Сауран ауданының АӘДБ

Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Халметова Углай Рустамхановнаның

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПОРТФОЛИОСЫ

I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»

«Автопортрет»

Аты-жөні: *Халметова Углай Рустамхановна*
Туған жылы: 07.06.1982
Білімі: жоғары
Мамандығы: филолог, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
Бітірген оқу орны:Қазақстан-Ресей университеті 2007 жыл;
Педагогикалық еңбек өтілі: 18 жыл;
Санаты: педагог-модератор;
Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 2021 жыл;
Шығармашылық тақырыбы:Дидактикалық-логикалық материалдардан пайдалана отырып, оқушылардың ойлау қабілетін дамыту;
Қай технологиямен жұмыс істейді? Ойын арқылы оқыту технологиясы ;
Мұғалім жетістіктері: 2019 жылы халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастырумен оқушылар арасында өткен Республикалық «Ұстаз берген бағыты» бойынша өз шәкірттерін белсенді қатыстырғаны үшін «Дипломмен» марапатталды. 2020 жылы «Абай әлеміне саяхат» атты республикалық байқауына қатысып, «Грамотамен» марапатталды
Оқушыларының жетістіктері:
Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Ұстаз берген бағыты» бойынша 11-сынып оқушысы Халиллаева Саломат қатысып, I орын жүлдегері,
2019 жылы 11-сынып оқушысы Дадашова Хумора Түркістан облысы Кентау қаласы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде III орын жүлдегері,
2020 жылы 6-сынып оқушысы Абдужаббарова Райхана, 4-сынып оқушысы Каражанова Севара «Абай әлеміне саяхат» атты Республикалық байқауына қатысып, «Грамотамен» марапатталды,
2022 жылы пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінде 6-сынып оқушылары Нурханова Мазмуна III орын, Тажиханова Зебо II орын иегері атанды
2023 жылы « Тіл- мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» олимпиадасының аудандық кезеңінде 6-сынып оқушысы Тажиханова Зебо II орынмен марапатталды.

ІІ Негізгі бөлім
Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестаци-ядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор	№476 19.11.18				
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде		Сынып жетек-ші		Пән бойын ша	
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде	+		+		
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					

III бөлім
Қорытынды бөлім-
«Менің жетістіктерім»

1.Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2.Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3.Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4.Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5.Басқа да құжаттар.

«Менің жетістіктерім»

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **Халметова Углай Рустамхановнаға**
(ТАӘ(әкесінің аты бар болғанда))

«Иқан» жалпы орта мектебінің 2018 жылғы «10» желтоқсандағы № 426 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы «19» қарашадағы №1 шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі лауазымы бойынша
(лауазымның атауы)

Комиссия төрағасы **Чалданов Зуппархан Субатович**

Мөрдің орны

Тіркеу нөмірі ______________

Берген күні: 2018 жылғы «14» желтоқсан

Берген орны: **«Иқан» жалпы орта мектебі**

«BILIM-ORKENIETI» ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

175

ГРАМОТА

ҰЛЫ АҚЫН, АҒАРТУШЫ
АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫНЫҢ 175 ЖЫЛДЫҚ
МЕРЕЙТОЙЫНА ОРАЙ ӨТКІЗІЛГЕН
«АБАЙ ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП,
КӘСІБИ ШЕБЕРЛІК КӨРСЕТКЕНІ ҮШІН
Углай Халметова
МАРАПАТТАЛАДЫ

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті
Мемлекет тарихы институтының директоры Е.А.Әбіл

Нұр-Сұлтан қаласы,
Білім беруді жаңғырту орталығының директоры А.Д.Макышева

«Bilim-órkenieti» Ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры Ж.Б.Сатылғанов

Нұр-Сұлтан қаласы-2020 №G-00684

Үгілай Халметова

Түркістан облысы, Кентау қаласы, Ескі Иқан ауылы, «Иқан» жалпы орта мектебі

Абай Құнанбаевпен Әлішер Науаи шығармаларындағы сарындас сипаттар

Қазақ поэзиясының шұғылалы шыңы, данышпан ақын Абай Құнанбаев, Шығыс шайырларын, оның ішінде Әлішер Науаиды да өзіне ұстаз ретінде танып, оның інжу-маржандарынан рухани нәр алған болатын. Әрине, бұдан біз Абайдың шын мәніндегі ұлы тұлға болып жетілуінде орыс әдебиетінің де бір жөн ықпалы болғандығын түгелдей жоққа шығармақ емеспіз. Бірақ, Абайдың Абай дәрежесіне көтерілуінде Шығыс шайырларының ықпалы басым екендігі анық аңғарылды. Мәселен, ақынның өз қолымен жазған 45 қара сөздеріне байыппен үңілер болсақ, оған анық қаныға түсеміз. Тіптен, Абай, 1859 жылы 14 жасында жазған өлеңінің өзінде де:

Физули, Шәмси, Сәйхали,
Навои, Сағди, Фирдауси,
Хожа Хафиз – бу һәммаси,
Мәдет бер, я шағри фәрияд, – деп, Шығыстың ұлы шайырларын айрықша құрметпен тілге алып, олардан шалқар шабыт жолында медет сұрап, ерекше қадір-құрмет тұтқан. Бұл өлең жолдары ақынның Шығыс шайырларының шығармашылығынан жастайынан-ақ мол хабары бар екендігін анық аңғартумен бірге, оның үлкен зейіні мен білімінің аса биіктігін де байқатады.

Біз Абай Құнанбаев пен Әлішер Науаидың шығармаларындағы сарындас сипаттар мен үндестік сырларын терең танып, оны жан-жақты ғылыми тұрғыдан үйрене алмай жүрміз. Әрі екі ақын шығармашылық жолдарының ішкі мәндеріне терең үңіле алмай келеміз. Мәселен: Әлішер Науаи қоғамдық өмірдегі бес сезім мүшесінің рөлін ерекше бағалап, хауасқа айрықша мән бере қараған болса, Абай өлең жолдарының бірінде: «Ақыл, хауас барлығын Білмейдүр жүрек сезедүр» – деп, көп жағдайда адам жүрегі кейбір нәрселерді, оқыс оқиғаларды алдын-ала сезетіндігін ескертеді. Егер, екі ақынның ой-толғаныстарына тереңірек көңіл бөлер болсақ, онда Науаи мен Абай таным мәселесін бір мағынада, яғни адам баласының ішкі, сыртқы сезімдерінің жиынтығы ретінде бағалайтындығын байқау оншалық қиын емес. Сондықтан да белгілі ғалым М.Мырзахметов осы мәселе төңірегінде ой жүгірте келіп: «Дүниетаным туралы мәселеде хауастың орны өзгеше екендігіне екі ойшыл ерекше мән береді» – деп, терең

байлам жасайды. Расында да Әлішер Науаи ақылды, ойлауды – шындықты білудің негізгі критерийі, өлшемі ретінде анық айтса, Абай да бұл мәселеге осы тұрғыдан көңіл аударады. Сол үшін де ақын Абай:

Ақыл – мизан, өлшеу қыл ...
Ақыл сенбей сенбеңіз,
Бір іске кез келсеңіз, – деп, барлық мәселеге ақыл көзімен ой бөліп, ақыл сенгенде ғана соған сене біліңіз деген ойды алға тартады.

Ұлы ақын Әлішер Науаи өзінің «Чар диуан» атты лирикалық туындысында адам өмірін «балалық», «жігіттік», «орта жастық», «кәрілік» деп төрт кезеңге бөліп, оның әрбір кезеңі жайлы өз ойын жан-жақты білдірсе, Абай оның тек «жігіттік» кезеңіне ғана айрықша мән беріп, ол туралы өз ойын ортаға салады. Оның үстіне, Әлішер Науаидың кейбір газелдері мен лирикалық шығармаларында көрініс тапқан ой түйдектері, көтерген көкейкесті мәселелері Абай шығармаларында да аз көрініс береді. Оны біз Абайдың «Иузи раушан», «Көзімнің қарасы», «Адамның кейбір кездері», т.б. өлеңдерінен байқау мүмкіндігіне ие боламыз. Міне, олар Әлішер Науаидың «Хазайин-ул-моаний», яғни «Мағыналар қазынасы» атты еңбегіндегі көңіл-күй лирикасымен үндесіп, сарындасып кетеді. Шындығында да Абай Шығыс шайырларына жас шағында ізденіп барған болса, ол кейін келе-келе, кең тынысты кемел ақын болған шағында да, оқта-текте болса да қайта соғып, оларға сын көзімен қарап, өзінше түйіндеулер, пайымдаулар, байламдар жасағандығын да байқаймыз. Әлішер Науаи ұлы адамгершілік пен шын мәніндегі адамилықты аса жоғары бағалап,

Одамий эрсанг демагил одами,
Оникки йуқ халқ ғамидин ғами, - десе, Абай да «Атаның баласы болма, адамның баласы бол» деген тамаша идеяны алға тартады, «Адамның адамы бар, наданы бар» деп, ұлы адамдықты, адалдықты барлық нәрседен биік қоя біледі. Оның үстіне Әлішер Науаи «Өмірді босқа өткізбе, еңбек ет» дей келіп, «Умрингни зойъе этма, меҳнат қил, Меҳнатни саодатининг калиди бил», – дейді. Абай болса: «Сақалын сатқан кәріден, Ақылын сатқан бала артық. Арын сатқан патшадан, Еңбегін сатқан құл артық», "**Еңбек етсең ерінбей**, тояды қарның тиленбей», – дей отырып, адал еңбектің, шынайы пешене тердің мәні мен мазмұнын аса биікке көтере түседі. Абай:

Орынды іске жүріп ой таппаған,
Не болмаса жұмыс қып, мал таппаған.
Қасиетті болмайды, ондай жігіт,
Әншейін құр бекерге бұлғақтаған, - дей отырып, тағы да Науаидың «Өміріңді босқа өткізбе ...» деген пікірін жалғастырғандай. Сөйтіп, екі ақынның екеуі де адал еңбек, төккен тер адам баласын ер атандыратындығын өте әдемі жеткізумен бірге, адамды қарапайымдылыққа, адалдыққа баули түседі. Сондай-ақ, Әлішер Науаи өзінің «Хайратул-аброр» («Жақсы жандардың қайраттануы») еңбегінде өлең сөздің мазмұны мен пішініне айрықша мән бере келіп:

Назмда ҳам анга маъни дурур
Бўлсин анинг сурати ҳар не дурур.
Назмки маъни анга марғуб эмас,
Назмни ҳам сурат эрур хуш анга.
Заинда маъни доғи дилкуш анга, – десе, Абай Құнанбаев та өзінің «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» атты өлеңінде, өлеңнің мазмұнын алтынға, сыртын күміске балайды.

Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы,
Қиыннан қиыстырар ер данасы.
Тілге жеңіл, жүрекке жылы тиіп,
Теп-тегіс жұмыр келсін айналасы, – дейді, Абай. Тіптен Әлішер Науаи өзінің «Фарҳад-Шырын» дастанында қыс көрінісіне жан бітіре, жандандыра суреттей келіп:

Совурди чун шажар баргини сарсар,
Су(в)нинг сийобдини дай қилди мармар,
Ҳаво доғи булутдин кийди синжоб,
Булут доғи ҳавоға сочди сиймоб,

Яғни ақын, "Қатты жел ағаш жапырақтарын ойнатты, қыс сынаптай әрекеттегі суды мұзға айналдырды, ауа бұлттан (синжоб) (айуан терісінен тігілген постын) киді, бұлт ауаға қар (сынап) шашты", – десе, Абай Құнанбаев та өзінің «Қыс» атты өлеңінде табиғат тылсымына жан бітіріп, жандандыра суреттейді. Оқып көрелік:

Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,
Соқыр-мылқау танымас тірі жанды.
Үсті-басы ақ қырау, түсі суық.
Басқан жері сықырлап келіп қалды.
Дем алысы үскірік, аяз бен қар,
Кәрі құдаң қыс келіп, әлек салды, – дейді ұлы ақын. Екі ғұлама ақын өлеңдеріндегі үндестік осылай жалғасып отырады.

Абай Құнанбаев өзінің "Ескендір" поэмасын жазуда Әлішер Науаиның "Садди Искандарий" және Низаминың "Искандар" дастандарына һам шығармашылық, һам сыншыл көзбен қарағанын көреміз. Абайдың басқалардан айырмашылығы Ескендірді елді талан-тараж ететін зәлім шах, басқыншы екендігін көрсетіп, оқушыда оған деген теріс көзқарасты тудырады. Әділетсіздік, зұлімді қатты қаралайды. Әлішер Науаиның "Садди Искандарий" дастаны және Абай Құнанбаевтың "Ескендір" поэмасы сюжеті арасындағы ұқсастық және айырмашылықтарды кітапхан бірден түсінеді. Абай Шығыс халықтары аңызі негізінде өз поэмасын жазуда шығарманы қазақ халқының тұрмысына ұйқастырады, оның қазақша үлгісін кітапханға тарту етеді. Абайдың таланты, сөз шебері екендігін айқындайтын бұл шығарма да қазақ халқы арасында кеңінен таралып, аса құрметке ие болған.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Қалдыбек Сейданов, филология ғылымдарының докторы, профессор. «Егемен Қазақстан» газеті. 24.07.2015
2. А. Навоий «Фарҳод ва Ширин», Тошкент 1991 йил.
3. А. Навоий "Хазойин-ул маоний"
2. Маллаев Н. Ўзбек адабиёти тарихи. –Тошкент: "Ўқитувчи", 1976. 455-бет.
3. Құнанбаев А. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. –Алматы, ҚМКӘБ, 1977.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат *Халметова Углай Рустамхановна*
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы аясында мектептің оқу-тәрбие процесіндегі сынып жетекшісінің құзыреттілігін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

28.10 - 01.11.2019 ж. (40 сағат)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» м.а. ______ қолы/подпись Ш.Ергешбаева аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. М.П. Берілген күні: «01» 11 2019 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0335441

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Халметова Углай Рустамхановна
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

29.11-13.12.2021 ж. 80 сағат

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала АО «НЦПК «ӨРЛЕУ» ______ қолы/подпись Л.Искакова аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. М.П. Берілген күні: «13» 12 2021 жыл
Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0469969

	-				
27	Наш помощник толковый словарь	1	толковый словарь	Структура словаря	Реклама
28	Синтаксис Словосочетание	1	Северное сияние По К.Паустовскому		Защита постеров. Телепередача.
29	Почему мы так говорим?	1	Репка Русская народная сказка	Почему мы так говорим?	импровизация
30	Из занимательной грамматики	1	Логические задания	Задания из занимательной грамматики	Кроссворды, головоломки, ребусы
31	Лексические средства связи предложений в тексте	1	Цветы леса И.Соколов-Микитов	Составление связного текста	Защита постеров
32	Предложение	1	Грамматические задания	Связная русская речь	проведение интервью
33	Работа по тексту «Четыре желания»	1	«Четыре желания»	Творческие задания	Творческое письмо
34	Повторение	1	эссе	Творческие задания	Пресс-конференция

Вывод

Проведённая работа показала эффективность предложенных методов и форм работы на уроках русского языка, которая включает «активную» самостоятельную работу учащихся.

Такой вид работы позволяет учитывать индивидуальные особенности развития школьников, способствует лучшему закреплению полученного на уроках материала.

Такая деятельность в доступной для учащихся форме может быть использована на любом уровне и в любом возрасте. У ребёнка, самостоятельно обдумывающего и отбирающего нужную информацию, ненавязчиво происходит закрепление необходимого материала. Это связано с повышением интереса учащихся к изучению предметов, развитием у них навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.

Использованная литература:

1. «Русская речь» методическое руководство. Для учителей 7 класса общеобразовательной школы с казахским языком обучения. Алматы «Атамура» 2015г
2. «Русская речь» учебное пособие по развитию связной речи для 5-7 классов средней школы Е.И.Никитина Москва «Просвещение» 1992г
3. «Қазақ тілін тереңдетіп оқыту бағдарламасы» Ы.Алтынсарин атындағы қазақ білім академиясы (5-11 сыныптарға арналған) Алматы «Жеті жарғы» 2003ж
4. Сергеева Н.Н., Соловейчик М.С. Развитие речи: теория и практика обучения: 5-7 кл.: Кн. для учителя. М.:Просвещение,1994.
5. Эльконин Д.Б. Развитие устной и письменной речи
6. Современные зарубежные концепции обучения языку

МЕНІҢ ОТБАСЫМ ТАТУ

Халметова Углай Рустамхановна

Оңтүстік Қазақстан облысы Түркістан қаласы Ескі Иқан ауылы «Иқан» жалпы орта мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі

Сабақ: № 7	**Пәннің атауы: қазақ тілі**
Күні: 25.10.2017	**Сынып: 2 «Е»**
Тақырып: Менің отбасым тату.	

Сабақ негізделген оқу мақсаты	2.2.4.1.Тыңдаған материалдардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес суретті таңдау, сипаттау 2.2.3.2.Мұғалімнің көмегімен заттың атын, сынын, санын, іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша, жазбаша тілде қолдану
Сабақ мақсаттары	**Барлығы:** Тыңдаған материалдардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады
	Көпшілігі: Оған сәйкес суреттер таңдайды, сипаттайды
	Кейбірі: Заттың атын, сынын, санын, іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша, жазбаша тілде қолдана алады
Алдыңғы оқу: Анам тосап жасайды	

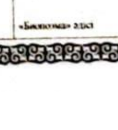
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған жаттығу түрлері**	**Ресурстар, пайдаланылатын стратегиялар**
Басталуы 10 минут	Сәлемдесу Иіліп сәлем бердік, Атамекенге, Иіліп сәлем бердік, қонақтарға, Иіліп сәлем бердік, ұстаздарға, Иіліп сәлем бердік, достар бірге. Психологиялық ахуал Қайырлы күн, досым, Қайырлы күн болсын. Сәйсенбінің сәті, Сәттілікке толсын! Біздің алар бағамыз Кілең бестік болсын! **Топқа біріктіру** **1-топ –Тапқырлар** **2-топ – Білгірлер** **Топ ережесін ескерту.** **Үй тапсырмасын тексеру.** 	Слайд, суреттер Шаттық шеңбері Суреттер "Дара диаграмма" әдісі
Ортасы **20минут**	Мұғалім оқушыларға отбасына қатысты жасырын сөздерді табу үшін сұрақтар қойды, оқушылар жауап береді. 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, дәмді бауырсақ пісіреді. Бұл кім? (әже) 2. Балалар, сендерді жақсы көретін сүйікті адам кім? 3. Өзі салмақты, бос уақытын балалармен өткізгенді жақсы көреді, саябаққа апарады, отбасын қорғаушы. Ол кім? (әке) 4. Ол өте ақылды, ақ сақалды. Ол кім? (ата) Сөздік жұмысы Өзі – сам - himself Адам – человек - person Мүше – член - member	«Маған шабуыл» әдісі "Word" әдісі «Бисинома» әдісі

	Шағын – небольшой – little, small 1-2-тапсырма. Мәтінді оқы Әлібек пен Әнелдің отбасы туралы айт. Сөйлемді толықтырып айт. Дескрипторлар: -сөздерді тұтас оқи алады, -оқыған материалдың мазмұнын айтып бере алады, -сөйлемді толықтырып айта алады, -сәйкес суреттерді таңдайды. Оқу үшін бағалау. Балалар, қазір мен сөйлемдер айтамын, егер ол сөйлем дұрыс болса, сендер шапалақтайсыңдар, ал қате болса, аяқтарыңды топылдатасыңдар. Немересінің жасы атасынан үлкен. Інісі апасынан кіші. Әжесі немересінен кіші. Папасының жасы ұлынан кіші. Шешесі қызынан үлкен. Отбасының ең жасы ол - атасы. Отбасының ең үлкені - әжесі. Дәптермен жұмыс. 3-тапсырма. Оқы. Сұрақтарға жауап жаз. Дескрипторлар: -сұрақтарды оқиды; -сұрақтардың мазмұнын түсінеді; -сұрақтарға еркін жауап жаза алады. Оқу үшін бағалау. Сергіту сәті Ал, балалар, беске дейін санауды білесіңдер ме? Олай болса, тұрайық, Бәріміз бірге санайық. Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек - апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек - мен. Титтей бөбек - сен Бір үйде нешеуміз? Бір үйде - бесеуміз. 5-тапсырма. Төмендегі сұрақтарды қолданып диалог құрыңдар. Дескрипторлар: -сұрақтарды қояды; -диалог құрайды; -ойын нақты айтады. Оқу үшін бағалау.	«Ширату» әдісі «Сұраққа жетіп ал» әдісі «Микрофон» әдісі
Аяқталуы **10минут**	**Қорытындылау. Топпен жұмыс** -Ендеше, отбасымыз жайында өз ойымызбен бөлісеміз. Мына ағаштың бұтақтарына өз отбасыларының мүшелерін жазыңдар. Неге өздеріңді мына жерге жаздыңдар? Ал ата мен әжені неге жоғары бұтаққа жаздыңдар? Балаларға күннің, айдың, алманың, гүлдің, таудың суреттері таратып беріледі. «Анаңды неге теңейсің?» деп сұрағанда оқушылар қолдарындағы суреттің біреуін көтереді. Сол сияқты, ата, әже, тағы басқа отбасы мүшелерін айтқызу.	«Бәйтерек» ойыны «Неге теңеймін?» ойыны.
Қосымша ақпарат : интернет материалдары		

Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті	**Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай**	**Пәнаралық байланыс. Қауіпсіздік және еңбекті**

жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?	**жоспарлайсыз?**	**қорғау ережелері. АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс**
Тапсырмаларды оқушы деңгейіне ыңғайластырып аламын. Шығармашылық жұмыс жасауға баулимын.	Сабақ барысын мұқият бақылап, оқушыларды күлдіргіштер мен бағалаймын.	Математика, орыс тілі, ағылшын тілі. Оқушы денсаулығына мұқият болу. Түзу отыруды талап ету. Проектор, бейнероллик, слайдтар. Ұлттық құндылықтарды оқушы бойына сіңіру
Рефлексия. Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? Тапсырмалар сәйкес болды ма? Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге?		
Қорытынды бағалау Ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты) 1: 2: Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар жөнінде келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпарат білдім? 1: 2:		

ЖАЛАҢ ЖӘНЕ ЖАЙЫЛМА СӨЙЛЕМДЕР



Маматсалиева Гулзода Адилхановна

Оңтүстік Қазақстан облысы Түркістан қаласы Ескі Иқан ауылы «Иқан» жалпы орта мектебі қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімі

Пән: Қазақ тілі
Мұғалімі: Маматсалиева Гулзода
Сыныбы: 4 «В» сынып
Тақырыбы: Жалаң және жайылма сөйлемдер
Мақсаты:
Білімділік: Жалаң және жайылма сөйлемдер туралы түсінік беру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру.
Дамыту: Ой өрісін дамыту.
Тәрбиелеу: Тұрлаусыз мүшелер туралы түсінігін жетілдіру.
Сабақтың түрі: Дәстүрлі.
Сабақтың типі: Аралас сабақ.

Оқыту әдісі: Түсіндіру, тақтамен жұмыс, дәптермен жұмыс, кітаппен жұмыс, Венн диограммасы, семантикалық карта,сұрақ-жауап, «сөз құру» ойыны, «Пирамида»,тест тапсырмасы,сөз жұмбақ.
Пәнаралық байланыс: Математика,дүниетану.
Көрнекіліктер: Оқулық,сурет, дид.материалдар, презентация.
Сабақтың барысы:
1.Ұйымдастыру кезеңі. Қане, партадан шығамыз, түп-түзу тұрамыз. Сәлеметсіңдер ме.
2.Психологиялық дайындық.
Мақсатымыз - білім алу.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Ұстаз берген бағыт» атты бойынша өз шәкірттерін белсенді қатыстырып, білім саласының дамуына қосқан үлесіңіз үшін

Халметова Углай

марапатталады

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы **Ж. Тәжекеева**

Алматы - 2019

тіркеу№012/521

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы

IZDENIS

Алғыс хат

Altyn Gasyr 01

Халметова Углай

Республикалық «Мағжан оқулары» байқауына дарынды шәкірттер дайындағаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз

«Altyn Gasyr 01» мекеме басшысы Нурхожаев Б.Е.

Алматы 2023

№Б-000588

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты
«Иқан» жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары
қазақ тілі мен әдебиеті
(пән атауы)

Бөлім:	Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын»	
Педагогтің аты-жөні	Халметова Углай Рустамхановна	
Күні:	17.10.2022	
Сынып: 6 «Б»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Мұқағали Мақатаев – ақиық ақын.	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	6.1.3.1-тұрмыстақ –әлеуметтік тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну; 6.3.1.1 – мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттармен байланыстыру.	
Сабақтың мақсаты	Тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтайды	

Сабақтың кезеңі / уақыт	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурс-тар, әдіс-тәсіл-дер**
Басы **10 мин**	**Ұйымдастыру кезеңі** **Сәлемдесу** **Үлкенге де сіз,** **Кішіге де сіз,** **Сәлем бердік сіздерге** **Құрметпенен біз.** **Психологиялық ахуал** **«Ыстық алақан» тренингі** **Ынтымақтастық ахуал қалыптастыру** **Өткен сабақты пысықтау** **«Балмұздақ таяқшасы» әдісі** **Сұрақ-жауап** 1. Қазақ тілінде неше сөз табы бар? 2. Сан есім дегеніміз не? 3. Сан есім мағынасына қарай неше топқа бөлінеді? 4. Реттік сан есімнің жұрнағын айт? 5. Жинақтық сан есімге	Оқушылар бір-бірімен қол алысып амандасады, қарсыласына қарап қол бұлғайды, «өте жақсы» деген белгіні көрсетеді. Дескрипторлар: - сұрақтарға жауап береді; - ойын нақты жеткізеді. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай	**Жарай-сың** **Күлдір-гіштер**	**«Ыс - тық алақан» әдісі** Кеспе қағаз-дар

	мысал айт. 6. Толағай- кім? 7. Толағайдың ата-анасының аты кім? 8. Тауды кім не үшін көтеріп келді? 9. Халық та, тау да не үшін қайғырды? 10. Оның қандай адам екенін дәлелде?			
Ортасы 30 мин	**Жаңа сабақ** Мұқағали Мақатаев - ақиық ақын Сөздік жұмысы: дарынды- асқан қабілетті, талантты толғанып - адамның терең ойға шоңған қалып күйі жырлаған – жыр айту, жырды әнге қосу 1. Ақиық- бүркіт тұқымдасына жататын қыран құс. Ақиық Алматы облысының аудандарын мекендейді. 2. Ауыспалы мағынада: 1. «тау шыңындай биік, тұлғалы адам»; 2. «сезімтал, зерек, үлкен дарын иесі» дегенді білдіреді. 1-тапсырма. Сұрақтарға жауап бер. 1. Қазақтың қандай дарынды ақындарын білесің? 2. Мұқағали Мақатаев туралы не білесің? 3. Ақынның қандай өлеңімен таныссың? 2-тапсырма Мәтін кім туралы? Түсінгеніңді айт. М.Мақатаев туралы бейнежазба тамашалайды . 4-тапсырма Мәтінді оқы, түсінгеніңді айт.	Жаңа сөздерді оқып, баламасын түсінеді. Дескрпторлар: - сұрақтарға жауап береді; - ойын нақты жеткізеді. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай Дескрипторлар: - мәтінді мұқият тыңдайды; - өз ойын еркін айтады. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай Дескрипторлар: - мәтінді мәнерлеп оқиды;	**Ауызша жарай – сың** **Өзін-өзі бағалау** **Күлдір-гіштер** **Үш шапа - лақ**	**АКТ Сурет -тер** «Ой қозғау » әдісі **Сурет-тер гале-реясы** «Ой – мон - шақ » әдісі **«Түр - тіп алу» әдісі**

	Сергіту сәті «Саржайлау» әні 6-тапсырма Жақша ішіндегі сөздерге тиісті қосымшаларды жалғап жаз	- түсінгенін айтады. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай Дескрипторлар: - жақша ішіндегі сөздерге тиісті қосымшаларды жалғап жазады; - орфографиялық нормаға сай жазады. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай		
Соңы **5 мин**	**Сабақты қорытындылау** Сахналық көрініс **Домбыра акциясын өткізу** 1. М. Мақатаевтың балалық шағы қандай өткен? 2. Ақын кімнің тәрбиесінде болған? 3. Мұқағали жырлары кімдерге арналған? 4. Саржайлау әні қалай туған? **Кері байланыс** **Үйге тапсырма:** 10-тапсырма 	**Дескрипторлар:** -сұрақтарға жауап береді; -ойын толық жеткізеді. Бағалау критерийі: 2 дұрыс жауап – 2 ұпай	**Қол шапа – лақтау**	**«Ме - нің сезім» тәсілі**

1991
1999
2005
1998
1995
1994
2010
2000

М
ұ
қ
а
ғ
а
л
и

Оқушыларымның жетістіктері

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
КЕНТАУ ҚАЛАСЫ

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

Қалалық білім бөлімі

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың II-кезеңінде (қалалық) ұлттық мектептегі қазақ тілі пәнінен қатысып, жүлделі III орынды иеленгені үшін «Иқан» жалпы орта мектебінің 11 - сынып оқушысы

Х.Дадашованы
МАРАПАТТАЙДЫ

Пән мұғалімі: Халметова У.

Білім бөлімі басшысының м.а. Т.Асанов

Бұйрық №399
12.12.2019 ж.

Кентау қаласы, 2019ж

III ДӘРЕЖЕЛІ
ДИПЛОМ
"ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ" ЗИЯТКЕРЛІК ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ

Тіркеу № 56100
Қазақстан Республикасы, 2020

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі» зияткерлік олимпиадасы

Түркістан облысы
"Иқан жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

7 сынып оқушысы

Дадашова Умида Шатурсинқызы

Жетекші мұғалімі
Халметова Углай

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шыңы" қоғамдық бірлестігінің төрағасы Б.Есен

Президенттік «Жас Ұлан» жастар ұйымы төрағасы А.Е.Аширтаев

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ ПОРТАЛЫ

DIPLOM
I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының қолдауымен «МЫҢ БАЛА» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен оқушылар арасында өткен Республикалық «Ұстаз берген бағыт» атты бойынша қатысып, ерекше шығармашылық дарынымен көзге түскені үшін

Халиллаева Саломат
марапатталады

Жетекшісі: *Халметова Углай*

«Мың бала» Республикалық сайтының редакторы Ж. Тәжекеева

Алматы - 2019

тіркеу№012/521

«BILIM-ORKENIETI» ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ГРАМОТА

ҰЛЫ АҚЫН, АҒАРТУШЫ
АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫНЫҢ 175 ЖЫЛДЫҚ
МЕРЕЙТОЙЫНА ОРАЙ ӨТКІЗІЛГЕН
«АБАЙ ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП,
БІЛІКТІЛІК ТАНЫТҚАН ДАРЫНДЫ ЖАС
Каражанова Севара Икромжонқызы
***Жетекшісі:* Халметова Углай**
МАРАПАТТАЛАДЫ

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті
Мемлекет тарихы институтының директоры Е.А.Әбіл

Нұр-Сұлтан қаласы,
Білім беруді жаңғырту орталығының директоры А.Д.Макышева

«Bilim-órkenieti» Ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры Сатылғанов

Нұр-Сұлтан қаласы-2020 № GA-00079

«BILIM-ORKENIETI» ҰЛТТЫҚ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ОРТАЛЫҒЫ

ГРАМОТА

ҰЛЫ АҚЫН, АҒАРТУШЫ
АБАЙ ҚҰНАНБАЙҰЛЫНЫҢ 175 ЖЫЛДЫҚ
МЕРЕЙТОЙЫНА ОРАЙ ӨТКІЗІЛГЕН
«АБАЙ ӘЛЕМІНЕ САЯХАТ» АТТЫ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ
БАЙҚАУЫНА ҚАТЫСЫП,
БІЛІКТІЛІК ТАНЫТҚАН ДАРЫНДЫ ЖАС
Абдужаббарова Райхона
***Жетекшісі:* Углай Халметова**
МАРАПАТТАЛАДЫ

ҚР Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитеті
Мемлекет тарихы институтының директоры Е.А.Әбіл

Нұр-Сұлтан қаласы,
Білім беруді жаңғырту орталығының директоры А.Д.Макышева

«Bilim-órkenieti» Ұлттық инновациялық
ғылыми-зерттеу орталығының директоры Сатылғанов

Нұр-Сұлтан қаласы-2020 № GE-00030

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі» зияткерлік байқау

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» зияткерлік байқауының ЖЕҢІМПАЗЫ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, САУРАН АУДАНЫ "ИҚАН ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕП" КММ
5 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

ДАРХАН ФАИЗБЕК АЙБЕКҰЛЫ

Жетекшісі

ХАЛМЕТОВА УГЛАЙ
ХАЛМЕТОВА УГЛАЙ

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шыны" қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы А.Амиртаев

Тіркеу: №71544
Күні: 26.12.2021 жыл
Шымкент, 2021

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі» зияткерлік байқау

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» зияткерлік байқауының ЖЕҢІМПАЗЫ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, САУРАН АУДАНЫ "ИҚАН ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕП" КММ
5 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

НУРХАНОВА МАЗМУНА КУВАНИШҚЫЗЫ

Жетекшісі

УГЛАЙ ХАЛМЕТОВА

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шыны" қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы А.Амиртаев

Тіркеу:
Күні: №70207 26.12.2021 жыл
Шымкент, 2021

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі» зияткерлік байқау

ДИПЛОМ

III ОРЫН

«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ» зияткерлік байқауының ЖЕҢІМПАЗЫ

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ, САУРАН АУДАНЫ "ИҚАН ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕП" КММ
5 СЫНЫП ОҚУШЫСЫ

ЭРГАШЕВА ШОДИЁНА ҚАХРАМАНҚЫЗЫ

Жетекшісі

УГЛАЙ ХАЛМЕТОВА
УГЛАЙ ХАЛМЕТОВА

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шыны" қоғамдық бірлестігінің төрайымы Б.Есен

Президенттік "Жас Ұлан" жастар ұйымының төрағасы А.Амиртаев

Тіркеу: №49011
Күні: 24.12.2021 жыл
Шымкент, 2021

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңіне қазақ тілі пәні бойынша қатысып, терең білімімен даралanып, жүлделі III орын алғаны үшін Иқан мектебінің 6 сынып оқушысы Нурханова Мазлуна

м а р а п а т т а л а д ы

БӨЛІМ БАСШЫСЫНЫҢ М.У.А. Т.ШЕГЕНБАЕВ

САУРАН 2022 ЖЫЛ

Тіркеу № 969

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

5-6 сынып оқушылары арасында Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңіне қазақ тілі пәні бойынша қатысып, терең білімімен даралanып, жүлделі II орын алғаны үшін Иқан мектебінің 6 сынып оқушысы Тажиханова Зебо

м а р а п а т т а л а д ы

БӨЛІМ БАСШЫСЫНЫҢ М.У.А. Т.ШЕГЕНБАЕВ

САУРАН 2022 ЖЫЛ

Тіркеу № 1062.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
«IZDENIS» республикалық оқытушылар мен оқушылар порталы

III дәрежелі

Диплом

Тажиханова Зебо

Республикалық «Мағжан оқулары»
байқауының «Жас толқын» номинациясы бойынша жеңімпазы

«Әл-Фараби атындағы ЖОМ» КММ
Жетекшісі: Халметова Углай

«Altyn Gasyr 01»
мекеме басшысы:
Нурхожаев Б.Е.

Altyn Gasyr01

Комиссия мүшесі:
Карбозова Б.Д.
философия ғылымдарының докторы
(PhD)

№Б-000582

Алматы 2023

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

Қазақ тілінен өзге ұлт оқушыларының 5-9 сынып оқушылары арасында «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің нышаны» атты Республикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып, терең білімімен даралаnып, жүлделі II орын алған Иқан мектебінің 8 сынып оқушысы

Тажиханова Зебо

марапатталады

БӨЛІМ БАСШЫСЫНЫҢ М.У.А Т.ШЕГЕНБАЕВ

САУРАН 2023 ЖЫЛ

Тіркеу № 39