір аралығында «Қауіпсіз Интернет» атты Республикалық ақпараттық науқан
- 12 сәуір - Ғылым және Космонавтика күні;
- 10 сәуір мен 10 мамыр аралығы Патриоттық тәрбие айлығы. (Саяси куғын-сүргін құрбандарын еске алу күні.)
- 1 мамыр- халықтар достығы және ынтымақтастығы күні;

- 7 мамыр - Отан қорғаушылар күні;
- 9 мамыр - Жеңіс күні;
- 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні;
- 31 мамыр – Саяси қуғын сұргінқұрбандарын еске алу күні.
- 1 маусым - Балаларды қорғау күні;
- 4 маусым – ҚР Мемлекеттік Рәміздер күні;
- 6 шілде – Астана күні.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

Окүшылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін, Қазақстандық патриотизмді және «Мәңгілік Ел» жалпығұлттық идеясын өмірінде жүзеге асыру ұмтылысын қалыптастыру, этносаралық және мәдениетаралық байланыс жағдайында толеранттылықты және қарым – қатынас жасау біліктілігін дамыту

Тәрбиенің міндеттері:

- ✓ «Бала құқықтары туралы Конвенцияны» іске асыру;
- ✓ ҚР Конституациясын басшылыққа алып құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту, жастар арасында қатігездік пен күш көрсетуге ымырасыз болуға, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүре білуге, жемқорлыққа «жоқ» деп айта білуге үйрету;
- ✓ ҚР «Білім туралы заңын» іске асыру бағдарламасын жалғастыру, сапалы біліммен қамтамсыз ету;
- ✓ Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халықына жолдауларын басшылыққа алу;
- ✓ ҚР мектеп окүшыларының патриоттық тәрбие беру тұжырымдамасын пайдалану, азаматтық-патриоттық сананы қалыптастыру, рухани-адамгершілік қасиеттерді жетілдіру, этикалық принциптерді ұстана отырыпқазақстандық қоғамның нормалары мен дәстүрлеріне қайшы келмеу;
- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толеранттылықты нығайту, Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этнотоптардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету;
- ✓ отбасылық құндылықтардың кеңінен насихаттау, ата-аналардың психологиялық, педагогикалық білімін жетілдіру, ата-ананың баланың тұлға ретінде қалыптасына, тәрбиесіне жауаптылығын сезіндіру;
- ✓ еңбек дағдысын қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлау дағдысын ұштап, болашақ мамандығын таңдауда жол ашу, экологиялық мәдениетті дамыту, ұжымдық қарым-қатынастың ережесін біліп, өмірде қолдану;
- ✓ интеллектуалдық мүмкіндіктердің, дарындылық пен көшбасшылық қасиеттердің дамуына, тұлғаның ақпараттық мәдениетінің дамуына қажетті мотивациялық кеңістікті қалыптастыру;
- ✓ мектепте көпмәдениетті органды қалыптастыруға ықпал ету, ортақ мәдениет дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және өмірдегі эстетикалық нысандарды қабылдауға, игеруге, бағалауға дайын болуын қамтамсыз ету;
- ✓ дene тәрбиесіне жіті назар аударып, салауатты өмір салтын ұстану дағдыларын қалыптастыруға ыңғайланған кеңістік орнатып, окүшыны өзінің физикалық және психологиялық деңсаулығына нұқсан келтіретін факторларды анықтай білуге үйрету.

Нәтижесінде:

- ✓ азаматтық-патриоттық сана-сезімі жоғары;
 - ✓ рухани-адамгершілік қасиеттері дамыған;
 - ✓ отбасылық құндылықтарды ұстанатын;
 - ✓ құқықтық санаасы нығайып қалыптасқан;
 - ✓ салауатты өмір салтын ұстанатын;
 - ✓ интеллектуалды, білімді, жан-жақты және бәсекеге қабілетті;
 - ✓ Қазақстан Республикасының әлеуметтік, экономикалық және саяси өміріне белсene қатысатын, халқымыздың бай өмір тәжірибесі негізінде тәрбиеленген, ұлттық менталитетімізді бойына сіңірген
- XXI ғасырдың жеке тұлғасы тәрбиеленеді.

МАЗМҰНЫ

I Бөлім. Өткен 2020-2021 оқу жылдарының тәрбие жұмысының нәтижелі қорытындысы жайлар қысқаша мәлімет, ағымдағы жай – күйді талдау ;

II Бөлім. Жаңа 2021-2022 оқу жылдарының тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері.

III Бөлім. Қазақстан Республикасының ұздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасында нақтыланған

– Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі № 227 бұйрығымен бекітілген

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

2019-2020 оқу жылдарында республикадағы жалпы білім беру мектептерінде балаларды тәрбиелеу жұмысы Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласындағы «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісіне сәйкес жүзеге 8 бағыты бойынша жұмыстар ерекшеленеді.

1. “Мәңгілік ел” патриоттық акт аясында қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу құқықтық тәрбие

2. Рухани адамгершілік тәрбие

3. Отбасы тәрбиесі

4. Еңбек және экономикалық, экологиялық тәрбие Ұлттық тәрбие

5. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын қалыптастыру

6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

7. Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие

8. Ұлттық тәрбие

IV Бөлім. Тәрбие жүйесін үйлестіруші басқару құрылымы , сынып жетекшілерінің әдіс бірлестіктері. (Сынып жетекшімен жұмыс)

V. Бөлім. Ата – анамен әлеуметтік серіктестік ; (Ата-анамен жұмыс)

VI. Бөлім . Мектептегі қоғамдық ұйымдар мен бірлестіктер үйлесімділігі . Айлық жоспарлар амен Дәстүрлі мерекелік іс – шаралар;

VI Бөлім. Тәрбие саласымен айналысатын педагог мамандар арасында

үйлесімділік қалыптастыру (отрыстар, семинар, тренинг, коуч)
VII. Бөлім. Тәрбие үрдісін мектепшілік бақылау (Тәжірбие алмасу)

ТӘРБИЕЛІК БАҒЫТТАР:

1. Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбиесі;
3. Ұлттық сананы қалыптастыру тәрбиесі;
4. Отбасылық тәрбие
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын ұстану тәрбиесі.

I БАҒЫТ:

Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие

Мақсаты:

Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүрге қабілетті азамат және патриот қалыптастыру; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайындығы.

Міндеттері:

- ✓ жастар санасына патриоттыққұндылықтарды, көзқарастар мен нанымдарды сініру, ұлт бірлігін сақтау;
 - ✓ жастардың Отанға адалдығын, қоғам мен мемлекетке лайықты қызмет етуге дайындығын қамтамассыз ету;
 - ✓ қазақстандық патриотизмді қалыптастру, мораль мен парасаттылық нормаларын, этносаралық және қоғамдық келісімді, заңға мойынұсынушылықты, сондай-ақ өскелең ұрпақтың дене және рухани дамуын қалыптастыру;
 - ✓ ҚР мемлекеттік рәміздеріне деген құрметі арқылы әр окушының өз Еліне деген мақтанышын нығайтып, патриоттық сезімі мен Отан үшін білім алыш, ерек еңбек етуге дайын болуын тәрбиелеу,
- «қазақстандық-патриот» тұлғасын тәрбілеу; Мәңгілік Ел идеясының, болашактың даму жолдары мен мақсаттарының барлық қазақстандықтар үшін бір екендігін ұғындыру.

№	Шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	ҚР Конституциясы күні	30 тамыз	Қ.Юнусов сынып жетекшілер
2.	1-Кыркүйек Білім күні.	1 қыркүйек	Г.Шадибекова, сынып жетекшілер
3.	Діни –экстремизмнің алдын алу күні	15.09-19.09	Қ.Нишенбаев сынып жетекшілер

ap Ykyləh
mopatiblik tyypbilər
kariblik

kariblik

kariblik Gələrliyi 60ta jəstəri əlam Mihəs-Kyirkibin xəzə Məjəli

əlləməzə apacılıqkariblik empiye əzəbi, Jotaca, Cynə, Kəsərli, təhn keşirə

gülətli tyifahı kariblik

Kyrləməkti empiye xəzə ophı meccəjəpəne kariblik tyypic mədəim kələmli

Mihətəpəi

Kacərtərək kofam empiye həpmətəpəi xəzə əctiyipəmək kəmici məhəmətəpəi

Tyifahı paxan-əzəmətpənizə xəzə əzəkəzəpənizə təpəmətəpəi, ophı

Makcətlər

Paxan-əzəmətpənizə təpəmətəpəi

II FƏBİLT:

4	Məhətəpəi El. KP Accmətərəkbiha	16.11-20.11	L. Üzənğəroba cibin	26 kpbi	Tyifahı Tipeñiñet kryhi	1-kəttərkəch	I. Üzənğəroba cibin	K. Hüsnəgəber, cibin	K. Hüsnəgəber, cibin	30 kpbi	16-kəttərkəch	16-kəttərkəch	K. Hüsnəgəroba cibin	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber	14 sktañ	K. Hüsnəgəber	P. A6aytiañəra	16 sktañ	K. Hüsnəgəber	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
5	Tyifahı Tipeñiñet kryhi	I-kəttərkəch	K. Hüsnəgəber, cibin	K. Hüsnəgəber, cibin	16-kəttərkəch	16-kəttərkəch	L. Üzənğəroba cibin	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	30 kpbi	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber	14 sktañ	K. Hüsnəgəber	P. A6aytiañəra	16 sktañ	K. Hüsnəgəber	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
6	16-kəttərkəch KP Tyeyicisiñiñə	I-kəttərkəch	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	16-kəttərkəch	16-kəttərkəch	L. Üzənğəroba cibin	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	30 kpbi	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber	14 sktañ	K. Hüsnəgəber	P. A6aytiañəra	16 sktañ	K. Hüsnəgəber	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
7	Kemkəpəñitəpən kypəc. Añat	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	30 kpbi	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber	14 sktañ	K. Hüsnəgəber	P. A6aytiañəra	16 sktañ	K. Hüsnəgəber	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
8	K. Hüsnəgəber Ayfañ	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	16 kpbi	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	K. Hüsnəgəber	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber	14 sktañ	K. Hüsnəgəber	P. A6aytiañəra	16 sktañ	K. Hüsnəgəber	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
9	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	16 sktañ	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	3. V. Mapor	P. A6aytiañəra	14 sktañ	P. A6aytiañəra	K. Hüsnəgəber	16 sktañ	P. A6aytiañəra	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
10	Kohrypcəi	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	16 sktañ	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	P. A6aytiañəra	3. V. Mapor	P. A6aytiañəra	14 sktañ	P. A6aytiañəra	K. Hüsnəgəber	16 sktañ	P. A6aytiañəra	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
11	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	16 sktañ	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	L. Üzənğəroba	3. V. Mapor	L. Üzənğəroba	14 sktañ	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	16 sktañ	L. Üzənğəroba	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13
12	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	Mampip	Mampip	Mampip	Mampip	Mampip	Mampip	Mampip	Mampip	16 sktañ	Mampip	Mampip	Mampip	3. V. Mapor	Mampip	14 sktañ	Mampip	B. Həpmətərə	16 sktañ	Mampip	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13	
13	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	16 sktañ	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	K. Hüsnəgəber,	3. V. Mapor	K. Hüsnəgəber,	14 sktañ	K. Hüsnəgəber,	B. Həpmətərə	16 sktañ	K. Hüsnəgəber,	7-Mampip Otañ kəpəyimlijaç	«Elin Mehəi» nətpəntəpək añaçep	K. Hüsnəgəber	(Cəttibik ah Garikaybi)	«9-Mampip Xibi Kəhcic kryhi»	L. Üzənğəroba	B. Həpmətərə	«Məpəkəjik ic-ülapa. Otañ cofərc	keyçi pətəpəməh coñjat	keyçi pətəpəməh nətpəntəpənənəncət	keyçi pətəpəməh keçidəcə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	X. 3ypətəo, cibin	Mampip	B. Həpmətərə	31 Mampip Cəcən-Kyrfih cyprih	keytərküñüepi	K. Hüsnəgəber,	4 Maycəm	K. Hüsnəgəber, cibin	KP Məməkətək Pəməjəp kryhi	13

№	Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	22- қыркүйек Тілдер мерекесі	22-қыркүйек	Г.Шадибекова Тіл мұғалімдері, сынып жетекшілер
2	1 қазан. Қарттар күні. «Даналық дариясы» ✓ Сынып сағаттары ✓ Қарттармен кездесу	Қазан	Ә.Умаров Сынып жетекшілері
3	Ұстаздар күні	Қазан	Г.Шадибекова Ә.Умаров сынып жетекшілер
4	«Рухани адамгершілік тәрбие-қоғамның төзімділігінің негізі» дөңгелек устел	қараша	Қ.Нишибаев сынып жетекшілер
5	«Өмірге ИӘ деп айт.» Республикалық науқан. (суициалды алдын алу.)	Ақпан	Г.Шадибекова У. Алимова Өзін-өзі тану пән мұғалімдері
6	Алғыс айту күні.	1-наурыз	Г.Шадибекова У. Алимова сынып жетекшілер
7	«Қайырымдылық сенің жанында» әлеуметтік акция жәрменке	Сәуір	Қ.Нишибаев Д. Усманкулова Р. Абдуллаева
8	«1-мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігімен ынтымақтар күні» салтанатты саптық жиын. «Халықтар бірлігі» түрлі ұлт өкілдерінің фестивалі	Мамыр	Ә.Умаров сынып жетекшілер

III БАҒЫТ: **Ұлттық сананы қалыптастыру тәрбиесі**

Мақсаты:

Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бағдарлауына жол салу, ана ілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық опттардың мәдениетіне құрмет көрсету.

Міндеттері:

- ✓ тұлғаның адами және ұлттық құндылықтарды ұстана отырып, қазақ халқының тілін, дәстүрлерін мойындауға, ұстануға жетелеу;
- ✓ полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру мен толеранттықты нығайту;
- ✓ Қазақстан Республикасында өмір сүретін түрлі этностар мен этнотоптардың тілін, мәдениетін дәріптеуге үйрету.

Otpacijipik tape

IV BAFBI:

Mihierepi:

- Afə yπnaktpiñ kofamjipik rejhicimli çartay 6arbtihijañiñ tejkipnigeci meñ gərbittarñar tapanx typricpiñ gərniñ kərtiñipy.
- Kacrapjipin Eñi tapnxpiñ gərniñ kərtiñipik nətpnötñmñi hərəntyra meñ pıtbımañatracipriñ kərtiñipik Mahı3ulipibit, xərpıktap Jocipipibit
- Eñi typraktpiñpriñ meñ kofamjipik rejhicimliñ Mahı3ulipibit, xərpıktap Jocipipibit
- Kənməñenetiñ kəne kepkem-3cternkaçipir tapgneye
- Makatbi:

V BAFIT:

Kənməñenetiñ kəne kepkem-3cternkaçipir tapgneye

V BAFIT:

No	Ulapısap	K.Hinuñgäbe	K.Hinuñgäbe	«Yıttırık basıota - Yıttı Marktahımpı» cıhpıñ carattapı	2
3	«Kacılıj skohomnka» cyperterep canbicisi	Myfazimjepli	Myfazimjepli	3.Yımapor	3
4	«Tyırañ kepmiñjih skojolnacbi» cıhpıñ carattapı	Myfazimjepli	Myfazimjepli	L.Ulaññekebra	4

- Kərimpañ 6ipəñ Eñger, Gəzauar Məməñjipibin 7ypic təhıjan gərniñ auy.
- Basıtañ reçitik 6arbtap 6epit, Gəzauar Məməñjipibin 7ypic təhıjan gərniñ auy.
- Kyññetik emipje pıtbımañiñ kərtiñiktepiñ rəbıñjıan gəlin, rojıñara gərniñ aypety;
- Tənfrattiñi koprayfa, skojolnacbiñ Məñenetiñikti çərəyfa təjimpıñipy;
- Kəhomnkarapıñ on-epicti jamplı, Gəcəkerə kəlilertimikiñi yutayı;
- 7afıpicıñi jamplıtya karfıjan tyfısy;
- «Kərimpañ 6ipəñ Eñger kofamji» 6arbtapımacıñi icke acıpıa otrıpıñ, eñger
- 7amplıñ, Gəcəkerə kəlilerttiñi tyfıhabı tapgneye.

Makatbi: Eñger, skohomnka kəne skojolnacbiñ tapgneye;

V BAFIT:

Makatbi: Eñger, skohomnka kəne skojolnacbiñ tapgneye;

- ✓ **Mihatterepi:** *kyilupiñpiñ samah traiañbiña can̄ rejetiñ ñehreñjeri ñiñim aiybiña kafjan*
- ✓ **Baja Gonzihjañpiñ jappihjapibiriñpiñ can̄ rejetiñ ñehreñjeri ñiñim aiybiña kafjan**
- ✓ **Aktiapattipik kehictikte epkiñ koñrajañ jiaripiñ, ragañterepiñ jamptiñ;**
- ✓ **Nhetiñeratyajipik mymkihjiktepiñ, kertiñtipiñ, kemogacumipik kacnertepiñ Ynpety;**
- ✓ **Hetiñeratyajipik mymkihjiktepiñ kertiñtipiñ, kemogacumipik kacnertepiñ kañimtacipy.**

WU BATT: *Sintkoperifke tapone, aknapattik meähnert taponeci*

№	Ic-шапалап атабы	Мепсими	Каямталап	22 кепкүнек - Kazakta xalıqtarapibin	Kepkynek	T. Mañigeroba	түркеп күнек	1
1	«Бепекчи, Мепекчи - аттын күз» атаби	P.A6айтасба	Kazah	«Бепекчи, Мепекчи - аттын күз» атаби	P.A6айтасба	Kazah	«Бепекчи, Мепекчи - аттын күз» атаби	3
2	«Казактардың шаштырынан көнгөн күнин	K.Humahgaber	arktau	«Казактардың шаштырынан көнгөн күнин	K.Humahgaber	arktau	«Казактардың шаштырынан көнгөн күнин	4
3	3кчпемнәм» KKM күйметке жиепимен көзүлөцү	Chihim көтеркиниже	Caýip	Bаражап көнгөн күнин	T. Mañigeroba			

- ✓ KP Ata 3ahpia monphycciphari, ei typaktribi meh kofamjarbi kemicimji caktayfa hnetti 3amat kajipimtacajpi;
- ✓ KP Mekhjentii xajbirak meh trihotrap roctibin cartau hrantyfa at cajpica axtabi kasaakcrahajpi naptinor tapgnejeheli;
- ✓ Ei tapnxpih kypmettenhi, kasaak xajribinh jactyppi meh memmekertik tijmi jaepimtenehi, eri yit ekijitepih crinjanthi khe ezih cipintara gitethi tyifa kajipimtacajpi;
- ✓ Chaçpihija attamastra ka jereh ahamrepumitir hopenacci charabi jampiñi, kemajenhetti, tojepahatti, uemokpartinajpih neajaþajpi yctahatpi, caciñ kezi aubrik 3amat kajipimtacajpi.

4	«Әдемі-ай» атты мерекелік сазды бағдарлама 8-наурызға арналған үлдардың құттықтауы	наурыз	Э.Умаров Сынып жетекшілері
5	«Үздік сыннып жетекші-2018» байқауы.	III - тоқсан каникулінда	Қ. Нишанбаев
6	Халықаралық балалар кітабы күні	2 сәуір	Қ. Нишанбаев кітапханашы
7	«Еңсөлі ерлерім!» 7 мамыр күніне арналған қыздардың құттықтауы	мамыр	Р.Абдуллаева сынып жетекшілері

VIII БАҒЫТ:

Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын үстану тәрбиесі

Мақсаты:

- адам денсаулығын сақтау және нығайтудың нақты мүмкіндіктері туралы кешенді ғылым ретіндесалауатты өмір салты туралы түсінікті жинақтау;
- дене тәрбиесі мен спортпен шұғылданудың адам ағзасына пайдасын біліп, жасөспірімнің дұрыс тамақтану мәдениеті сақтап, зиянды заттар мен әдеттерден бойын алшақ ұстаяуға тәрбиелуе.

Міндеттері:

- ✓ бала денсаулығын сақтау және нығайту;
- ✓ бала денсаулығына қатысты қамқорлық жасау;
- ✓ оқушының оку процесіндегі жұмыс қабілетін жақсартып, арттыру;
- ✓ оқушылардың өз денсаулығын сақтауға және зиянды заттарды пайдаланудан қашық болу жауапкершілігін арттыру;
- ✓ қоршаған орта факторлары негізінде оқушылардың өз денсаулығын және ахуалды сынни бағалаудың қалыптастыру.

№	Шаралар	Мерзімі	Жауптылар
1	«Қара жорға» Таңғы жаттыгулар	жыл бойы	Э.Умаров Ю. Исаев
2	«Денсаулық күні» апталық	қыркүйек	Қ. Нишанбаев Ю. Исаев
3	«Толағай» жанұялық спорттық сайысы Отбасы күні мерекесіне орай	қыркүйек	Г.Шадибекова Ю. Исаев
4	«Жұқпалы аурулардың алдын алу: короновирус инфекциясы» лекция, дәрігер кенесі	қыркүйек	Г.Шадибекова З.Шадибекова
5	«Ішімдік – қоғам қасіреті» Дүниежүзілік алкогольмен курес күніне кездесу	қазан	У.Алимова З.Шадибекова

№	Шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	«Отбасындағы демалыс», «Менің тамаша отбасым», «Ананың күлкісі», «Менің үйім» суреттер және фото конкурстар, сынып сағаттары	жыл ішінде	Г. Шадибекова өнер ӘБ
2	«Саналы ұрпақ- жарқын болашак» ата-аналар жиналышы	қыркүйек	Қ.Нишанбаев сынып жетекшілер
3	«Мен және менің отбасым», «Менің отбасымның тарихы мен дәстүрлері» сайыс	қазан	Г. Шадибекова сынып жетекшілер
4	«Отбасы – тәрбие діңгегі» мектепішілік ата-аналар жиыны	қазан	Г. Шадибекова У. Алимова сынып жетекшілер
5	«Әке көрген оқ жонар» сайысы	қараша	Қ.Нишанбаев Э.Умаров сынып жетекшілер
6	Отбасында баламен қарым-қатынас жасаудың психологиялық мәселелері сауалнама алу	желтоқсан	Г. Шадибекова У. Алимова
7	«Отбасымен біргемін», «Менің жанұям» постер жасау	қантар	У.Умаров Р. Абдуллаева сынып жетекшілер
8	«Ата ана мен мектеп ынтымақтастығы» сыныптық ата-аналар жиналышы	қантар	Қ.Нишанбаев сынып жетекшілер
9	«Білімді ұрпақ - бақытты болашақ кепілі» мектепішілік ата-аналар жиыны	ақпан	Г. Шадибекова У. Алимова сынып жетекшілер
10	«Ана - алақанының аясы, ақ шаңырақтың саясы» аталар мерекесіне орай шаралар	наурыз	Г. Шадибекова Э.Умаров
11	«Бала болашағы - қоғам болашағы» сыныптық ата-аналар жиналышы	сәуір	Қ.Нишанбаев сынып жетекшілер
12	«Мерейлі отбасы» отбасылар Сайысы	сәуір	Г. Шадибекова сынып жетекшілер
13	Халықаралық отбасы күні	15 мамыр	Г. Шадибекова Э.Умаров
14	«Жазғы демалысыты ұйымдастыру» сыныптық ата-аналар жиналышы	мамыр	Қ.Нишанбаев Э.Умаров

6	«Тұмаудың алдын алу» дәрігер мамандармен кездесу үйымдастыру /дәрістер, кеңестер/	қараша	Г.Шадибекова З.Шадибекова
7	«Шылым шегудің шырғаланы» Халықаралық темекіден бас тарту күніне арналған арнайы мамандармен кездесу	қараша	Қ.Нишибаев Р.Абдуллаева З.Шадибекова
8	1 желтоқсан Халықаралық ЖКБТ-ға қарсы күрес күніне арналған шаралар	қараша	З.Шадибекова СПИД орталығы мамандары
9	Президент күніне арналған спорттық сайыстар	желтоқсан	Қ.Нишибаев Ю.Исаев
10	«Жүқпалы аурулардың алдын алу: тұмау» лекция, диктант, дәрігер кеңесі	желтоқсан	Г.Шадибекова З.Шадибекова
11	«Біз спортты таңдаймыз!» көнілді эстафета	қантар	Г.Шадибекова Ю.Исаев
12	«Денсаулығым – баға жетпес байлығым!» көнілді эстафета	ақпан	Г.Шадибекова С.Алиханов
13	«Біз өмірді таңдаймыз!» көнілді эстафета	ақпан	Қ.Нишибаев С.Алиханов
14	«7 сәуір - Дүниежүзі денсаулық күніне» арналған «Денсаулықты баптаймыз, өмірімізді сақтаймыз» атты апталығы	сәуір	Г.Шадибекова Ю.Исаев Биология ӘБ
15	Президенттік спорттық нормативтерді тапсыру	сәуір	Г.Шадибекова Ю.Исаев

Дайындаған

Шадибекова

Г.Шадибекова