

*Сауран ауданының АӘДБ
"Иқан" жалпы орта мектебі" КММ*

*Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Мукаддас Ахмедованың*

***ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ
ПОРТФОЛИОСЫ***



***I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»***



«Автопортрет»

Аты-жөні: Ахмедова Мукаддас

Туған жылы: 01.03.1964

Білімі: жоғары

Мамандығы: филолог, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;

Ғылыми атағы: жоқ

Бітірген оқу орны: Өзбекістан мемлекеттік педагогикалық институты 1981, 1986 жылдары;

Педагогикалық еңбек өтілі: 36 жыл;

Санаты: педагог-шебер;

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: II деңгей бағдарламасы бойынша 3 айлық курс 2016 жыл, ПШО «Мектептегі мұғалім көшбасшылығы» білім беру бағдарламасы бойынша мұғалімдерді оқыту курсы 2016 жыл, ПШО «Орыс тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша оқу курсы 2019 жыл, «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» біліктілікті дамыту курсы 2021ж, «Білім беру ұйымдарындағы тәлімгер қызметінің ұйымдастырушылық- әдістемелік аспектілері» 2022ж.

Шығармашылық тақырыбы: Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын интербелсенді әдіспен оқытуда АКТдан пайдаланудың әдіс-тәсілдері;

Қай технологиямен жұмыс істейді? 7 модуль негізінде;

Наградалары: «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігі және Президенттік «Жас ұлан» жастар ұйымының 11 мамыр 2020 жылғы №06 шешімі бойынша, «Білім шыңы» қоғамдық ұйымының 2021 жыл 23 қыркүйек №007 шешімімен «Тәуелсіз Қазақстанның Құрметті педагогы» төсбелгісі.

Оқушыларының жетістіктері: 2021 жылы 8-сынып оқушысы Дадаханова Динара «Алтын Қыран- Ерекше Дарын Иесі» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы III дәрежелі диплом, 2021 жылы 10-сынып оқушысы Камалова Севинч оқушылардың пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінің II орын жүлдегері;

Іс-тәжірибесінің таратылуы: әдістемелік құрал ретінде облыс көлемінде таратылған.

III Негізгі бөлім
Кәсіби өсу паразы



Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестациядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші	№225 09.08.2 018				
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор					
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде				№ 51 24.03.22	
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде			+		
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде	+	+	+		
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде			КҒА III дәреже лі диплом		
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде	+				
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде	+	+			
		Облыс деңгейінде				+	+
		Республика деңгейінде					

ІІІ бөлім

Қорытынды бөлім- «Менің жетістіктерім»

1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3. Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5. Басқа да құжаттар.



«Менің жетістіктерім»

Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамды аттестаттау туралы КУӘЛІК

Осы куәлік Ахмедова Мухаддасқа
(ТАӘ (әкесіні аты бар болғанда))

Түркістан облысы білім басқармасының 2018 жылғы «9» тамыздағы №225 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы «9» тамыздағы №1 шешіміне сәйкес «Педагог зерттеуші» біліктілік санаты берілді

орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі
лауазымы бойынша.

(Лауазымының атауы)

Комиссия
төрағасы: Садықова Ардақ Мәдіханқызы



Берген орны: Түркістан облыстық білім басқармасы

«Кентау қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің «Тілдерді оқыту және дамыту орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі



СЕРТИФИКАТ

АХМЕДОВА МУКАДДАСҚА берілді.

Ол 2019 жылдың 07 ақпанынан бастап

2019 жылдың 24 мамырына дейін

Кентау қалалық «Тілдерді оқыту және дамыту орталығында»

қазақ тілі курсының базалық (А-2) деңгейін

102 сағат көлемінде табысты аяқтап шықты.

Орталық директоры



Тіркеу № 103

Кентау 2019 жыл

А. Утепбаева

СЕРТИФИКАТ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойы,
Ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы және
«Мұғалімдер күні» мерекесіне орай позитивті,
біліктілігі мен кәсіби шығармашылық деңгейі жоғары
дарынды педагогтар үшін ұйымдастырылған



«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ»

республикалық байқауына

Түркістан облысы Сауран ауданы
«Иқан» жалпы орта мектебінің
орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Ахмедова Муқаддас

қатысқанын растайды



“Білім шыңы” қоғамдық
бірлестігінің төрайымы,
Б.Есен

Тіркеу: 260

Шымкент, 2021 жыл



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТУРСЫНОВА

СЕРТИФИКАТ

Ахмедова Муқаддас

Является участником Международной научно-практической
конференции Алтынсаринские чтения-2022
**«НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ».**

Председатель Правления – Ректор



А.Доцанова

Февраль 2022 г.



СЕРТИФИКАТ

«Жаңашыл мұғалім 2021 – 2022» республикалық байқауының финалисті

АХМЕДОВА МУКАДДАС

Финалист республиканского конкурса «Учитель-новатор 2021–2022»

Тимур Муктаров
«Bilim Land» ЖШС директоры
Директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні/
Дата выдачи:

23.05.2022

№ 453532

Свидетельство

№62066 / P8463

Данное свидетельство подтверждает, что

Ахмедова Мукаддас Сапаевна

подготовил(-а) к участию в Международном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2018 - Осенняя сессия» учащихся

КГУ Общая средняя школа им. Икан,

ставших обладателями 3 дипломов.

Руководитель проекта:
Росов Алексей Геннадьевич



7 декабря 2018 г.

ООО «Олимпис», ИНН 7842147504

Официальный сайт проекта:

www.olimpis.ru





Тіркеу №206

Ахмедова Мукаддас

“Білім шыңы” қоғамдық ұйымының
2021 жыл 23 қыркүйек №007 шешімімен
“ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ
ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ”

төсбелгісімен марапатталды.



Төраға:

Б.А.ЕСЕН

**«ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ҰЗАҚ ПЕДАГОГЫ-2020»**
төсбелгісімен олимпиада жеңімпазы



*Ахмедова
Мукаддас*

Победитель олимпиады

*Ахмедова
Мукаддас*

Тіркеу № 1325

“Білім шыңы” қоғамдық бірлестігі
және Президенттік “Жас Ұлан”
жастар ұйымының 11 мамыр 2020 жылғы
№06 шешімі бойынша марапатталады

Per. № 1325

Решением №06 ОО “Білім шыңы”
и Президентской молодежной
организации “Жас Ұлан” от 11 мая 2020 г.
награжден(а) нагрудным знаком
**«ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ
ҰЗАҚ ПЕДАГОГЫ-2020»**

“Білім шыңы” қоғамдық
бірлестігінің төрағасы,
“Білім шыңы-Білім сары”
журналының бас редакторы,



Б.Есен
Б.Есен

Президенттік
жастар ұйымының төрағасы



А.Амуртаев
А.Амуртаев

Қазақстан Республикасы, 2020



Мадақтама Грамота

Қалалық білім бөлімі,
Қалалық білім және ғылым қызметкерлері
кәсіподақ комитеті
Ахмедова Мукаддас

*Сізді Ұстаздар мерекесімен құттықтаймыз,
жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие берудегі
игілікті істеріңіздің, ұлағатты ұстаздық
жолындағы ізденістеріңіздің арқасында өз
шеберлігіңіз бен біліктілігіңізді танытқаныңыз
және білім беру саласындағы тынымсыз
еңбегіңіз үшін осы*

**мадақтамамен
марапаттайды.**

Қалалық білім беру
бөлімінің басшысы



Ә.А. Әуелбеков

Қалалық білім және ғылым
қызметкерлері кәсіподақ
комитетінің төрағасы



Т.Н. Садуов

Бірлескен қаулы № 55 27.09 .2018жыл

Кентау қаласы



АХМЕТ YESEVI ULUSLARARASI TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті *Аналогова Мукаддас* !

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінде өткізілген V Республикалық «Ясауи» пәндік Олимпиадасында оқушыларыңыздың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін шындап, белсене қатысқаныңыз үшін алғысымызды білдіреміз!



Ректор

У.С.Әбдібеков

Түркістан 2018

TD № 000366

с. Астана, ІІР



«Нұр Отан» партиясы Түркістан қалалық филиалы

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

Құрметті Алимова Мухадде!
Сізді ару көктемнің алғашқы мерекесі 8 - наурыз халықаралық әйелдер күнімен шын жүрекпен құттықтаймын. Көктемнің үлкені құлпырып, өсемдіктің, өдеміліктің, өдептіліктің иесі болып, бақыпты да баянды өмір кешіңіз. Деніңізге саулық, көңіліңізге шаттық, от басыңызға құп-береке, ауызбірлік пен тыныштық тілеймін.

«Нұр Отан» партиясы
ПҚФ төрағасының
бірінші орынбасары



А.Темірбаев

Тіркеу № _____

Түркістан 2018

Қазақстан Республикасы
Оңтүстік Қазақстан облысы
Түркістан қаласының білім бөлімі

МАҚТАУ ҚАҒАЗЫ

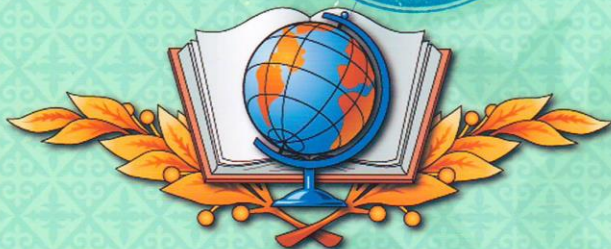
«Иқан» жалпы орта мектебінде
«Оқу мен оқытуды
жетілдіруге бағытталған іс-әрекеттегі
зерттеуді тәжірибеге енгізу арқылы
оқушылардың көшбасшылық дағдысын
дамыту» тақырыбы аясында өткен
қалалық семинарда үлгілі ашық сабағын
ұсынып, озат тәжірибесімен бөліскені
үшін орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Муқаддас Ахмедова

м а р а п а т т а д а д ы .



Бөлім басшысының м.а. **А.Батырбекова**



Сәуір, 2018 жыл

ІІІ ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

№ С-0006034

www.nio.kz Республикалық Ұлттық Интернет Олимпиада сайты
Мұғалімдерге арналған орыс әдебиеті
пәнінен ұйымдастырған қашықтық олимпиадасының жүлдегері
Түркістан облысы, Түркістан қаласы, Иқан жалпы орта мектебі
мұғалімі

Муқаддас Ахмедова

марапатталады.



Ұйымдастыру комитетінің төрағасы
Айбек Қуандықұлы

Астана қаласы
18.01.2019 ж.



ТҮРКИСТАН ОБЛЫСЫ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
"ТҮРКИСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ" ҚММ



ПРЕЗИДЕНТТІК "ЖАС ҰЛАН"
ЖАСТАР ҰЙЫМЫ



"БІЛІМ ШЫҒЫ"
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІП



ДИПЛОМ

ТҮРКИСТАН ОБЛЫСЫ ПЕДАГОГТАРЫНЫҢ КӘСІБИ
ШЕБЕРЛІГІН ШЫҢДАУ, БІЛІКТІЛІГІН ДАМУ, ТАЛАНТТЫ
ПЕДАГОГТАРДЫ АНЫҚТАУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ
МАҚСАТЫНДА ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН
"ПӘН ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ҮЗДІК ПЕДАГОГЫ-2020"
ОЛИМПИАДАСЫНЫҢ ЖҮЛДЕЛІ

Бас жолда ОРЫН ИЕГЕРІ

Кентау қаласы, «Иқан» жалпы орта мектебі

(мектебі)

орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі

Ахмедова Мукадас

(тегі, аты, әкесінің аты)

МАРАПАТТАЛАДЫ

"Білім шығы" қоғамдық
бірлестігінің төрағасы,
"Білім шығы-Ғылым сыры"
журналының бас редакторы

Облыстық әдістемелік
орталығының директоры м.у.а.

Президенттік
"Жас Ұлан" жастар ұйымының
төрағасы



Б.Есен



А.З.Турсынбаев



А.Амиртаев

Тіркеу №1325

Түркістан облысы,
13 мамыр 2020



Мадақтала Тралота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Ахмедова Мукаддас

За высокую мотивацию в развитии личностного потенциала, высокую продуктивность профессиональной деятельности по развитию содержания образования и внедрение инновационных технологий

Главный редактор



Н. Кузьменко

Регистрационный №036 (09)/2021



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл,
Ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсаринге 180 жыл және
«Мұғалімдер күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған

«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ»

республикалық байқауының қатысушысы
Түркістан облысы Сауран ауданы «Иқан» жалпы орта
мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Ахмедова Мукаддас

білім беру саласындағы адал еңбегі,
жоғары педагогикалық жетістігі үшін
марапатталады

“Білім шыңы-Ғылым сыры”
республикалық журналының
бас редакторы
“Білім шыңы” қб төрағасы,



Б.Есен

Тіркеу:206

Қазақстан Республикасы, 2021 жыл

 **Қазақстан**
Ұстазы

РУХАНИ
ЖАҒЫРУ

I ДӘРЕЖЕЛІ



ДИПЛОМ

Ахмедова Мукаддас

МҰҒАЛІМ
"ИҚАН" ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІ

"ОРЫС ТІЛІ" ПӘНІ БОЙЫНША РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҚАШЫҚТЫҚ
ОЛИМПИАДАҒА ҚАТЫСЫП, КЕЛЕСІ КӨРСЕТКІШТЕРДІ ИЕЛЕНДІ.
БАРЛЫҚ СҰРАҚТЫҢ 94% ДҰРЫС ЖАУАП БЕРІЛІП, 93 ҰПАЙ ЖИНАДЫ.

Қазақстан еңбек сіңірген қайраткері,
э.ғ.д., профессор

А.Сапарбаев

Алматы қ-сы
10 қыркүйек 2021 жыл



МҰҒАЛІМДЕРГЕ АРНАЛҒАН ОЛИМПИАДА
I ҚИЫНДЫҚ ДЕНГЕЙЛІ

ТІРКЕУ НӨМІРІ № 449

Құжаттың түп нұсқалығы тіркеу нөмірі бойынша <https://kzu.kz>
ресми порталының "Нәтижелер" бөлімі арқылы тексеріледі.



Мадақтама

Түркістан облысы, «Кентау қаласының адами әлеуетті дамыту басқармасы» мемлекеттік мекемесінің «Иқан» жалпы орта мектебіндегі «Тәуелсіздіктің 30 жылдығына» орай өткізілген мектепшілік **«Ең үздік әдістемелік бірлестік»** байқауында қатысып, әдістемелік бірлестік қызметінің жұмыстарын жандандыруда, мектептің мәдени рухани өмірінде белсенділік танытып, жүзделі **I орынға** ие болғаны үшін

орыс тілі мен әдебиеті әдістемелік пән бірлестігі

МАРАПАТТАЛАДЫ

Бірлестік жетекшісі М.Ахмедова

Мектеп директоры

М.Мамадалиева

Кәсіподақ ұйымының

төрағасы

А.Балтаев

Тіркеу № 437

Кентау, 2021 жыл



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
АДАМИ ӨЛЕУЕТТІ ДАМУҒА БАСҚАРМАСЫ

АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Мукадас Ахмедова!

Сіздің облыстың білім беру саласының дамуына қосқан үлесіңіз және еңбектегі жетістіктеріңіз үшін алғысымды білдіремін.

Алдағы уақытта да өскелең ұрпақтың рухани және зияткерлік деңгейін дамыту жолында аябай еңбек ететіңізге сенімдімін.

Шығармашылық табыстар, зор денсаулық, отбасыңызға амандық тілеймін.

Басқарма басшысы

Р. Жолаев

Тіркеу № 3317

Түркістан - 2021



ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл,
Ұлт ұстазы Ыбырай Алтынсаринге 180 жыл және
«Мұғалімдер күні» мерекесіне орай ұйымдастырылған

«ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ»

республикалық байқауының қатысушысы
Түркістан облысы Сауран ауданы «Иқан» жалпы орта
мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Ахмедова Мукаддас

білім беру саласындағы адал еңбегі,
жоғары педагогикалық жетістігі үшін
марапатталады

“Білім шыңы-Ғылым сыры”
республикалық журналының
бас редакторы
“Білім шыңы” қб төрағасы,



Б.Есен

Тіркеу:206

Қазақстан Республикасы, 2021 жыл



ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ
АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ ТАСҚАРМАСЫ

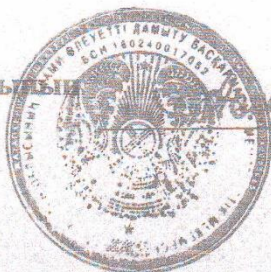
АЛҒЫС ХАТ

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігіне 30 жыл,
ұлт ұстазы Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы және
«Мұғалімдер күні» мерекесімен сізді құттықтай отырып,
білім саласын жетілдіруге қосқан айрықша үлесіңізге және
қоғам өміріне белсене араласқаныңыз үшін алғыс айтамын!

Алдағы уақытта да Сіздің халық игілігі үшін
аянбай еңбек ете беретіндігіңізге сенімдімін.

Сізге зор денсаулық, ұзақ та баянды ғұмыр
және отбасыңызға амандық пен
береке тілеймін!

Басқарма басшысының
орынбасары



А.Садыкова

Тіркеу № _____

Түркістан - 2021



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАRTY МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БАҰО АҚФ «ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ ЖӘНЕ ШЫМКЕНТ ҚАЛАСЫ БОЙЫНША
КӘСІБИ ДАМУ ИНСТИТУТЫ»

МАДАҚТАМА

Мемлекетіміздің рухани әлеуетін нығайту мен білім беру сапасын арттыру саясатын жүзеге асыруда кәсіби жаңашылдығы, үздіксіз ізденімпаздығы және жоғары нәтижелері үшін

Түркістан облысы, Сауран ауданы Иқан ЖОББМ

орыс тілі пәнінің мұғалімі

Ахмедова Мукаддас

МАРАПАТТАЛАДЫ

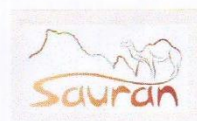


Л.Т.Искакова

№ 3018

Шымкент, 2022

Түркістан облысы, Сауран ауданы



ҚҰТТЫҚТАУ

Ахмедова Сук'андас

*Сізді **8 Наурыз** — халықаралық әйелдер күнімен шын жүректен құттықтай отырып, шынайы көңілден шыққан ең ізгі тілектерімізді жолдаймыз. Осынау жарқын мерекенің біздің барлық үміттеріміз бен армандарымызды тығыз байланыстыратын көктемнің алғашқы айының басында келуі, жақсылықтың нышаны болса керек. Қашаннан бергі дәстүріміз бойынша біз бұл күні Сіздерге — аналарымыз бен ана-қарындастарымызға, қыздарымызға ең ыстық құттықтауларымыз бен ең ізгі тілектерімізді жолдаймыз. Сізге шынайы көңілден зор денсаулық, баянды бақыт, отбасыларыңызға бақ-береке, бірлік, еңбектеріңізге табыс тілейміз!*

Ізгі ниетпен, Сауран ауданының этно-мәдени

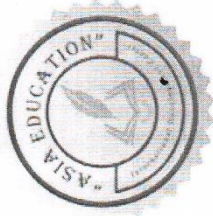
қоғамы төрағасы :

Сауран



К.Рысбеков

Международный центр развития «ASIA EDUCATION»



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

учитель русского языка и литературы

Ахмедова Мукаддас

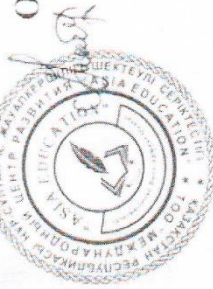
Туркестанская область, Сауранский район, село Старый Икан, ОСШ «Икан»
за подготовку победителя

в III республиканском конкурсе «Лучший каллиграф»

стихи Федора Тютчева «Весенняя гроза»

Генеральный директор

МЦР «ASIA EDUCATION»



Оразбаева Э.И.



Регистрационный номер № 00МЦР1601-2

г. Нур-Султан, 26 мая 2022 года

Оқушыларымның жетістіктері

Серия ЕК	СЕРТИФИКАТ	№ 4311018	
ТЖК/ИКТ - 744043015			
Маратова Гулфрина Маратовна			
2018-жылғы 27 маусымда ұлттық біріншілік тестілеуден өтіп, мүмкін болған 140 балдан 99 (Тоқсан тоғыз) балл жинады, оның ішінде:	27 июня 2018 года прошел(а) единое национальное тестирование и набрал(а) из возможных 140 баллов 99 (Девяносто девять) баллов, в том числе:		
1. Қазақстан тарихы	7 балл	1. История Казахстана	7 баллов
2. Математиканың сауаттылығы	15 балл	2. Математикалық сауаттылық	15 баллов
3. Оқу сауаттылығы	17 балл	3. Читательская грамотность	17 баллов
4. Орыс тілі	28 балл	4. Русский язык	28 баллов
5. Орыс әдебиеті	32 балл	5. Русская литература	32 балла
Мемлекеттік комиссия төрайысы (төрайымы) Председатель государственной комиссии		171	
КР Ғ ҒМ өкілі Представитель МОН РК		28 Июнь 2018г.	
Сертификаттың жарамдылық мерзімі 31.12.2018 ж. дейін		Срок действия сертификата 31.12.2018г.	
<small>ПОДЛИННОСТЬ КОМПЬЮТЕРНОГО КОПИЯ ПОДТВЕРЖАНА ЖАНДАЙДА КҮШІ БАР. ПОДЛИННОСТЬ КОПИЯ ПРЕДСТАВЛЕНА ДОКУМЕНТАЛЬНЫМИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВАМИ.</small>			



Жасалған күні: 25.06.2021, 12:03:50
 Дата создания:
 Бірегей нөмір: 1-2021-31-000205506-2-1
 Уникальный номер:



**ТЕСТЛЕНУШІНІҢ ҰБТ НӘТИЖЕСІ
 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ ТЕСТИРУЕМОГО**

ЖСН/ИНН: 031128600063

ТЖК/ИКТ: 000205506

ДАДАШОВА НОЗЛИ ШАТУРСУНҚЫЗЫ

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

ҰБТ тапсырған мерзімі: 25.06.2021

Дата сдачи ЕНТ:

ҰБТ тапсыру тілі: қазақша

Язык сдачи ЕНТ: казахский

№	Пәндер атауы/Наименование предметов	Жинаған балдары/Набранные баллы
1	Қазақстан тарихы История Казахстана	11
2	Оқу сауаттылығы Грамотность чтения	19
3	Математикалық сауаттылық Математическая грамотность	9
4	Орыс тілі Русский язык	42
5	Орыс әдебиеті Русская литература	42
Барлығы/Итого		123
		мүмкін болған из возможных 140 балдан баллов

ҰБТ нәтижесінің жарамдылық мерзімі
 Срок действия результатов ЕНТ до 31.12.2021 дейін

Тұлғаны куәландыратын құжат болған жағдайда күші бар
 Действителен при предъявлении документа, удостоверяющего личность



Жасалған күні: 22.06.2021, 15:53:33
 Дата создания:
 Бірегей нөмір: 1-2021-31-000337260-2-1
 Уникальный номер:



**ТЕСТЛЕНУШІНІҢ ҰБТ НӘТИЖЕСІ
 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕНТ ТЕСТИРУЕМОГО**

ЖСН/ИНН: 031226600046

ТЖК/ИКТ: 000337260

ТАЖИХАНОВА ДИНАРА БАХТИЯРҚЫЗЫ

Т.А.Ә. бар болған жағдайда/Ф.И.О. при его наличии

ҰБТ тапсырған мерзімі: 22.06.2021

Дата сдачи ЕНТ:

ҰБТ тапсыру тілі: қазақша

Язык сдачи ЕНТ: казахский

№	Пәндер атауы/Наименование предметов	Жинаған балдары/Набранные баллы
1	Қазақстан тарихы История Казахстана	15
2	Оқу сауаттылығы Грамотность чтения	17
3	Математикалық сауаттылық Математическая грамотность	6
4	Орыс тілі Русский язык	22
5	Орыс әдебиеті Русская литература	40
Барлығы/Итого		100
		мүмкін болған из возможных 140 балдан баллов

ҰБТ нәтижесінің жарамдылық мерзімі
 Срок действия результатов ЕНТ до 31.12.2021 дейін

Тұлғаны куәландыратын құжат болған жағдайда күші бар
 Действителен при предъявлении документа, удостоверяющего личность





III ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

Үштілділік білімі дамыту
мақсатында өткізілген
«ALTYN QYRAN - ЕРЕКШЕ ДАРЫН ИЕСІ»
зияткерлік олимпиадасының
ЖЕҢІМПАЗЫ



Тіркеу № 96235 Түркістан, 2020-2021

«ALTYN QYRAN - ерекше дарын иесі»
зияткерлік олимпиадасы

_____ ауданы

Иқан Жалпұ Иқан мектебі
мектебі

Дадағанова Динара

8,Е сынып оқушысы

аты-жөні

Ахмедова Мукаддас мұғалімі

аты-жөні

МАРАПАТТАЛАДЫ




«Білім шыны»
қоғамдық бірлестігінің
төрайымы
Б. Есен

Президенттік
«Жас Ұлан» жастар ұйымы
төрағасы
А. Амуртаев

Международный центр развития «ASIA EDUCATION»



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик 6 класса
Абдугафуров Нурдаулет
Туркестанская область, Сауранский район, село Старый Икан, ОСШ «Икан»
занивший (ая) 1 место

в III республиканском конкурсе «Лучший каллиграф»
стихи Федора Тютчева «Весенняя гроза»
Руководитель: Ахмедова Мукаддас

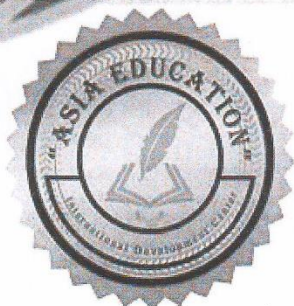
Генеральный директор
МЦР «ASIA EDUCATION»



Оразбаева Э.И.

Регистрационный номер №00МЦР1600
г. Нур-Султан, 26 мая 2022 года

Международной центр развития
«ASIA EDUCATION»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер № 00МЦР1527
настоящий сертификат подтверждает, что

Дадаханова Динара

участвовал (а) в международном творческом конкурсе
посвящённого дню Победы в Великой Отечественной Войне

«Хотим под мирным небом жить!»

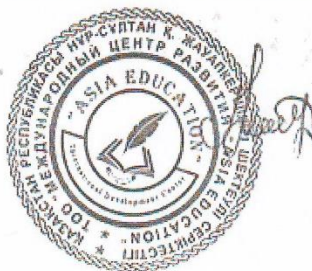
Номинация конкурса: «Выразительное чтение»

Тема конкурса: Муса Джалиль «Чулочки»

Руководитель: Ахмедова Мукаддас

Генеральный директор

МЦР «ASIA EDUCATION»

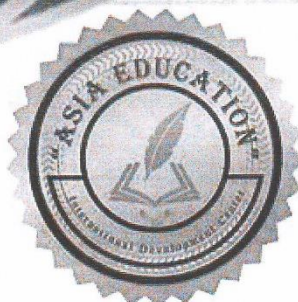


Оразбаева Э.И.

 [asia_education_new](https://www.instagram.com/asia_education_new)

г. Нур-Султан, 23 мая 2022 года

Международной центр развития
«ASIA EDUCATION»



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер № 00МЦР1526

настоящий сертификат подтверждает, что

Дадаханова Динара

участвовал (а) в международном творческом конкурсе
посвящённого дню Победы в Великой Отечественной Войне

«Хотим под мирным небом жить!»

Номинация конкурса: «Изобразительное искусство»

Тема конкурса: «День Победы»

Руководитель: Ахмедова Мукаддас

Генеральный директор

МЦР «ASIA EDUCATION»

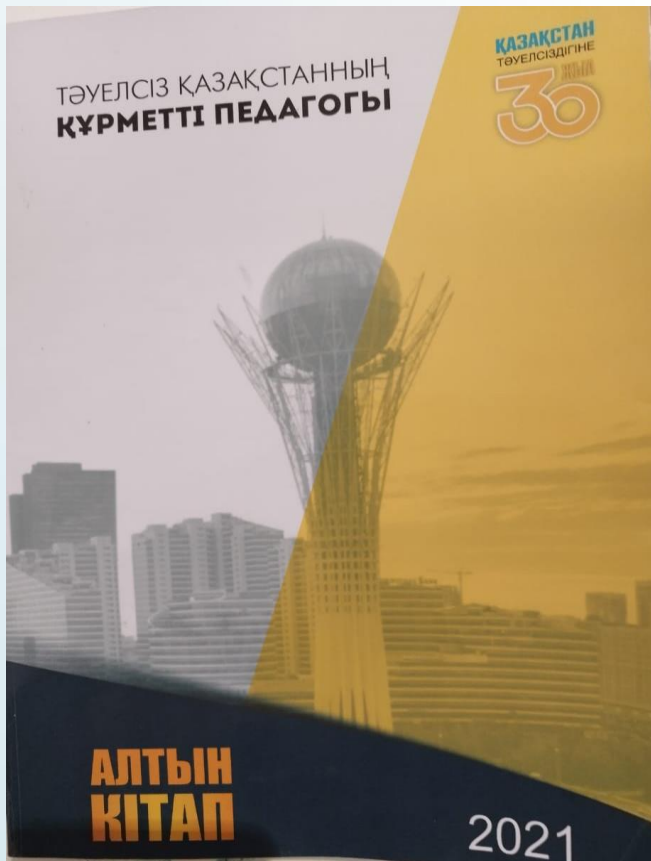


Оразбаева Э.И.

 asia_education_new

г. Нур-Султан, 23 мая 2022 года

Озат іс-тәжірибе





ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚҰРМЕТТІ ПЕДАГОГЫ

30

С. Сейфуллин «Разлученные лебеди»

АХМЕДОВА Мукаддас,
«Иқан» жалпы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі,
Түркістан облысы Сауран ауданы



Цель (и) обучения, которым способствует данный урок	6С1 понимание устного сообщения аудиоматериала 6Г2 определение стилей и типов текста 6Г4 создавать высказывание (описание, повествование, рассуждение) на основе иллюстраций	
Цели урока	Все учащиеся: - понимают содержание поэмы «Разлученные лебеди», - определяют стиль и тип текста, - создают высказывание – рассуждение на основе иллюстраций и интернет – ресурс Большинство учащихся: - проводят в группе работу с опорными словами, с небольшой поддержкой учителя, создают текст по образцу Некоторые учащиеся: - предлагают свои подходы и стратегии в выполнении заданий, используют минимальный совет учителя.	
Языковая цель	Учащиеся употребляет слова по теме Поэма, лирической герой, лирика, эпитет, метафора, прозаичность Прематно-специфический словарь и терминология Строфа, сравнение, олицетворение, антитеза, завушка, развязка, кульминация Посланный набор (и) фраз для диалогов и писем: В поэме повествуется о... Она лежит, как будто спит... Он тужит, как вышка... Автор выражает жалость к лебедям и презрение к браконьерам. Основная мысль поэмы: ... На иллюстрации изображено...	
Предшествующее обучение	Учащиеся знают о разговорном и художественном стилях речи, имеют навыки создавать высказывание на основе прочитанного, знают о художественных приемах - сравнение и олицетворение.	
План		
Запланированное время	Запланированные задания	Ресурсы
Начало урока 3 мин.	Орг. момент. К. 1 Обобщение по пройденной теме Г.Н Троицкий «Белый Бом Черное ухо» Прим «Литературная пирамида»	Прим «Литературная пирамида»
5 мин.		Учебник Бумаги А4
Середина урока	Ф.О. Наблюдение 2. Прогнозирование темы урока. Учитель. Демонстрирует видео презентацию К заданию 1. Посмотрите презентацию и определите, о чем пойдет речь на уроке Учащиеся слушают текст и прогнозируют тему Обратная связь учителя. Учитель обращает внимание учащихся на иллюстрацию к тексту И/Г Задание 2. Постройте сюжетную линию, опираясь на текст поэмы. Определите завязку, кульминацию и развязку. Учащиеся читают произведение, отвечая на вопросы, составляют сюжетную таблицу. Определяют композицию поэмы. Дескрипторы: - составляют сюжетную таблицу.	Видеопрезентация «Лебеди»

51

1. Интернет пришел на урок! Также вот мы уже в Ясной Поляне, ходим по толстовским местам или прослушиваем экскурсовода в музее С.А.Есенина в селе Константиново, разбираем дневники М.А.Булгакова.

2. Хочешь проверить свои знания. Опять на помощь يأتي Интернет. «Штурмуем» тесты ЕНТ1.

Ны Один Человек никак не сомневается в объективности ПК – оценил быстро и четко, укажет на промахи, над какими пунктами можно будет поработать.

3. А как Интернет облегчил подготовку докладов, а также рефератов. Непосредственно тут возможно короткий срок найти библиографический и фотоматериал.

4. Хочу привести ряд примеров применения средств Интернета на своих уроках. Сразу отмечаю то, что было в целом применено в стадии самостоятельной подготовки обучающихся на уроках. В ходе работы осознали то, что, в первую очередь, нежелательно предлагать задания с применением Интернета, следует придерживаться соответствующим условиям:

- в ходе постановки учебной задачи обязаны быть упомянуты, а правильное в письменном варианте предложить варианты сайтов, рекомендованные с целью выполнения данного задания. На самом деле – данное довольно трудно, так как из всего разнообразия предлагаемой информации необходимо подчеркнуть и выбрать исключительно наиболее ключевое и нужное – «отделить зерна от плевел»;
- прежде чем предлагать упражнение учащимся, связанной с применением не только Интернета, но и любой ИКТ, сначала лично педагогу, хотя бы приблизительно представлять, что в следствии он должен получить;
- наделить обучающихся в трудозатратность выполнения задания, предупредить о сюрпризах, с которыми они могут столкнуться в ходе работы над ним;
- обеспечить необходимый ресурс времени для выполнения задания (я его советую приблизительно за 1-3 недели вплоть до предполагаемого проведения урока, в некоторых случаях более);
- предупредить учащихся о критериях оценивания работы;
- показать практическую ценность выполненного учеником задания, упомянув о том, что их работы могут затем применяться на уроках в других классах. Тут ведь больше всего дает понятие об авторском праве, а уже после этого, как ученик сдал работу, просим разрешения для ее использования;
- список тем для такой разновидности работ правильнее предложить предварительно перед изучением большой темы, творчества определенного писателя, для того чтобы у ученика имелось право выбора;
- программа реализации задания Word, PowerPoint;
- объем работы.

Советую ряд разновидностей работ, какие имеют все шансы выполнить ученики с применением средств сети Интернет:

1. Поиск рецензии в той или иной-или литературное произведение, творчество поэта или же писателя конкретного литературного направления.
2. Создание мультимедийной презентации согласно теме.
3. Подбор иллюстраций либо фото согласно теме с объяснениями к ним.
4. Подбор тематических либо наиболее понравившихся стихотворений поэтов, творчество которых станет рассматриваться в дальнейшем уроке.
5. Подготовка словарной работы. В Интернете в настоящее время имеется различные словари, справочники, энциклопедии. В сельских библиотеках не все время возможно найти надлежащий материал.
6. Создание докладов и рефератов по теме. Данное далеко не самый легкий тип работы. Хорошо рассчитанный и разобранный с педагогом материал доклада, сопровождающийся картинками, таблицами в слайдах полностью может быть заменен лекцией педагога. Предпочтительнее работу в содружестве – «учитель – ученик»: доклад учащегося + презентация педагога, зачастую вместе с обучающимися находить готовые презентации к урокам в Интернете и применять их.
7. После самостоятельной работы с средствами Интернет предлагаем максимально удачные работы оценить и учителю информатики, по этой причине учащийся способен получить сразу 2 оценки «Война и мир» ученики имеют все шансы получить оценки ещё также по истории.

Ещё применяем Интернет с целью выбора музыкального сопровождения к урокам литературы. Не очень часто, однако всё же нужный материал можно выбрать. Романы на стихи С.А.Есенина, звучали на наших уроках.

Ещё один из способов использования ИКТ на уроках русского языка и литературы – это применение электронных учебников.

2. Освоение кратковременной мультимедийной подготовки по теме «Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы»

3. Участие в работе дистанционного районного семинара согласно этой проблеме.

4. Подготовка применения сети Интернет в учебном процессе (абстрактная организация).

5. Исследование особой литературы.

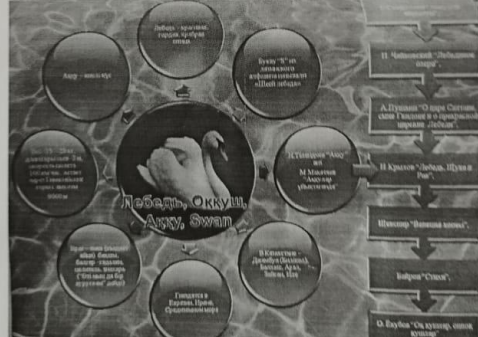
В настоящее время учащиеся компетентнее в многочисленных проблемах, затрагивающих компьютерной техники. Мы занимаемся совместно – обучаем друг друга!

Собственными главными целями и задачами при обучении русскому языку и литературе мы обозначили следующие пункты: рост мотивации обучения, развитие познавательной активности учащихся, повышение самостоятельности учащихся при подготовке к урокам, развитие у учащихся познавательной активности посредством умения функционировать с дополнительной литературой, применяя потенциал ПК также Интернета, формирование умения помогать другим анализировать, выбирать ключевое, а потом применять на уроках, увеличение эффективности урока, формирование мотивации, используя ИКТ.

Информационные технологии не только упрощают доступ к информации, раскрывают способности изменчивой учебной деятельности, ее индивидуализации также дифференциации, однако дают возможность согласно-новейшему, в наиболее современном степени осуществлять непосредственно процесс обучения, выстроить его таким образом, для того чтобы учащийся был активным и полноправным его членом.

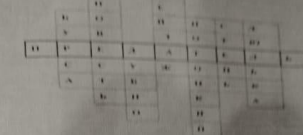
Внедрение ИКТ на уроках русского языка и литературы мне дали возможность осуществить идею развивающего обучения, увеличить скорость урока, уменьшить утраты рабочего периода вплоть до минимального количества, повысить объем самостоятельной работы, равно как на уроке, так и при подготовке домашних заданий, сделать урок наиболее красочным и занимательным. ИКТ дала возможность мне совместно с моими учениками окупиться в другой мир, разглядеть языковые и литературные процессы иными глазами, быть их соучастниками. ПК обладает в достаточной мере обширными возможностями с целью формирования подходящих обстоятельств в целях работы по осмыслению орфографического и пунктуационного правила.

В своих презентациях к урокам русского языка и литературы мы употребляем всевозможные формы наглядности в виде таблиц, схем, опорных конспектов, советуя учащимся определенные из них увеличить или же разработать одну из недостающих частей, предоставляя этим наиболее целевую установку в начале урока. Помимо этого, мы показываем не только лишь статическую информацию, но и всевозможные языковые явления в динамике с употреблением цвета, графики, занимательности, «живильности» иллюстраций.



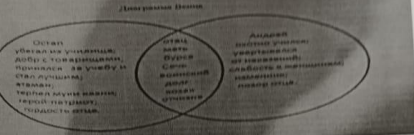
Построение схем, таблиц в презентациях дает возможность экономить время, наиболее самопроворной активизируют заинтересованность обучающихся, оформляют орфографическую и пунктуационную бдительность. Применение кроссвордов (в некоторых случаях их придумывают мои

учащиеся сами и предлагают использовать на занятиях), картинок, рисунков, интересных и обучающих исследований, воспитывают интерес к уроку, делают урок занимательным.



Мотивация

1. Нахождение аналогичных выводов, где упоминает Газданов и Афанасьев.
2. Жанр повествования «Парус на море».
3. Смысловый подтекст повествования.
4. Смысловый подтекст.
5. Какую задачу необходимо выполнить Газданову.
6. Проанализировать по данному фрагменту «парус».
7. Дать краткий ответ Газданову.



В качестве домашнего задания предлагаем найти академический материал в Интернете, подготовить презентацию.

Весьма зачастую в свои уроки литературы вставляем видеоролики с электронных учебников, музыкальные произведения, созданные на слова стихотворений поэтов, творчество которых изучаем. Таким образом, под музыкальное сопровождение проходят мои уроки по творчеству С.А.Есенина, А.Фета, Тютчева и прочих.

Не тайна, что во наше время учащиеся не весьма предпочитают читать. Как же познакомиться их с содержанием программных произведений? Тут приходит на помощь диски с записями кинофильмов с содержанием программных произведений? Тут приходит на помощь диски с записями кинофильмов с содержанием программных произведений? Тут приходит на помощь диски с записями кинофильмов с содержанием программных произведений? Тут приходит на помощь диски с записями кинофильмов с содержанием программных произведений?

В течение нескольких лет формируем домашнюю видеотеку, материалы зачастую применяя на уроках литературы. Пр продемонстрировав один из моментов кинофильма согласно одноимённому произведению А.С.Пушкина «Капитанская дочка», смогли вызвать интерес ребенка творчеством поэта, протяжение некоторых дней в школе уже после уроков устраивались сеансы согласно просмотру кинофильмов по произведениям А.С.Пушкина, на их просмотр приходили ребята из других классов.

1. Припомню, ту или иную бурю эмоций в раннем возрасте вызывал визит театр! Непосредственно там, а не на уроках литературы в школе мы понимали творчество Гоголя, Островского, Грибоедова, Чехова. У нас существовала подобная возможность! А у моих учащихся такой возможности отсутствует! ИКТ и тут приходит на помощь! Прочесав драматическое произведение это одно, а увидеть его в сцене – совершенно иное. Сейчас на уроке литературы есть возможность ознакомиться со сценическими постановками знаменитых драматургов. На урок пришел «Ревизор» Н.В.Гоголя, «Гроза» Н.А.Островского, «Вишневый сад» А.П.Чехова. Не жалею времени на просмотр пьес в полной версии!

Проект объясняет точность решения словесными: «гениально», «вундеркинд», «ещё подумай» и т.д. Согласно окончанию ПК, дает оценку учащегося баллами – 100 % «5», 90 % «4», 80 % «3». В награду за неплохие результаты откроется страничка «Перемена», где можно прочесть шуточный и смешной рассказ либо увлекательную историю с жизни популярных людей. Урок завершается, а желание поработать с учебником остаётся – работа приходит для этого в компьютерный класс уже после уроков.

Мой опыт работы обучения правописания и пунктуации при поддержке компьютера свидетельствует о действенности этой технологии, что, мне кажется, объясняется следующим:

- ученик функционирует активно и самостоятельно;
- изменяется форма контроля знаний: учащегося контролирует ПК, тщательно проверяя и одновременно же оценивая работу;
- применяется индивидуализация и дифференциация обучения: парные разновидности работы совмещаются с групповыми и индивидуальными;
- у учащегося вырабатывается способность работать, придерживаясь тишины, не препятствуя другим, развивается его коммуникативная уровень культуры;
- формируется иная, чем на традиционных уроках, культура действия педагога – он следит за процессом работы, оказывая поддержку только лишь в случае необходимости, подбадривая саморазвитие и саморазвитие ребенка.

Безусловно, достичь значимых итогов помогло, в том числе, и внедрение в практику моей деятельности ИКТ.

Применение ИКТ на каждом уроке, безусловно, далеко невозможно, да и не требуется. ПК не способен сменить педагога и ученика, по этой причине данные технологии следует применять в комплексе со существующими в распоряжении педагога прочими методическими средствами. Следует научиться применять компьютерную поддержку результативно, целесообразно и занимательно.

Информационные технологии способны формировать учебную среду, что способен привлечь учителей и обучающихся в результативную, важную и весьма успешную образовательную деятельность – это один из ключевых методов заметить почти настоящих путей информатизации школы, а для школы это действительно возможность готовить собственных учеников к жизни информационном окружении. Непосредственно эти технологии являются одними из основных ключевых, содействующих активизации познавательного интереса и формированию творческой способностей обучающихся.

Сегодняшний педагог непременно обязан научиться трудиться с инновационными орудиями обучения хотя бы для того, чтобы гарантировать один из центральных прав учащегося – право в высококачественное образование.

Список использованной литературы:

1. И.Н.Бабич, Новые образовательные технологии в век информации // Материалы X Международной конференции «Применение новых технологий в образовании» – Троицк: Фонд новых технологий в образовании «Байтик», – 2003.
2. И.Н.Леведь, «Афоризмы великих о...». Москва: «Дрофа». 2007.
3. Е.С.Полат, Новые педагогические и информационные технологии в системе образования М., 2000.
4. П.В.Беспалов, Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения // Москва: Просвещение, 2002.
5. В.А.Болотов, Основные направления информатизации общего образования // Вестник образования, – 2003. – № 4.
6. И.Г.Захарова, Информационные технологии в образовании // Москва: Просвещение, 2000.
7. С.В.Зенкина, Информационно-коммуникационная среда, ориентированная на новинки образовательные результаты (монография) // Москва: Просвещение, 2007.
8. С.Б.Мукушев, Психолого-педагогические аспекты создания и использования информационных средств обучения // Москва: Просвещение, 2009.









