

Сауран ауданының АӘДБ

*Ал-Фараби атындағы жалпы орта
мектебі*

Өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Шарапова Азада Таджихановнаның

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ

ПОРТФОЛИОСЫ





I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»



«Автопортрет»

Аты-жөні: Шарапова Азада Таджихановнаның

Туған жылы: 8.03.1997

Білімі: жоғары

Мамандығы: өзбек тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Ғылыми атағы: -

Бітірген оқу орны: НПДИ 1996 жыл. Өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі.

Педагогикалық еңбек өтілі: 26 жыл;

Санаты: педагог-сарапшы

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат Кентау қалалық "Тілдерді оқыту және дамыту орталығында" қазақ тілі курсы 2019 жыл. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі "Орыс тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 2019 жыл 12 шілде. Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде өзбек тілді мектептердегі "Өзбек тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 2021 жыл

Шығармашылық тақырыбы: Өзбек тілі мен әдебиеті пәндерінде эссе жазу дағдыларын арттыру;

Қай технологиямен жұмыс істейді?

Наградалары: 2018-2019 оқу жылы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы адами капитал» тақырыбы аясында қалалық семинарда Іорын Түркістан ҚҚБ «Мақтау қағазы», Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының дипломы 2022.

Оқушыларының жетістіктері: 2013-2014 оқу жылында өзбек тілі пән олимпиадасы 10-сынып оқушысы Зиявиддинова Дилхумор республика көлемінде 1-дәрежелі «Диплом», 2014-2015 оқу жылында өзбек тілі пән олимпиадасы 10-сынып оқушысы Зиявиддинова Дилхумор республика көлемінде 1-дәрежелі «Диплом», 2021-2022 оқу жылында өзбек тілі пән олимпиадасы 9-сынып оқушысы Адаханова Шахзода аудан көлемінде 2-орын «Диплом», Қазақстан Республикасы өзбек этномәдениет бірлестіктері «Дустлик» қауымдастығы Жұмабек Тәшенов атындағы университет ұйымдастырған «Она тилим – жону дилим» республикалық байқауында 11-сынып оқушысы Мехриой Эрғешова 3-дәрежелі «Диплом» иеленді.

Іс-тәжірибесінің таратылуы:

«Өзбек тілі мен әдебиеті пәндерінде Ясауи шығармаларының маңыздылығы» озық іс-тәжірибе қала көлемінде, 2019-2020 оқу жылы

III Негізгі бөлім
Кәсіби өсу парағы



Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестациядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші	№338 25.12.18				
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор					
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде				Пән бойынша	
		Республика деңгейінде	+				
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					+
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					+
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша	+				
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде				+	
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер					
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде			+		
		Облыс деңгейінде				+	
		Республика деңгейінде					

III бөлім

Қорытынды бөлім-

«Менің жетістіктерім»

1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3. Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5. Басқа да құжаттар.





«Менің жетістіктерім»



«Кентау қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің
«Тілдерді оқыту және дамыту орталығы»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



СЕРТИФИКАТ

ШАРАПОВА АЗАДА ТАЖИХАНОВНАҒА берілді.

Ол 2019 жылдың 07 ақпанынан бастап
2019 жылдың 24 мамырына дейін

Кентау қалалық «Тілдерді оқыту және дамыту орталығында»
қазақ тілі курсының базалық (А-2) деңгейін
102 сағат көлемінде табысты аяқтап шықты.

Орталық директоры



А. Утепбаева

Тіркеу № 128

Кентау 2019 жыл

ениетін, шығармашылық қабілетін арттыру» тақырыбындағы
сі әдістемелік жинақ түрінде қала көлемінде таратылсын.
өлімге қарасты С.Сейфуллин атындағы №4 мектеп-аумақ
сынып мұғалімі А.Калымбетованың «Әдебиеттік оқыту сабақтарында
ды дамыта отырып оқыту жолдары» тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі
і әдістемелік жинақ түрінде қала көлемінде таратылсын.

Бөлімге қарасты Иқан жалпы орта мектебінің өзбек тілі мен әдебиет
алімі О.Шарапованың «Өзбек тілі мен әдебиет сабақтарында Ясауи
ларының маңыздылығы» тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі
лік жинақ түрінде қала көлемінде таратылсын.

Бөлімге қарасты Некрасов атындағы №9 мектеп-аумақ
ш сынып мұғалімі М.Байзақованың «Формирование навыков
х школьников» тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ
е қала көлемінде таратылсын.

5. Бөлімге қарасты Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебінің басты
1 мұғалімі Л.Турсунназарованың «Жаңа технология элементтерін
лана отырып оқушылардың сабаққа деген қызығушылығын арттыру
ыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде қала көлемінде



**Ўзбек тили ва адабиёти дарсларида
Аҳмад Яссавий ижодини ўрганиш
тажрибасидан.**



2016 йил - Аҳмад Яссавий йили

Азада Шарапова





Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құрамақалық алу министрлігінің Ақпарат қызметі 2023 жылы 20 ақпандағы
№КД/19/200004978 Мәрімісі Баспағы басшылығы, ақпараттық ағартысты және жетілік басшылығы және қызы туралы ақпарат.

«USTAZ HAV»

Халықаралық ақпараттық ғылыми - әдістемелік журналы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Шарапова Азада Тажихановна

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде «Ustaz HAV» Халықаралық ақпараттық ғылыми - әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

«USTAZ HAV»
Халықаралық ақпараттық
ғылыми-әдістемелік журналының
бас редакторы



Алшынов А.Ә.

2023 жыл

№ 000-030



Қазақстан Республикасының Ақпарат және Құрамақалық алу министрлігінің Ақпарат қызметі 2023 жылы 20 ақпандағы
№КД/19/200004978 Мәрімісі Баспағы басшылығы, ақпараттық ағартысты және жетілік басшылығы және қызы туралы ақпарат.

«USTAZ HAV»

Халықаралық ақпараттық ғылыми - әдістемелік журналы

СЕРТИФИКАТ

Аталған сертификат «USTAZ HAV» Халықаралық ақпараттық ғылыми-әдістемелік журналының
№01 (2023 ж. Сәуір) шығарылымының материалдық қозғалысын растау үшін берілген.

Түркістан облысы, Сәуір ауданы, Ескі Иқан ауылы
"Әл-Фараби атындағы орта мектебі"
Өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі
«Ustaz ustazynny» республикалық ғылыми әдістемелік журналының материал
жариялағаны үшін

Шарапова Азада Тажихановна

МАРАПАТТАЛАДЫ

Материалдың тақырыбы:
СІЗІНІҢІЧА ҚАНДАЙ БОЙЫҢК АӨЗАЛ?

«USTAZ HAV» Халықаралық
ақпараттық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Алшынов А.Ә.

2023 жыл

№ 000-030



Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 02 желтоқсандағы № КЗ21УУУ0000452 Мәжіліс басылым басқармасы, ақпараттық агенттігі және жетістік басқармасы арқылы шығарып берілген.

«АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ ИЗБАСАРЛАРЫ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы



СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ ИЗБАСАРЛАРЫ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №02 (2023 ж. Сәуір) шығарылымына материалдан қосылғанын растау үшін берілген.

Түркістан облысы, Сауран ауданы, Ескі Иқан ауылы
“Әл-Фараби атындағы орта мектебі”
Өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

«Ahmet Baitursynuly izbasarlary» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

Шарапова Азада Тажихановна

Марапатталады

Материалдың тақырыбы: ЕР ПА АТМОСФЕРАМИЗ БИЕДАН МАДАД КУТМОҚДА

«АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ
ИЗБАСАРЛАРЫ»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Баянды Е.

№ 000174

2023 жыл



Қазақстан Республикасының Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 02 желтоқсандағы № КЗ21УУУ0000452 Мәжіліс басылым басқармасы, ақпараттық агенттігі және жетістік басқармасы арқылы шығарып берілген.

«АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ ИЗБАСАРЛАРЫ»
Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Шарапова Азада Тажихановна

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын қастерлей білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде «Ahmet Baitursynuly izbasarlary» республикалық ғылыми - әдістемелік журналымен бірлесе іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

«АХМЕТ БАЙТУРСЫНУЛЫ
ИЗБАСАРЛАРЫ»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Баянды Е.

№ 000167

2023 жыл



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 20 қаңтардағы № КЗ261/ҰРУ00045056 Марапат басқармасы, ақпараттық агенттігі және ақпарат басқармасында қайта терісте алу туралы күшіне.



**KEMENGER
USTAZ**

«KEMENGER USTAZ.KZ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

СЕРТИФИКАТ

Аталмыш сертификат «Kemenger ustaz.KZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналының №06 (2023 ж. Сәуір) шығарылымына материалдың қосылғанын растау үшін берілген.

Түркістан облысы, Сауран ауданы, Ескі Иқан ауылы

“Әл-Фараби атындағы орта мектебі”

Өзбек тілі және әдебиеті пәні мұғалімі

«Kemenger ustaz.KZ» республикалық ғылыми әдістемелік журналына материал жариялағаны үшін

Шарапова Азада Тажихановна

марапатталады

Материалдың тақырыбы: АЛИШЕР НАВОЙИНИҒИГ “ХАМСА” АСАРИ-ЖАХОН АДАБИЕТИ ДУРДОНАСИ

«Kemenger ustaz.KZ»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Алшынов А.Ә

2023 жыл

№ 003770



Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің Ақпарат комитеті 2022 жылғы 20 қаңтардағы № КЗ261/ҰРУ00045056 Марапат басқармасы, ақпараттық агенттігі және ақпарат басқармасында қайта терісте алу туралы күшіне.



**KEMENGER
USTAZ**

«KEMENGER USTAZ.KZ»

Республикалық ғылыми - әдістемелік журналы

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Шарапова Азада Тажихановна

Білім мазмұнының жаңғыруы жағдайында ұлттық тәрбие мен білімнің қайнар бұлағын кәсіпкерлік білетін жас ұрпақты оқыту мен дамытудағы іс-шараларға белсене қатысып, жоғары кәсіби деңгейдегі маман ретінде «Kemenger ustaz.kz» республикалық ғылыми - әдістемелік журналымен бірлесіп іс-тәжірибе алмасқаныңыз үшін алғыс білдіреміз!

«Kemenger ustaz.kz»
республикалық ғылыми-әдістемелік
журналының бас редакторы



Алшынов А.Ә

2023 жыл

Тіркеу №003685



Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары
өзбек тілі
 (пән атауы)

Бўлим:	VI бўлим. Замонавий жамият. Ижтимоий тенгсизлик			
Муаллимнинг исми-шарифи	Азада Шарапова			
Куни:	22.02.2022			
Синфи: 10-“В”	Қатнашганлар сони:		Қатнашмаганлар сони:	
Дарс мавзуси:	Ижтимоий тенглик			
Таълимий мақсадлар:	10.4.4. - содда, содда ёйиқ ва қўшма гапларда (ажратилган бўлакли, кириш сўзли, киритмали) ва турли боғловчи воситалари билан боғланган қўшма гапларда тиниш белгиларидан фойдаланиш 10.3.5.1- турли хил эсселар ёзиш, шу билан бирга, танқидий, илмий ва публицистик адабиёт таҳлили, муаллиф билан келишиш/келишмаслигини ифодалаш ва асослаш			
Дарс мақсади:	Содда, содда ёйиқ ва қўшма гапларда (ажратилган бўлакли, кириш сўзли, киритмали) ва турли боғловчи воситалари билан боғланган қўшма гапларда тиниш белгиларидан фойдаланади; Турли хил эсселар ёзиш, шу билан бирга, танқидий, илмий ва публицистик адабиёт таҳлили, муаллиф билан келишиш/келишмаслигини ифодалаш ва асослаш			
Баҳолаш мезони	содда, содда ёйиқ ва қўшма гапларда (ажратилган бўлакли, кириш сўзли, киритмали) ва турли боғловчи воситалари билан боғланган қўшма гапларда тиниш белгиларидан фойдаланади; -турли хил эсселар ёзиш, шу билан бирга, танқидий, илмий ва публицистик адабиёт таҳлили, муаллиф билан келишиш/келишмаслигини ифодалаб асослайди.			
Дарс босқичлари	Ўқитувчининг ҳаракати	Ўқувчининг ҳаракати	Баҳолаш	Ресурслар
Боши 3 м. 7 м.	Дарснинг ташкилий қисми. Саломлашиш. Ўқувчиларнинг дарсга ҳозирлигини аниқлаш. Синфда психологик аҳвол ўрнатиш ва ўқувчилар диққатини дарсга қаратиш. Уй вазифасини сўраш: « <i>Тарози палласи</i> » усули. 			Слайд

<p>3 мин</p>	<p>Ҳурматли ўқувчилар. Ўтилган мавзулар бўйича ўрганганларимизни “Тарози палласи” усули орқали мустаҳкамлаймиз. Тарози палласига маънавий ва моддий ўлчамларни соламиз. Бунинг учун ҳар биримиз қайси ўлчамни қабулласак, шунга оид гап тузамиз, ёзган гапимизни, тарозига соламиз. Сиз кўпроқ қайси паллани қўллар экансиз, кўрайлик. Қай палла оғир келар экан. (“Тарози палласи” усули натижасига кўра хулоса қилинади).</p> <p>“Ким чакқон” усули.</p> <p>Ҳар гуруҳдан бир-бирдан ўқувчи чиқиб, тарозидаги гапларни олиб синтактик таҳлил қилади.</p> <p>Масалан: Нобель мукофоти совриндори, туркиялик олим Азиз Санжар ўзини Ибн Сино авлодидан деб ҳисоблайди.</p> <p>Улуғбек мадрасасининг юлдузлар жадвали Европага етиб борди.</p> <p>Солиҳ Маҳдум пулни яхши кўрадиган одам эди.</p> <p>Қолиплаштирувчи баҳолаш</p> <p>«Ақлий ҳужум» усули орқали янги мавзуга чиқиш.</p> <p>Қани, ҳурматли ўқувчилар, мана биз кадриятларимизни тарозига солдик, ҳам ўтилган мавзумизни мустаҳкамлаб олдик. Энди тенглик ҳақида қандай мақоллар биламиз? Ўртага солайлик-чи.</p> <p><i>Ой билан кундай бўл, Ҳаммага бирдай бўл.</i></p> <p><i>Мой берганга мой бер, Той берганга – той.</i></p> <p><i>Тенг еганни тангри суюбди, Ортиқ еганни арвоҳ урибди.</i></p> <p><i>Тенг тенги билан, Тўн энги билан.</i></p> <p>(Мақоллар орқали янги мавзу топилади).</p>	<p>Дескрипторлар: -гаплар тузади; (1 балл) -гапларни синтактик таҳлил қилади. (1 балл)</p>	<p>Мақтов сўзлар билан</p>	
--------------	---	---	-----------------------------------	--

Ўртаси

Янги мавзу баёни
Ижтимоий тенглик

Тенглик – бу аслида тарози паллаларининг тенг туриши. Шу тенглик сўзининг маъноси жуда кенг. Моддий тенглик, маънавий тенглик, ижтимоий тенглик. Ижтимоий тенглик деганимиз инсонларнинг миллати, яшаш жойи, динига қарамасдан, жамиятда ҳар тарафлама тенг бўлиши, бор ҳуқуқлардан тенг фойдаланиши

5 мин



Қолиплаштирувчи баҳолаш

72-машқ

Мослаштириш тести. (Пассивлар учун)

Тангалик ерда тенглик йўқ.		
Оч одамдан тўқ одам ёмон		
Оч билан тўқнинг на иши бор		
Тенг еганни тангри суюбди Ортиқ еганни арвоҳ урибди.		

5 мин

Расомлар мақолларга расм чизади.

Ўрдак билан топишган
Хўрознинг катагини сув босар.
Ўрдак ўрдак билан учар,
Ғоз ғоз билан учар.

Қолиплаштирувчи баҳолаш

73-машқ

Ўқиш ва сўзлаш




«Галереяга саёҳат» усули

Дескрипторлар:
-расм ва мақолларни мослаштиради; (1 балл)
-мақолларга мос расм чизади. (1 балл)

Гуллар билан баҳолаш

Мавзу-га оид расм-лар

Слайд-лар

<p>7 мин</p>		<p>Дескрипторлар: -матни ўқийди; (1 балл) -қайта ҳикоя қилади. (1 балл)</p>	<p>Мақтов сўзлар</p>	
<p>8 мин</p>	 <p>Тенглик, барча одамларга моддий ва маънавий эҳтиёжларини қондиришда тенг имкониятлар яратилишини кўзда тутати. Аввалом бор бу ҳол таълим, соғлиқни сақлаш, бандлик ва жамиятнинг сиёсий ҳаётида иштирок этиш имкониятларига тааллуқлидир.</p> <p>Қолиплаштирувчи баҳолаш Луғат устида ишлаш Стратификация – латинча stratum – қатлам ва fasio – қиламан “Тил мулкига саёҳат” усули. Энди ўқувчилар, бугунги дарсимизнинг назарий томонига кўз соламиз. Қани энди биз тўлдирувчи ҳақида нима биламиз?</p> 	<p>Дескрипторлар: -иккинчи даражали бўлақлар ҳақида билади; (1 балл) - мисоллар келтира олади. (1 балл)</p>	<p>Мақтов сўзлар билан</p>	<p>Жадвал</p>

Сифатли-аниқловчи
Моддий бойлик
маънавий
бойликнинг
меvasидир.

Қараткич-аниқловчи
Жамиятнинг
табақаланishi
аҳлининг даромадига
боғлиқ.

**Аниқ-
ловчи**

Қолиплаштирувчи баҳолаш

«Қиссадан ҳисса» усули

*(«Асрга татиғулик кун» қиссасидан парча
айтилиб, мавзуга, умрга боғланади)*



*“Искандарнома” асаридан қисқача парча
айтилиб, мавзуга боғланади.*



**Дескриптор-
лар:
-асардан
парча айтади;
(1 балл)
-мазмунини
мавзуга, умрга
боғлай олади.
(1 балл)**

Гул билан

**Видео
лавҳа**

Якуни 5 м.	Мустаҳкамлаш: Мавзуга оид “5 дақиқали эссе” ёзиш. Қайта боғланиш			
2 мин	 <p>Уйга вазифа: Бадий асарлардан 2 та кўшма гап кўчириб, синтактик таҳлил қилиш.</p>			



Ўзбек тили ва адабиёти ўқитувчиси
Азада Шарапова
11- "Б" синф ўқувчиси
Дилхумор Зиявиддинова

2014-2015 ўқув йили



Жетістіктер



Оқушысының жетістіктері:

