

Сауран ауданының АӘДБ

Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі

*Тарих пәні мұғалімі
Бабаева Умида Исаковна*

***ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ПОРТФОЛИОСЫ***



***I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»***



«Автопортрет»

Аты-жөні: Бабаева Умида Исаковна

Туған жылы: 01.08.1991

Білімі: жоғары

Мамандығы: Тарих пәнінің мұғалімі;

Бітірген оқу орны: Шымкент қ. Мирас университеті 2009-2013 жылдары;

Педагогикалық еңбек өтілі: 7 жыл;

Санаты: педагог-модератор;

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: «Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша құзыреттілікті дамыту» 2021жыл 80 сағат.

Шығармашылық тақырыбы: Тарих сабақтарында жаңа технология элементтерін пайдаланудың тиімділігі.

Оқушыларының жетістіктері: 2019-2020 жылы 9 «Ә» - сынып оқушысы Закирова Дилнавоз Этномадениеттану секциясы бойынша III дәрежелі дипломмен марапатталды

2022 жылы 5 – сынып оқушысы Адаханова Дилноза оқушылардың пәндік олимпиядасының аудандық кезеңінің III орын жүлдегері

III Негізгі бөлім

Кәсіби өсу парағы



Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестациядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор				№ 665 02.12.21	
2	Біліктілік арттырдым	Аудан деңгейінде				Пән бойынша	
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					

III бөлім

Қорытынды бөлім- «Менің жетістіктерім»

1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3. Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5. Басқа да құжаттар.



«Менің жетістіктерім»

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік Бабаева Умида Исаковна
(ТАӘ(әкесінің аты бар болғанда))

Біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссияның 2021 жылғы «2» желтоқсандағы № 3 шешіміне сәйкес «Иқан» жалпы орта мектебінің 2021 жылғы «2» желтоқсандағы № 665 ж/қ бұйрығымен тарих пәні мұғалімі лауазымы бойынша «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілгені (расталғаны) үшін берілді.

Осы куәлік 2026 жылғы «31» тамызға дейін жарамды.

Білім беру ұйымының басшысы
Мамадәлісбаева Махсуда Бабажановна



Мөрлің орны

(Қолы)

Тіркеу нөмері 42

Берген күні: 2021 жыл «3» желтоқсан

Берген орны: «Иқан» жалпы орта мектебі» КММ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Настоящим подтверждает, что

Бабаева Умида Исаковна

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Дүние жүзі тарихы» пәні бойынша кәсіби құзыреттілікті дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

06.09 - 17.09.2021 ж (80 сағат)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



Қолталды
«ӨРЛЕУ»

(Қолы/подпись)

Л.Искакова

аты-жөні/Ф.И.О.

Берген күні: « 17 », 09 2021 жыл
Берген орны:

Тіркеу нөмері

Регистрационный номер № 0461722

«Білім – Ғылым – Инновация» интеграциялық орталығы
Республикалық «Ғылым көкжиегі – 2019» ғылыми жобалар байқауы

ДИПЛОМ

Республикадағы орта білім беру мекемелері
оқушыларының және арнаулы білім беретін
колледж білім алушыларының қатысуымен
өткізілген «Ғылым көкжиегі – 2019»
ғылыми жобалар байқауында
жетекшілігіндегі оқушыға (білім алушыға)
ғылыми бағдар беріп, әдістемелік
шеберлігін танытқаны үшін

Улида Ғаббаева, Рашид Зуратов

марапатталады.



Орталық директоры

М.Әбдрахманұлы

Тіркеу № 684

Астана, 2019 жыл

Озат іс-тәжірибе

Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

	5.2.Сақтар	
Педагогтің Т.А.Ә.	Бабаева Умида	
Күні: 12.12.2022		
Пәні: Қазақстан тарих Сынып: 5 «А»	Қатысушылар саны: 20	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы	Сақтар туралы тарихи мәліметтер	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	5.3.1.1 Картадан тайпалық одақтардың орналасуын көрсету	
Сабақтың мақсаты	Сақ тайпаларының мекендеген жерлері және қандай дереккөздері сақтар туралы мәлімет беретінін барлығына толық түсіндіру.	
Зерттеу сұрағы:	Қандай тарихи дирексөздер сақтар туралы мәлімет береді?	
Ойлау дағдыларының деңгейлері	Білу, түсіну, қолдану	
Тарихи ойлау дағдылары	Тарихи анализ және түсіндіру интерпретациясы	Тарихи деректердің
Тарихи концепт	Дәлел	

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	Ұйымдастыру кезеңі сәлемдесу, оқушыларды түгендеу «Жүректен –жүрекке» әдісі психологиялық тренинг Оқушылар бір-біріне тілек айту.	Оқушылар топқа бөлінеді	Мадақтау	Кубиктер, Карточкалар
5 минут	Топқа бөлу: Парадарайа, Тиграхауда, Хаумаварга Топ ережесін таныстыру /тақтаға ілу./ « Конверт әдісі » (Үй тапсырмасы бойынша сұрақтар) 1. Адамзат тарихы неше кезеңге бөлінеді? (3: тас дәуірі, қола дәуірі, темір дәуірі) 2. Тас дәуірі неше кезеңге бөлінеді?	Үй тапсырмасы		

	<p>(3: палеолит, мезолит, неолит)</p> <p>3. Адамдардың ең алғаш қолданған металы? (мыс)</p> <p>4. Мыс-тас ғасыры қалай аталады, кезеңі? (энеолит – б.з.б. 3000-1800 жыл)</p> <p>5. Тас дәуіріндегі адамдардың негізгі шаруашылықтары? (аңшылық, терімшілік)</p> <p>6. Малды қолға үйреткен кезең? (мезолит)</p> <p>7. Қола дәуірі қай кезеңдерді қамтиды? (б.з.б.2 мың – б.з.б.1мыңжылдық)</p> <p>8. Қола дәуірін зерттеген ғалымдарды ата (Қ.И.Сәтбаев, В.П.Алексеев, Ә.Х.Марғұлан)</p> <p>9. Алғашқы адамдардың көзқарастары бойынша қандай діни түсініктер қалыптасты? (тотемизм, анимизм, фетишизм)</p> <p>10. Жеке меншік қай дәуірде қалыптасты? (қола дәуірінде)</p> <p>11. Қола дәуірінде қандай діни наным-сенімдер пайда болды? (Құрбандық шалу рәсімі, айға, күнге, жұлдызға, отқа табыну)</p> <p>12. «Номадизм» дегеніміз не?</p> <p>14. Көшпелілердің баспанасы қалай аталды?</p> <p>15. Жайылымның түрлері: /Қыстау, көктеу, жайлау, күздеу/</p> <p>«Ой салу» әдісі арқылы оқушылардың назарына сақ тайпаларының суреттері ұсынылады. Келесі сұрақтар төңірегінде сұрақтарға жауап береді: -Балалар бұл суреттерден нені көре аламыз? -Балалар бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай болуы мүмкін? Оқушылардың жауаптары арқылы сабақтың тақырыбына шығу. Оқушыларды сабақтың тақырыбымен,</p>	<p>бойынша сұраққа жауап береді</p>	<p>Ең үздік жауап</p>	
--	---	-------------------------------------	-----------------------	--

	оқу мақсаттарымен және бағалау критерийлерімен таныстыру			
Сабақтың ортасы 25 минут	<p><u>Зерттеу сұрағы</u></p> <p><u>Қандай деректерлер сақтар туралы мәлімет береді?</u></p> <p>Оқушылар «Сақтар туралы мәліметтер» тақырыбындағы бейне материалды тамашалайды.</p> <p>«Ойлан, бөліс» әдісі</p> <p>1. Бейнематериалдан не тамашаладыңыздар?</p> <p>2. Онда кімдер туралы айтылады? Т.б сұрақтар қою</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>I тапсырма: Постер құру.</p> <p>Оқушылар берілген сұрақтарды мұқият оқып, талқылап, постер арқылы қорғайды</p> <p>1-топ: Сақтар туралы жазба деректер</p> <p>2-топ: Сақ тайпаларының қоныстануы. /картадан көрсету/</p> <p>3-топ: Сақтардың қоғамдық құрылысы.</p> <p>M.Тапсырманы орындау барысында оқушылардың назарын төменде көрсетілген критерийлерге аударады:</p> <p>Бағалау критерийі:</p> <p>- Постердің эстетикалық талғамға сай болуы;</p> <p>- Нақты дәлелдемелердің болуы;</p>	<p>Оқушылар сақтар туралы деректерге талдау жасайды</p> <p>Сабақ тақырыбын, мақсатын анықтау. <i>/Дәптерге жазғызу/</i></p> <p>Оқушылар дескрипторды қолдана отырып тапсырманы орындайды</p> <p>Дескриптор:</p> <p>1. Сақ тайпалары туралы қандай жазбаларда кездесетінін атайды.</p> <p>2. Берілген</p>	<p>Ең үздік жауап»</p> <p>ҚБ «Екі жұлдыз бір тілек»</p>	<p>«Ерден атаның әңгімелері».</p> <p>Тарихи анимациялық бағдарлама. Сақтар туралы</p> <p>карта</p> <p>Сақ тайпалары</p> <p>Ежелгі Қазақстан тарихы.</p> <p>1-бөлім, Т.С. Садықов,</p>

- Тақырыптың ашылуы;
- Уақытты тиімді пайдалану;

II тапсырма: Тарихи дереккөздермен жұмыс:

1. Геродоттың «Тарих» еңбегі
2. Страбонның «Географиясы»
3. Парсы деректері

(Оқушыларға деректер таратылып беріледі, оқып танысқаннан кейін, қайтадан деректер бойынша оқушыларды топтастырамын)

1-топ: Геродот

2-топ: Страбон

3-топ: Парсы

III тапсырма: Сәйкестендіру кестесі оқулықпен жұмыс

№	Тұжырым		Жауап	
1	Сақ қоғамындағы абыздардың танымал белгісі	А	«Арбада тұрғандар»	
2	Сақ жауынгерлерінің ежелгі үнді-иран тіліндегі атауы	В	садақпен, қылышпен, қола балталармен қаруланған сауыт киген	
3	Геродот Кирдің өлтірілгенін жазған	С	Тостаған мен ерекше бас киімі	
4	Страбон сақтар туралы жазған	Д	Шірік-Рабат	
5	Сақ жеріндегі суару каналы табылған.	Е	Сақ жерінде	
1	2	3	4	5
С	А	Е	В	Д

деректерге сүйене отырып, сақ тайпаларының қоныстануын картадан анықтайды.

3. Сақ тайпаларының үш топқа бөлінетінін ажыратып береді

Оқушылар дескрипторды қолдана отырып тапсырманы орындайды

Дескриптор

1. Геродоттың «Тарих» еңбегінде сақтар туралы не жазылғанын біледі
2. Страбонның «Географиясынан» сақтардың тұрмыс-тіршілігі, дүниетанымы жайлы

«Жұлдызшалар»



ҚБ «Бағдаршам» әдісі

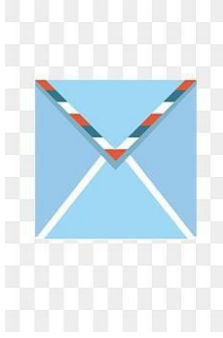


А.Т. Толеубаев, Г. Халидуллин, Б.С. Сарсекеев. - Алматы: Атамұра, 2011.

Кесте

Карта

	<p>IV тапсырма: Жеке жұмыс картамен жұмыс</p> 	<p>танысады</p> <p>3. Парсы деректерінен сақтар жайлы ақпарат алады.</p> <p><i>Дескрипторлар</i></p> <p>Сақ қоғамындағы абыздардың танымал белгісін біледі</p> <p>Геродот Кирдің өлтірілгенін жазғанын біледі</p> <p><i>Дескрипторлар</i></p> <p>Сақ тайпаларының мекендеген жерлерін картадан көрсетеді</p>		
<p>Сабақтың аяғы</p> <p>10 минут</p>	<p>Қорытындылау тапсырмалары:</p> <p>1.Парсы жазбаларында Жетісу, Сырдарияның орта ағысында тұрған сақтар</p> <p>A) Массaget B) Сақ-парадарайа C) Сақ-хаумаварга D) Сақ-тиграхауда E) Дайлар</p> <p>2.Парсы жазбаларындағы теңіздің арғы жағындағы сақтар</p> <p>A) Массagetтер B) Дайлар C) Сақ-тиграхауда D) Сақ-хаумаварга E) Сақ-парадарайа</p> <p>3. Сақ-парадарайаларының оңтүстігінде қоныстанған сақтар</p>	<p><i>Дескрипторлар</i></p> <p>Сақтар туралы тест тапсырмаларды орындайды</p>		<p>Тест парақшалары</p>

<p>3 минут</p>	<p>атауы</p> <p>A) Сақ-хаумаваргалар B) Массаеттер C) Дайлар D) Турлар E) Сақ-тиграхаудалар</p> <p>4. Тиграхауда сақтарының қоныстанған аумағы</p> <p>A) Орталық Қазақстан B) Шығыс Қазақстан C) Солтүстік Қазақстан D) Батыс Қазақстан E) Оңтүстік Қазақстан</p> <p>5. Герадот жазбаларындағы сақтардың қыс кезіндегі мекені</p> <p>A) Жеркепелер B) Үңгірлер C) Шымнан салынған үйлер</p> <p>D) Ағай үйлер E) Тастан өрілген үйлер</p> <p>Үйге тапсырма: «Сақтар туралы тарихи мәліметтер» тақырыбында эссе 150 сөзден құралған</p> <p>Қалыптастырушы бағалау: Кері байланыс «Мұғалімге хат» әдісі арқылы</p>	<p>Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады</p>	<p>Оқушылар бағалау критерийлерім ен өз деңгейлерін бағалайды</p> 	<p>A4 конспект</p>
----------------	---	---	---	------------------------







Мирас
Университетінің
(жағары оқу орнының толық атауы)
 Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 13
 жылғы « 15 » 05 шешімімен (№ 5/2 хаттама)
Бабаева

Умида Исаковнаға
(сегі, аты, өкесінің аты)
 050114 - Тарих
 мамандығы бойынша
(мамандықтың коды және атауы)

БАКАЛАВРЫ
 академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау
 комиссиясының төрағасы
 Ректор *Ахмеджанов А.С.*
 Хатшы *Сауранов С.*
 М.О.

Тіркеу нөмірі: 5174
 2013 жылғы « 05 » 07
Шымкент қ.

ЖБ - Б № 0593806

Решением Государственной аттестационной комиссии
Университета
Мирас
(полное наименование высшего учебного заведения)
 от « 15 » 05 20 13 года (протокол № 5/2)
Бабаевой

Умиде Исаковне
(фамилия, имя, отчество)
 присуждена академическая степень
БАКАЛАВР

истории
 по специальности 050114 - История
(код и наименование специальности)

By the authority of the State Attestation Commission
Miras
University
(full name of higher education institution)

confers upon **Umida**
Babayeva
(graduate's full name)

the academic degree of **BACHELOR**
of History

in specialty **050114 - History**
 Date « 15 » 05 20 13
(code and name of specialty)
 « 05 » 07 2013 года г. **Шымкент**

ЖБ - Б № 0593806

Оқушыларымның жетістіктері

Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасы



TÜRKISTAN OBLYSY
ADAMI ÄLEWETTI DAMYTU BASQARMASY

ДИПЛОМ

III дәрежелі

2019-2020 оқу жылында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінде үздік ғылыми жоба жұмысымен танылғаны үшін

Этноизденшетпаку секциясы бойынша
Кентау аудан (қаласы) "Иржан" мектебінің
9 "Ә" сынып оқушысы Закирова Дишавоз
марапатталады

Басқарма басшысы



Р.Жолаев

Тіркеу № 57.

Түркістан қаласы, 2019 жыл

