



*Әл-Фараби атындағы жалпы
орта мектебі*

АӘД пәні мұғалімі Умаров

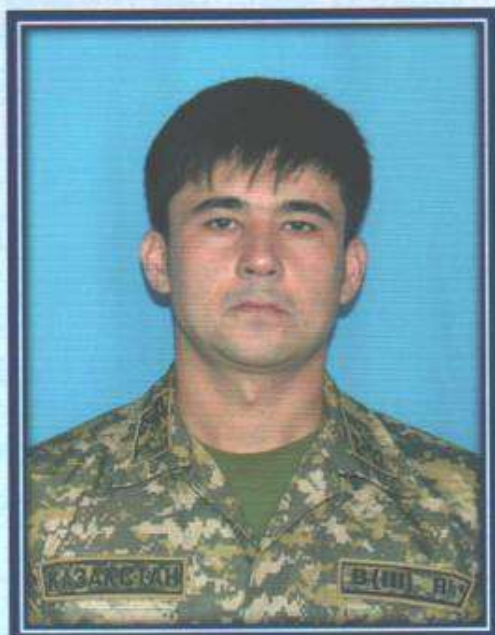
Элнурдың

шығармашылық

портфолиосы



Анкеталық мәліметтер



Аты-жөні: Умаров Элнур

Туған жылы: 05.08.1993 жыл

Мектебі: «Иқан» жалпы орта мектебі

Білімі: жоғары

Бітірген оқу орны: М.Сапарбаев атындағы ГИ

Бітірген жылы: 2015 жыл

Диплом бойынша мамандығы: БӘД пәні мұғалімі

Сағат жүктемесі: 6

Жалпы өтілі: -

Педагогикалық өтілі: -

Санаты: -

Шығармашылық тақырыбы: Қ Алғашқы әскери дайындық сабағында
өзат тәжірибені қолдана отырып білім
сапасын арттыру

Мекен жайы: Ескі Иқан ауылы, Көкпар көшесі, 10-үй

Мұғалім портфолиосы

Кіріспе бөлімі - «Автопортрет»

1. Титуль парағы.
2. Анкеталық мәліметтер.
3. Кәсіби өсу парағы.
4. Өзіндік білім жетілдіру жоспары, конспекті.

Негізгі бөлім - «Жұмыс материалдары» немесе «Әдістемелік портфель»

I. Міндетті рубрикалар:

1. Өткізілген ашық сабақтардың жоспарлары.
2. Дайындаған әдістемелік нұсқау-жинақтары.
3. Авторлық бағдарламалары.
4. Басылымдарда, жинақтарда жарық көрген материалдары.
5. Өткізген семинар-конференция материалдары.
6. Енген сабақтарына жасалған талдаулары.
7. Сабақтарда пайдаланатын үлестірме материалдары.
8. Бақылау-тексеру және тест жұмыстарының қорытындылары.
9. Сауалнамалар мен сұхбаттасулар және оларды өңдеу қорытындылары.

II. Қосымша рубрикалар:

1. Қосымша қызметтерінің жұмыс жоспары.
2. Қосымша қызметтерінің жұмыс есептері.
3. Жасаған немесе қатысқан инновациялық жобалары.
4. Аудио және бейнематериалдары, фотосуреттер.
5. Жазбаша шығармашылық жұмыстар (рефераттар, эсселер т.б.).
6. Бақылау күнделіктері мен өзіндік ой-толғаныстар.
7. Жалпылау материалдары (сызба-кесте, график диаграммалар).

Қорытынды бөлім - «Менің жетістіктерім»

(Портфолио авторының жетістіктерін айғақтайтын құжаттар)

1. Мақтау қағаздары мен дипломдар.
2. Алғыс хаттар.
3. Сертификаттар мен анықтамалар.
4. Әріптестер мен ғалымдардың пікірі.

Шығармашылық

тақырыбы:

Бастапқы әскери дайындық сабағында озат тәжірибені қолдана отырып білім сапасын арттыру

Мақсаты:

Бастапқы әскери дайындық сабақтарында оқытудың интербелсенді тәсілдерін қолдана отырып, оқушылардың бастапқы әскери дайындық пәні бойынша мәліметтерді игеру, өздігінен машықтану қабілеттерін дамыту. Сабақ бойынша мәліметтерді жинау, қолдануға қызығушылықтарын арттыру.





Кіріспе бөлімі - «Автопортрет»

1. Титуль парағы
2. Анкеталық мәліметтер
3. Кәсіби өсу парағы
4. Өзіндік білім жетілдіру жоспары,
конспекті.





Кәсіби өсу парағы
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023. 2023-2024
оқу жылдары бойынша

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылы				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Аттестациядан өттім	Екінші санатқа					
		Бірінші санатқа					
		Жоғары санатқа					
2	Біліктілікті арттырдым	Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Әдістемелік жинақ дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақаламды енгіздім	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Семинар – конференциялар өткіздім	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
10	Педагогикалық технология қолдандым	Ішінара, тиімді әдістер					
		Жүйелі, педагогикалық әдістер					
		Авторлық					
11	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					



**4. Өзіндік білім
жетілдіру жоспары,
конспекті**





Негізгі бөлім -
«Жұмыс
материалдары» немесе
«Әдістемелік
портфель»





I. Міндетті рубрикалар:

1. Өткізілген ашық сабақтардың жоспарлары.
2. Дайындаған әдістемелік нұсқау-жинақтары.
3. Авторлық бағдарламалары.
4. Басылымдарда, жинақтарда жарық көрген материалдары.
5. Өткізген семинар-конференция материалдары.
6. Енген сабақтарына жасалған талдаулары.
7. Сабақтарда пайдаланатын үлестірме материалдары.
8. Бақылау-тексеру және тест жұмыстарының қорытындылары.
9. Сауалнамалар мен сұхбаттасулар және оларды өңдеу қорытындылары.



1. Өткізілген ашық сабақтардың жоспарлары

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Мектепшілік пән апталығында Тақырыбы:				
1					
	Мақсаты:				
2					
	Нәтижелері:				
3					

2. Дайындаған әдістемелік нұсқау-жинақтары

Қ /с	Мазмұны	Оқу жылдары				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Әдістемелік нұсқаулар					
2	Әдістемелік жинақтар					
3	Үлгілі сабақтар жоспарлары					

3. Авторлық бағдарламалары.

(міндетті түрде бекітілген)



№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1					

4. Басылымдарда, жинақтарда жарық көрген материалдары



№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мақала					
1					
Шығармашылық есеп					
2					
Баяндама					
3					

5. Өткізген семинар-конференция материалдары

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Тақырыбы:				
1.					
	Мақсаты:				
2.					
	Нәтижелері:				
3.					





**6. Енген сабақтарына
жасалған талдаулары.**





7. Сабақтарда пайдаланатын үлестірме материалдары.

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Карточкалар				
1.					
	Суреттер				
2.					
	Кестелер				
3.					





**9. Сауалнамалар мен
сұхбаттасулар және
оларды өңдеу
қорытындылары.**





II. Қосымша рубрикалар:

1. Қосымша қызметтерінің жұмыс жоспары.
 2. Қосымша қызметтерінің жұмыс есептері.
 3. Жасаған немесе қатысқан инновациялық жобалары.
 4. Аудио және бейнематериалдары, фотосуреттер.
 5. Жазбаша шығармашылық жұмыстар (рефераттар, эсселер т.б.).
 6. Бақылау күнделіктері мен өзіндік ой-толғаныстар.
 7. Жалпылау материалдары (сызба-кесте, график диаграммалар).
- 
- 

1. Қосымша қызметтерінің жұмыс жоспары

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1					
2					

2. Қосымша қызметтерінің жұмыс есептері.

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1					
2					

3. Жасаған немесе қатысқан инновациялық жобалары



№	Мазмұны	Оқу жылы				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	<p>Ғылыми конференцияға қатысқан оқушылар саны (мектепшілік, аймақтық, қалалық, облыстық, республикалық)</p> <p>Нәтижесі:</p>					
2	<p>Фестиваль, байқау, түрлі сайыстарға оқушылардың қатысуы (мектепшілік, аймақтық, қалалық, облыстық, республикалық)</p> <p>Нәтижесі:</p>					
3	<p>Ғылыми-зерттеу жұмыстары (мектепшілік, аймақтық, қалалық, облыстық, республикалық)</p> <p>Нәтижесі:</p>					

4. Аудио және бейнематериалдары, фотосуреттер



№	Мазмұны	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Аудио материалдар					
2.	Бейне материалдар					
3.	Фотосуреттер					

5. Жазбаша шығармашылық жұмыстар (рефераттар, эсселер т.б.).

Қ/с	Мазмұны	Оқу жылдары				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Рефераттар					
2	Эсселер					
3	Шығармалар					



**6. Бақылау
күнделіктері мен
өзіндік ой-
толғаныстар**





7. Жалпылау материалдары (сызба-кесте, график диаграммалар).

К /с	Мазмуну	Оку жылдары				
		2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
	Сызба- кестелер					
	График диаграмма- лар					
	Басқа материалдар					



Қорытынды бөлім - «Менің жетістіктерім»

(Портфолио авторының жетістіктерін айғақтайтын құжаттар)

1. Мақтау қағаздары мен дипломдар.
 2. Алғыс хаттар.
 3. Сертификаттар мен анықтамалар.
 4. Әріптестер мен ғалымдардың пікірі.
- 
- 

«Менің жетістіктерім»

(Портфолио авторының жетістіктерін айғақтайтын құжаттар)

Қ/с	Мазмұны	Оқу жылдары				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Мақтау қағаздары мен дипломдар					
2	Алғыс хаттар					
3	Сертификаттар мен анықтамалар					
4	Әріптестер мен ғалымдардың пікірі					