

Сауран ауданының АӘДБ  
"Иқан" жалпы орта мектебі" КММ

Физика пәні мұғалімі  
Зульфикаров Туйжон

# Портфолио

$$I = \frac{U}{R}$$



$$PV = \frac{m}{\mu} RT$$





$$PV = \frac{m}{\mu} RT$$

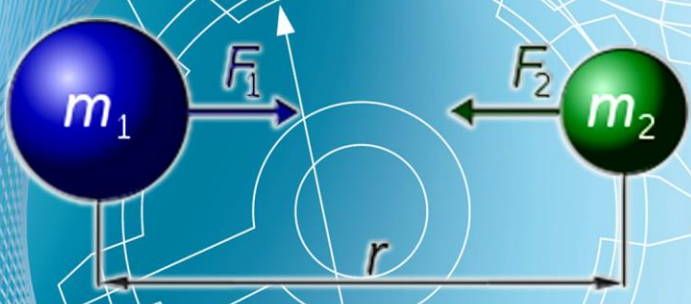
Мумун  
парагы

Аукетамалык  
мәліметтер

Көйдү оёу  
парагы

Өзінгиз  
дүйнө  
жөмөгү

# Кіріспе бөлім



$$F_1 = F_2 = G \frac{m_1 \times m_2}{r^2}$$





## Анкеталық мәліметтер

Аты-жөні, тегі: Зулфикаров Туйжон Хикматович  
Мекен - жайы: Сауран ауданы, Ескі Иқан ауылы  
Ғалы сілтетік: 8708 853 57 97

Жалпы мәлімет:

Туған күні, айы, жылы: 23.05.1993 ж

Туған жері: Туркистан облысы, Сауран ауданы, Ескі Иқан ауылы

Ғалты: өзбек

Жынысы: ер

Отбасылық жағдайы: үйленген

Білімі: жоғары, ОҚМПИ - 2015 ж

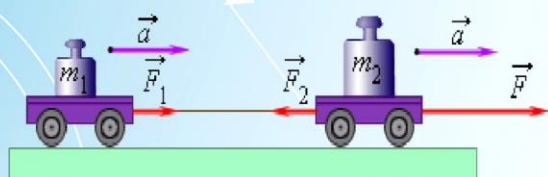
Лауазымы: Физика пәні мұғалімі

Жұмысқа қабылданған уақыты: 01.09.2015 ж. Бұйрық №38

Диплом номері: № ЖБ - Б № 0818730 (176)

Санаты: Педагог - модератор

Әңбек өтілі: 7 жыл



$$I = \frac{U}{R}$$



# II Жеңізгі бөлім



# Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестациядан өттім	Педагог-шебер		№ 117 30.07.19			
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор					
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде	Пән бойынша				Пән бойынша
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде				+	
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде	+			+	
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					



# Өткізілген ашық сабақтарының жоспарлары



## Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу

<b>Білім беру ұйымының атауы</b>	«Иқан» Жалпы орта мектебі	
<b>Пәні:</b>	Физика	
<b>Бөлім:</b>	7.3А Қысым	
<b>Педагогтің аты-жөні:</b>	Туйжон Зульфикаров	
<b>Күні:</b>	08.02.2022	
<b>Сынып: 7 «Ә»</b>	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	Атмосфералық қысым. Атмосфералық қысымды өлшеу	
<b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:</b>	7.3.1.9 – атмосфералық қысымның табиғатын түсіндіру және оны өлшеудің әдістерін ұсыну	
<b>Сабақтың мақсаты</b>	<p><b>Барлық оқушылар істей алады:</b> Ауа қабаттарын ажыратады, атмосфералық қысымның физикалық мағынасын біледі</p> <p><b>Көптеген оқушылар істей алады:</b> Атмосфералық қысымды өлшеу әдістерін логикалық сұрақтар арқылы түсінеді.</p> <p><b>Кейбір оқушылар істей алады:</b> Атмосфералық қысымның биіктікке байланысты өзгерісін есептер шығару арқылы көз жеткізеді.</p>	

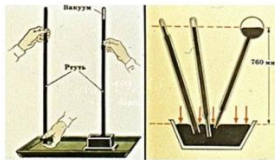
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p><b>Сабақтың басы</b> Ұйымдастыру Өткен білімді еске түсіру 10 минут</p>	<p>Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру. Оқушылардың назарын сабаққа аудару.</p> <p><b>«Кім жылдам?» ойын</b> өзін-өзі тексеру (үй жұмысын тексеру):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заттың неше күйі бар?</li> <li>2. Дененің бір өлшем бетінің ауданына перпендикуляр бағытта түсетін күш?</li> <li>3. Қысымның өлшем бірлігі?</li> <li>4. Қысымның формуласы?</li> <li>5. Қатты денелерде қысым қалай беріледі?</li> <li>6. Сұйықтық немесе газдарда қысым қалай беріледі?</li> <li>7. Сұйықтың ыдыс түбіне және қабырғасына түсіретін қысымы неге тәуелді?</li> <li>8. Қандай ыдыстар қатынас ыдыстар деп аталады?</li> <li>9. Сұқұбырының жұмыс істеу принципі ... негізделген.</li> <li>10. Қандай қондығыларды гидравликалық машинелер деп атаймыз?</li> </ol> <p><b>«Brainstorming» әдісі арқылы тақырыпты ашу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қалыпты жағдайда су 100 °C -де қайнайды. Суды 80 °C-де қайнату мүмкін бе?</li> <li>2. Көктем мезгілінде не себепті әлсіздікті сеземіз?</li> <li>3. Ауа толы ыдысты суға батырғанда неге батпайды?</li> </ol>	<p>Оқушылар барлығы жақсы көңіл-күймен сабақты бастайды.</p> <p>Сұрақтарға жауап беру арқылы өзін-өзін тексереді</p> <p>Проблемалық сұрақтарға жауап бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбын айқындайды.</p> <p>Материалды мұқият тыңдайды. Торричелли тәжірибесінің маңыздылығы</p>	<p><b>Дескриптор:</b> - Сұрақтардың жауабын біледі. - Өз ойын дұрыс жеткізеді. - Жауапкершілікті түсінеді. Жалпы балл - 2</p> <p><b>Дескриптор:</b> - судың қайнау температурасын біледі. - әлсіздіктің температураға тәуелділігін біледі. - ыдыстың суға батпауын түсіндіреді.</p> <p>Жалпы балл-2</p> <p><b>Дескриптор:</b> -Атмосфералық қысымды күнделікті өмірмен байланысын түсінеді. -Атмосфералық қысымды өлшейтін құралды біледі. -Атмосфералық қысымға</p>	<p>Проектор, Слайд</p> <p>Слайд</p> <p>Слайд, Су, қағаз, стакан барометр</p>
<p>Жаңа білім 10 минут</p>				

**Жаңа сабақ.**  
**bilimland.kz** парталын пайдаланып сабақты түсіндіру.  
 Атмосфералық қысым – атмосфералық ауаның ондағы заттарға және жер бетіндегі қысымы.  
 Атмосфера-(грекше) атмос - бу, ауа және сфера – шар деген мағынаны білдіреді.

**Торричелли тәжірибесі**



Эванджелита Торричелли (1608 - 1647)



**Атмосферное давление**

Используя формулу для расчёта гидростатического давления  $p = \rho gh$  и зная, что плотность ртути  $\rho = 13600 \text{ кг/м}^3$  находим, что

$$p = 9,8 \frac{H}{K^2} \cdot 13600 \frac{K^2}{M^3} \cdot 0,76 M \approx 101300 \text{ Па}$$

**$p = 760 \text{ мм рт.ст.} = 101300 \text{ Па} = 101,3 \text{ кПа.}$**

**$1 \text{ мм.рт.ст.} = ? \text{ Па.}$**

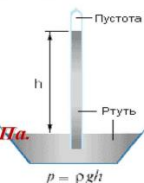
**$1 * 760 \text{ мм рт.ст.} = 101300 \text{ Па}$**

**$1 \text{ мм рт.ст.} = 101300 \text{ Па} / 760 = 133,3 \text{ Па}$**

**Единица атмосферного давления – 1 мм.рт.ст.**

**$1 \text{ мм рт.ст.} = 133,3 \text{ Па}$**

**На каждые 12м подъема давление уменьшается на 1мм.рт.ст. или на 133,3Па.**



**1 тапсырма.** «Кім жылдам» әдісі арқылы есептер шығару

- 1) Эйфель мұнарасының етегінде атмосфералық қысымның 745 мм сын. бағанасына тең. Мұнараның биіктігі 324 метр. Мұнараның үстіңгі бөлігіндегі қысым нешеге тең?

**2 тапсырма.** «ZipGrade» әдісімен тест тапсырмаларын орындау

«БББ» әдісі арқылы кері байланыс жасау

Мен нені білемін	Мен нені білгім келеді	Мен нені білдім

«Сынап бағаны» әдісі арқылы өзін-өзі бағалайды

§27 оқып, қайталау.

н түсінеді.

байланысты тәжірибелер жасайды.

Жалпы балл-2

Оқушылар атмосфералық қысымды өлшеуді үйренеді

Атмосфералық қысымға байланысты есептер шығарады

Тест тапсырмаларын орындайды

**Дескриптор:**

- Тақырыптың маңыздылығын біледі
- Тест тапсырмаларын орындайды
- Уақытты тиімді пайдаланады.

Жалпы балл - 2

Жалпы бағалау критерийлер бойынша 10балл

Тест тапсырмасы

БББ кестесі

Бекіту

10 минут

Кері байланыс Сабақтың соңы.

10 мин

Бағалау

Үй тапсырмасы







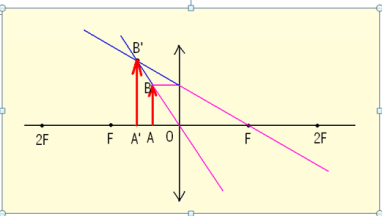
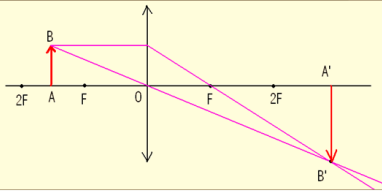
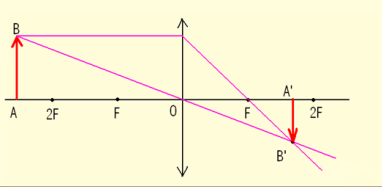
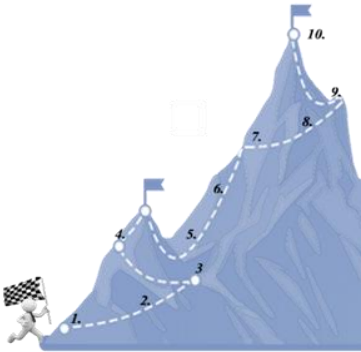
## Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: Линзалар жүйесінде кескін салу. Оптикалық аспаптар.

<b>Бөлім:</b>	Геометриялық оптика	
<b>Педагогтің аты-жөні</b>	Туйжон Зульфикаров Хикматович	
<b>Күні:</b>	21.12.2022	
<b>Сынып: 11 «Б»</b>	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	<b>Линзалар жүйесінде кескін салу. Оптикалық аспаптар.</b>	
<b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:</b>	11.6.2.6 - линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу; 11.6.2.7 - әртүрлі радиустағы екі сфералық беттен тұратын жұқа линзаның формуласын есептер шығаруда қолдану; 11.6.2.8 - телескоп, микроскоп және лупадағы сәуленің жолын салу және түсіндіру.	
<b>Сабақтың мақсаты:</b>	- линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салу; - есептерді шығарған кезде радиусы әр түрлі екі сфералық бетінен құрылған жұқа линзаның формуласын қолдану;	
<b>Бағалау критерийі</b>	- линзалар жүйесінде сәулелердің жолын салады; - есептерді шығарған кезде радиусы әр түрлі екі сфералық бетінен құрылған жұқа линзаның формуласын қолданады;	
<b>Ойлау дағдыларының деңгейі</b>	<b>Білу, түсіну, қолдану</b>	

### Сабақтың барысы

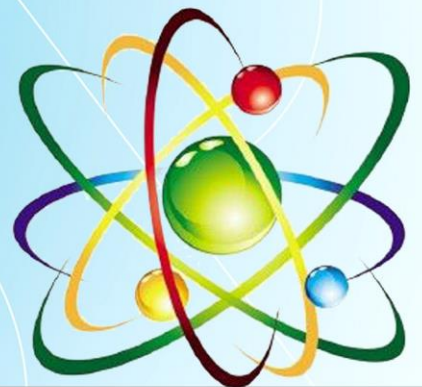
Сабақтың кезеңі	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
	Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу.			Акт, оқулық
<b>Сабақтың басы: (5-7 мин)</b>	<p><b>«Серпілген сұрақтар» әдісі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линза дегеніміз не және қандай түрлерге бөлінеді?</li> <li>2. Қандай линзаларды шашыратқыш, қандай линзаларды жинағыш линза деп атаймыз?</li> <li>3. Бас оптикалық ось дегеніміз не?</li> <li>4. Линзаның бас фокусы деп нені айтамыз?</li> <li>5. Тағы қандай геометриялық оптика терминдерін білесіңдер?</li> <li>6. Жұқа линза формуласы қалай өрнектеледі?</li> </ol>	Оқушылар сұрақтарға ауызша жауап береді.	<p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сұрақтарға жауап береді;</li> <li>- жауаптарын дәлелдеп, түсіндіреді.</li> </ul> <p><b>2 – балл</b></p>	<p>ФИЗИКА 11 сынып оқулығы</p> <p><a href="https://quizzz.com/join/quiz/5ea3da3511747f001b866b09/start">https://quizzz.com/join/quiz/5ea3da3511747f001b866b09/start</a></p>
<b>(3-5 мин)</b>	<p><b>«Brainstorming» әдісі</b></p> <p>Бейне ролик арқылы жаңа сабақты ашу.</p>  <p>Кескін қандай болуы мүмкін?</p>	Бейнероликті қарап, өз ойларын айтады	<p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бейнероликтің мазмұнын түсінеді;</li> <li>- өз ойларын айтып, түсіндіреді.</li> </ul> <p><b>2 – балл</b></p>	<p>Бейне ролик</p> 

<p>Сабақтың ортасы: <b>(8-10 мин)</b></p> <p>Практикалық кезең <b>(20-22 мин)</b></p>	<p><b>«Джигсо» әдісі</b>  <b>Дене фокуспен линза арасында орналасса</b></p>  <p>Кескіннің сипаттамалары:  жалған;  тура;  үлкейтілген.</p> <p><b>Егер дене фокуспен 2 еселенген фокус арасында орналасса</b></p>  <p>Кескіннің сипаттамалары:  шын;  төкерілген;  үлкейтілген.</p> <p><b>Дене 2 фокустан сыртқары орналасса</b></p>  <p>Кескіннің сипаттамалары:  шын;  төкерілген;  кішірейтілген.</p> <p><b>«Есептей білгеннің есебі түгел» әдісі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фокус аралығы 4 см жинағыш линзадан нәрсе 6 см қашықтыққа орналасқан. Кескіннің линзадан арақашықтығын және қандай болатындығын анықтаңыз.</li> <li>Фокус аралығы 25 см шашыратқыш линзаның оптикалық күшінің абсолют мәні нешеге тең?</li> </ol>	<p>Оқушылар кітаппен жұмыс жасап, тақырыпты меңгереді</p> <p>Алған білімдерін қолданып, тапсырмаларды орындайды</p>	<p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линзалар жүйесінде кескін сала алады;</li> <li>- кескінге сипаттама береді;</li> <li>- жұқа линза формуласын қолданып, тапсырманы есептейді.</li> </ul> <p><b>3 – балл</b></p> <p><b>Дескриптор:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кескіннің линзадан арақашықтығын анықтайды;</li> <li>- кескінге сипаттама береді;</li> <li>- жұқа линза формуласын қолданып, тапсырманы есептейді.</li> </ul> <p><b>3 – балл</b></p>	<p>Слайд</p> <p>Тапсырмалар жинағы</p>
<p>Сабақтың соңы: <b>(3 мин)</b>  Рефлексия,</p> <p>Үй тапсырмасы</p>	<p><b>«Білім шыңы» әдісі</b> арқылы кері байланыс аламын және бағалаймын.</p>  <p>Сабақ соңында әр тапсырманың бағалау критериилері бойынша жалпы баллдық жүйемен бағалау</p> <p><b>Үй тапсырмасы:</b>  «Білім ленд» порталында тақырыпқа тән тапсырмаларды орындау</p>	<p>Оқушылар сабақ барысында жинаған балын айтады.</p> <p>Сабақ барысында не үйренді, қандай жетістікке жетті, қай жерін түсінбеді, мақсатқа жеткен жетпегендігін айтып жеткізеді.</p>	<p>Формативті бағалау <b>10 баллдық кесте</b></p>	<p>Бағалау парағы, Үлестірме қағаз</p> <p><a href="https://bilimland.kz/k/courses/physics-kk/ehlektrodinamika">https://bilimland.kz/k/courses/physics-kk/ehlektrodinamika</a></p>





*Семинар,  
конференцияларда  
өткізілген ашық  
сабақ, сыныптан тыс  
іс-шаралар  
материалдары*




## Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: Ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау

Білім беру ұйымының атауы	«Иқан» ЖОМ	
Пәні:	Физика	
Бөлім:	Тұрақты ток	
Педагогтің аты-жөні:	Зульфикаров Туйжон Хикматович	
Күні:	16.03.2022	
Сынып: 10	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау	
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	10.4.2.5 - эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;	
Сабақтың мақсаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ток көзінің ЭҚК –ін және оның ішкі кедергісінің физикалық мағынасын түсіну;</li> <li>- эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау;</li> <li>- заңдылықтарды есептер шығаруда қолдану;</li> </ul>	
Бағалау критерийі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ток көзінің ЭҚК –ін және оның ішкі кедергісінің физикалық мағынасын түсінеді;</li> <li>- эксперимент арқылы ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтай алады;</li> <li>- заңдылықтарды есептер шығаруда қолдана алады;</li> </ul>	

### Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас-тыру  Сабақтың басы 10 минут  Өткен білімді еске түсіру	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оқушылармен сәлемдесу, оқушыларды түгелдеу.</li> <li>2. Оқушылардың сабаққа дайындығын тексеру.</li> <li>3. Сыныпта жағымды көңіл-күй қалыптастыру.</li> </ol> <p><b>Ширату жаттығулары «Досыма сұрақ» әдісі</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тұрақты ток деп қандай токтары айтамыз?</li> <li>2. Электр тогы деген не?</li> <li>3. Электр тоғының пайда болу шарттары.</li> <li>4. ЭҚК-і дегеніміз не?</li> <li>5. Ток күші деген не?</li> <li>6. Тізбек бөлігі үшін Ом заңы қалай тұжырымдалады?</li> <li>7. Толық тізбек үшін Ом заңы.</li> <li>8. Қысқа тұйықталу кезінде үйдегі электр шамдары сөніп қалады. Неге?</li> <li>9. Тізбектегі кернеу 220 В, кедергі 50 Ом. Ток күші қаншаға тең?</li> <li>10. Ток күші 30 А, кернеу 120 В болған өткізгіштің кедергісі қанша?</li> </ol>	Үш тілде тілек айтады   Оқушылар үй тапсырмасы бойынша бір-біріне сұрақ қойып, тез-тез жауап беріп белсене қатысып отырады	Дескрипто:  -сұрақтарды түсініп, жауап береді.  <b>1 – балл</b>	ФИЗИКА 10 сынып оқулығы  Дидактикалық материалдар  

## «Қателескен мұғалім» әдісі

1. Берілгені  
 $I_1 = 1.5A$   
 $U_1 = 20B$   
 $I_2 = 0.5A$   
 $U_2 = 8B$   
 Т.к.  $\epsilon = ?$

Шешуі  

$$\epsilon = \frac{U_2 \cdot I_1 - U_1 \cdot I_2}{I_1 - I_2}$$

Есептеу  

$$\epsilon = \frac{8B \cdot 1.5A - 20B \cdot 0.5A}{1.5A - 0.5A} = \frac{2}{1} = 2B$$

2. Берілгені  
 $R_1 = 4 \text{ Ом}$   
 $I_1 = 0,2A$   
 $R_2 = 7 \text{ Ом}$   
 $I_2 = 0,14 A$   
 Т.к.  $I_{\text{к.м}} = ?$

Шешуі  

$$I = \frac{\epsilon}{r}$$

Есептеу  

$$r = \frac{(0,14 A \cdot 7 \text{ Ом} - 0,2 A \cdot 4 \text{ Ом})}{(0,2 A - 0,14 A)} = \frac{0,18B}{0,06 A} = 3 \text{ Ом}$$

$$r = \frac{(U_2 \cdot R_2 - I_1 \cdot R_1)}{(I_1 - I_2)}$$

$$\epsilon = 0,2A \cdot (4 \text{ Ом} + 3 \text{ Ом}) = 1,4 B$$

$$\epsilon = I_1 \cdot (R_1 + r)$$

$$I = \frac{1,4 B}{3 \text{ Ом}} = 0,47 A$$

## «Brainstorming»

Бейне ролик арқылы жаңа сабақты ашып алады.

«Айқын мақсат қоя отырып» әдісі сабақтың мақсатын анықтау

## Теориялық мәлімет.

Толық тізбекке арналған Ом заңы:

1.  $I_1 = \frac{\epsilon}{R_1 + r}$  және  $R_1 = \frac{U_1}{I_1}$  сонда  $I_1 R_1 + I_1 r = \epsilon$  немесе  $U_1 + I_1 r = \epsilon$

2.  $U_2 + I_2 r = \epsilon$  осыдан  $U_1 + I_1 r = U_2 + I_2 r$  сонда  $r = \frac{U_1 - U_2}{I_1 - I_2}$

$I_1 r = \epsilon - U_1$  ал  $I_2 r = \epsilon - U_2$  болғандықтан  $\epsilon = \frac{U_2 I_1 - U_1 I_2}{I_1 - I_2}$

«Зерттеудің алты қадамы» әдісі арқылы тәжірибе жұмысын жасау

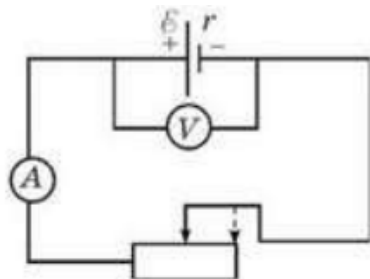
**Тапсырма:** Ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін есептеу.

**Мақсаты:** ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін тәжірибе арқылы анықтау.

**Құрал-жабдықтар:**

ток көзі (4,5 В батарея), амперметр, вольтметр, реостат (6 Ом), кілт, жалғағыш сымдар.

**Сызба.**



### 1. Жұмыстың барысы.

- 1-суреттегі сұлбаға сәйкес тізбек құрастырындар.
- Реттегіш реостаттың ортасына қойындар.
- $I_1$  амперметрдің және  $U_2$  вольтметрдің көретуін жазып алындар.
- Реостаттың реттеуішін жылжыта

Оқушылар мұғалімнің жіберген қатесін анықтайды

Бейнеролик тамашалайды;  
 Өткен сабақты есіне түсіреді.

## Дескриптор

-есептің шешімін слайдтан қарап тексереді.

1 – балл

Слайд

Бейнеролик



Оқушылар зертхана лық жұмысты орындап, қорытынды жасайды.

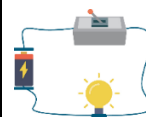
## Дескриптор

-электр тізбегін жинайды;  
 -өлшеулерді дұрыс жүргізеді;  
 -ток көзінің ішкі кедергісін есептеп шығарады;  
 -ток көзінің ЭҚК -ін табады;  
 -қорытынды жасайды.

5 – балл

Зертханалық жұмыс туралы :

<http://chitalky.ru/?p=5651>



Үлестірме қағаздар

Жаңа білім 15 минут

- отырып, жаңа орынға апарыңдар.
- $I_1$  амперметрдің және  $U_2$  вольтметрдің жаңа көрсетуін жазып алыңдар.
  - (1) және (2) формулаларын қолданып, тоқ көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісінің шамасын есептеңдер.
  - Өлшеулер мен есептеулер нәтижелерін кестеге жазыңдар.

Тәжірибе нөмірі	Өлшеулер нәтижелері				Есептеулер нәтижелері	
	$I_1, A$	$U_1, B$	$I_2, A$	$U_2, B$	$\varepsilon, B$	$r, \text{Om}$
1						

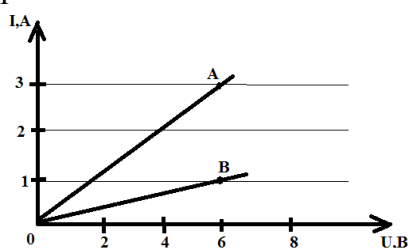
$$1) r = \frac{U_1 - U_2}{I_2 - I_1} \quad 2) \varepsilon = \frac{U_2 I_1 - U_1 I_2}{I_1 - I_2}$$

**Мұғалімнің қызметі :** оқушылардың жинаған схемаларын тексеру, өлшеу жүргізулерін қадағалау және қорытындылау;

Бекіту  
10 минут

**«Есептей білгеннің есебі түгел» әдісі**  
**1-тапсырма.**

Суретте А және В өткізгіштегі ток көзінің кернеуге тәуелділік графигі көрсетілген. График бойынша қай өткізгіштің кедергісі үлкен?



**2-тапсырма.**

ЭҚК-і 5 В және ішкі кедергісі  $r = 0,2 \text{ Ом}$  бар гальваникалық элемент кедергісі  $R = 40 \text{ Ом}$  өткізгішке жалғанады. Осы өткізгіштегі кернеу неге тең?

**Жауабы: 4,975В**

2. Кедергілері  $R_1=10 \text{ Ом}$  және  $R_2=6 \text{ Ом}$  екі резистор ток көзінің клеммаларына параллель жалғанған. Тізбектегі ток күші  $I=3 \text{ А}$ . Ішкі кедергісі  $r = 0,3 \text{ Ом}$  болғанда ток көзінің ЭҚК-ін анықтаңдар.

**Жауабы: 12,15В**

**3-тапсырма.**

ЭҚК-і  $\varepsilon$  және ішкі кедергісі  $r$  батарея тізбекте көрсетілгендей жалғанады.

Оқушылар бекіту тапсырмаларын орындайды

**Дескриптор**

-кедергісі үлкен өткізгішті анықтай алады.

**1 – балл**

**Дескриптор**

-ЭҚК формуласын есептер шығаруда қолданады;  
-өз жауаптарын түсіндіреді.

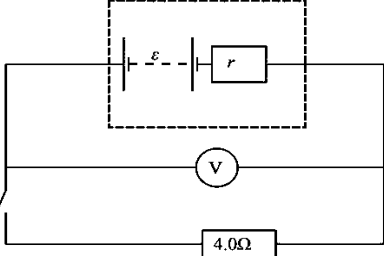
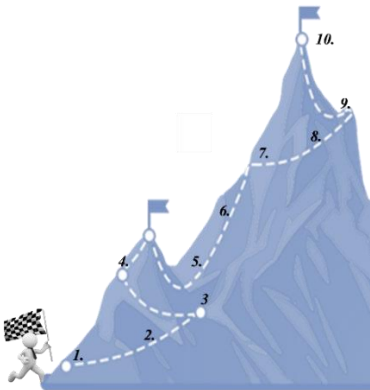
**2 – балл**

**Дескриптор**

-сызбаға қарап тапсырманы орындайды;  
-вольтметр көрсеткіші-

Тапсырмалар жинағы



	 <p>Кілт ашық тұрған кезде вольтметр көрсетуі 12 В. Кілт тұйықталғанда вольтметр көрсеткіші өзгерді және оның көрсетуі 8 В болды.</p> <p>а) Вольтметр көрсеткішінің өзгеру себебін түсіндіріңіз. Өз түсіндірулеріңізді формулалар қолдану арқылы жазуға болады.</p> <p>б) Кілт жабық тұрған кездегі тізбектегі токтың мәнін есептеңіз.</p> <p>с) Ток көзінің <math>r</math> ішкі кедергісін анықтаңыз.</p>		<p>нің өзгеру себебін түсіндіреді; - есептеулерді дұрыс жүргізеді.</p> <p><b>3 – балл</b></p>	
<p>Кері байланыс Сабақтың соңы 10 минут</p> <p>Бағалау</p> <p>Үйге тапсырма</p>	<p><b>Рефлексия</b> «Білім шыңы» әдісі кері байланыс жасау</p>  <p>Сабақ соңында әр тапсырманың бағалау критериілері бойынша жалпы баллдық жүйемен бағалау</p> <p>Үйге тапсырма: «Білім ленд» порталында тақырыпқа тән тапсырмаларды орындау</p>	<p>Оқушылар сабақ барысында жинаған балын айтып, сабақты қаншалықты меңгергендігі туралы түсіндіреді.</p>	<p>Формативті бағалау <b>10 – балл</b></p>	<p>Бағалау парағы, Үлестірме қағаз</p>



©©©©  
Samsung Quad Camera  
Umarov Elnur



©©©©  
Samsung Quad Camera  
Umarov Elnur



©©©©  
Samsung Quad Camera  
Umarov Elnur

## Шебер сынып тақырыбы:

«Үш тілді меңгеру – жарқын болашақтың кепілі»

"Три языка - ключ к светлому будущему"

"Knowing three languages is the key to a brighter future"





### Шебер сынып жоспары

«Әрбіреудің тілін, өнерін білген кісі  
соныменен бірдейлік дағдысына кіреді»  
Абай.

<b>Сабақ тақырыбы:</b>	«Үш тілді меңгеру – жарқын болашақтың кепілі» "Три языка - ключ к светлому будущему" "Knowing three languages is the key to a brighter future"
<b>Мақсаты:</b>	Қатысушыларды түрлі әдістер арқылы жұмыс жасай отырып үштілділік мәселесін нақты жүзеге асыру талқылау
<b>Міндеттері:</b>	1.Елбасымыздың «Тілдердің үштұғырлығы» атты бағдарламасын жүзеге асыру; 2.Қатысушылардың үш тілді меңгеруге деген қызығушылықтарын арттыру;
<b>Сілтеме:</b>	«Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасы». Мұғалімдерге арналған нұсқаулық, I.ІІ деңгей
<b>Күтілетін нәтиже:</b>	Үштілділік мәселесін талқылау нәтижесінде қатысушылар құнды пікірлер айтып, ортақ мәмілеге келеді
<b>7 модульдің қолданылуы</b>	АКТ, СТО (сын тұрғысынан ойлау), ОБЖК (оқытуды басқару және көшбасшылық), ОУБЖОБ (оқыту үшін басқару және оқытуды бағалау), ДО (диалогтық оқыту)
<b>Сабақта қолданылатын материалдар:</b>	Интербелсенді тақта, бейнероликтер, презентация, флипчарт, маркер, А4 парақтары, үлестірме материалдар, жеміс ағашы.

### Сабақ барысындағы коуч пен қатысушылардың іс-әрекеті:

Коучинг кезеңдері, уақыты	Коучтың іс-әрекеті	Қатысушылардың іс-әрекеті	Ресурстар	Жауапты мұғалім, жүргізілу тілі
<b>I.</b> Ұйымдастыру (5 мин)	<b>1.Сәлемдесу.</b> <b>Alina Gerc - Hello</b> <i>Сәлеметсіздер ме, құрметті әріптестер!</i> <i>Здравствуйте, уважаемые коллеги!</i> Good morning dear guests and participants! <b>Жағымды психологиялық ахуал туғызу</b> (жақсы тілекпен, жақсы көңіл-күймен коучингімізді жалғастырамыз)	« <b>Караоке</b> » Қатысушылар Alina Gerc-тің Hello атты әнін караокемен айтады.  Қатысушылар бір-біріне үш тілде жақсы тілектерін білдіреді.	Караоке, видео	Т.Зульфикаров

<p><b>II. Топқа бөлінуді ұйымдастыру:</b> „Өз тобыңды тап“ (3 мин)</p>	<p>Киіз үй көшпелі халықтар арасында жайлылықтың, жылылықтың, қонақжайлылықтың символы саналатындықтан, бүгінгі жұмысымыз да осындай ортада өткенін қалаймыз.</p>  <p>Қатысушылардан «киіз үйге» келіп, суреттерді таңдауды сұрайды, сол бойынша топқа бөлінеді.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1-группа</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2-группа</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>3-группа</p> </div> <p>Жұмысты бастамас бұрын бастаушы қатысушылармен топта жұмыс істеу ережелерін белгілейді</p>	<p>Қатысушылар Қазақстан, Ресей, Англияның көрікті жерлері бейнеленген суреттер бойынша топтарға бөлінеді.</p> <p>Топта жұмыс істеу ережесін сақтау (слайдта)</p> <p><b>Топ ережесі</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ УАҚЫТТЫ САҚТАУ</li> <li>✓ МҰҚИЯТ ТЫҢДАҢЫЗ</li> <li>✓ ҰСЫНЫСТАРДЫ, ИДЕЯЛАРДЫ МЕН ПІКІРЛЕРДІ БІРГЕ ТАЛҚАЛАУ</li> <li>✓ ТЕЛЕФОНДАРДЫ ӨШІРҢІЗ</li> <li>✓ ШУЛАРДЫ ЖАСАМАҢЫЗ</li> <li>✓ ТАЛҚАЛАУДЫ ҚОРЫТЫНДЫ</li> </ul>	<p>Киіз үй, суреттер</p>	<p>Т.Зульфикаров қазақ тілінде</p>
<p><b>III. «Brainstorming»</b> (5 мин)</p>	<p>Талқылау тақырыбын анықтау үшін мұғалім бейнефильмді көруді ұсынады</p> <p><i>Тілі жоғалған ұлттың өзі де жоғалады.</i> <i>Ахмет Байтұрсынов</i></p> <p><i>Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку.</i> <i>Вольтер – французский философ-просветитель</i></p> <p><i>To learn a language is to have one more window from which to look at the world.</i> <i>Chinese proverb</i></p>	<p>Бейнероликті көргеннен кейін қатысушылар өз пікірлерін айтып, сабақтың тақырыбын анықтайды.</p>	<p>Бейнерок</p>	<p>Т.Зульфикаров</p>
<p><b>IV. «Мағынаны тану»</b> (5 мин)</p>	<p>Коуч«Тілдердің үштұғырлығы» идеясымен таныстырады. (Power Point презентациясын ұсынады.)</p>	<p>Материалды мұқият тыңдайды. Тілге деген дүниетанымдары</p>	<p>Слайд</p>	<p>Т.Зульфикаров қазақша, ағылшынша</p>

	<p>«Қазақстан бүкіл әлемде халқы үшін тілді пайдаланатын жоғары білімді ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар; қазақ тілі – мемлекеттік тіл, орыс тілі – ұлтаралық қатынас тілі, ағылшын тілі – жаһандық экономикаға ойдағыдай кірігу тілі»</p> <p><b>Н.Ә. Назарбаев</b></p>	кеңейіп, тілді игеруге серпіліс жасайды. Көп тіл білген адам шексіз мүмкіншіліктерге ие болатынын түсінеді.		
<p><b>V. «Ой қозғау»</b> (дайындалуға 10 мин, қорғауға әр топқа 2 минут) Барлығы 15 минут.</p>	<p>1) А теперь попрошу в группах заполнить постеры: 1-гр «Бәйтерек» - «Қазақ тілі – мемлекеттік тіл» 2-гр «Кремль» - «Орыс тілі – ұлтаралық қарым-қатынас тілі» 3-гр «Big Ben» - «Ағылшын тілі – жаһандық экономикаға кірігу тілі»</p> <p>2) Участники выступают с постерами, приводя аргументированные ответы;</p> <p>3) Взаимооценка постеров;</p>	Участники рисуют постеры, защищают их. Составляют вопросы, отвечают на вопросы, отстаивают свою точку зрения. Ведется диалог, дискуссия. Проявляют лидерские качества и показывают владение языком.		Қатысушылар ағылшын, орыс, қазақ тілінде
<p><b>VI. «Министрлер кеңесі»</b> 5 минут</p>	<p>Топтарға тақырыптар беріледі.</p> <p>1. Жаратылыстану пәндерін үш тілде оқыту, ең алдымен, қазақ тіліне қалай әсер етуі мүмкін деп ойлайсыздар?</p> <p>2. «Үштілділік Қазақстанның келешегі» - деген пікірді қолдайсыздар ма?</p> <p>3. «Үш тұғырлы тіл саясатының» біздің жастардың бәсекеге қабілеттігін арттыра алады деп ойлайсыздар ма?</p> <p>4. «Үштілділік- бәсекеге қабілетті елдер қатарына апарар басты баспалдақтардың бірі.» - дегенді қалай түсіндіресіздер?</p>	Қатысушылар «Мен білім министрі болсам...» - деп тақырыпты қорғайды.	Слайд	Қатысушылар
<p><b>V. Қорытындылау</b> (5 мин)</p>	<p>Видеороликті көріп болып, ортақ пікірге келу</p> <p>« Жеті жұрттың тілін біл, Жеті түрлі білім біл» деп халық даналығында айтылғандай, бүгінгі сабағымызда үш тілдің</p>	Қатысушылар видеоресурсты тамашалап, ой қорытады		Қатысушылар

	<p>ерекшелігіне тоқталып, «Тілден биік асқар жоқ, тілден асқан байлық жоқ, тілден терең теңіз жоқ» екеніне көзімізді жеткіздік. Үш тілді білу – заман талабы, әйтсе де қанша тіл білсек те өз тілімізді ұмытпайық.</p>			
<p><b>VI. Рефлексия</b>  (2 мин)</p>	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы сабаққа кері байланыс жасалады.</p>	<p>Қатысушылар өткізілген коучинг бойынша өз пікірлерін ақ параққа жазып, «киіз үйге» салып қояды.</p>		<p>Қатысушылар</p>





# III

## Қорытынды бөлім- «Менің жетістіктерім»



# Ұлттық біліктілік тестілеуден өту туралы анықтама

Зульфикаров Туйжон Хикматович (ТЖК: 001420330)

Аттестатталушы адамның ТАӘ (әкесінің аты болғанда)

педагог-модератор біліктілік санатына Түркістан облысы, Кентау қаласында ұлттық біліктілік тестілеуге 03.06.2019 қатысқанын куәландырады.

Блоктың атауы	Тестілік тапсырмалардың саны	Максималды балдың сомасы	Жинаған балдың саны
Оқу пәнінің мазмұны (Физика)	70	80	71
Педагогика, оқыту әдістемесі	30	30	23
		Барлығы	94

Жалпы нәтижесі: өтті

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:

Асанов Т.Н.

(ТАӘ, қолы)

Министрлік өкілдері:

Карсыбаев Б.Т.

(ТАӘ, қолы)

Усенбаева Л.О.

(ТАӘ, қолы)



05.06.2019

Біліктілік санатын беруге (расталуға)  
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

**КҮӘЛІК**

Осы күәлік Зульфикаров Туйжон Хикматовичқа  
(ТАӘ(әкесінің аты бар болғанда))

«Икан» жалпы орта мектебінің 2019 жылғы  
«21» маусымдағы № 117 бұйрығына және біліктілік  
санаттарын беру (расталу) бойынша аттестаттау  
комиссиясының 2019 жылғы «17» маусымдағы №1 шешіміне  
сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

Физика пән мұғалімі лауазымы бойынша  
(лауазымының атауы)



Мамадалиева Махсұда Бабажановна

Тіркеу нөмері 10

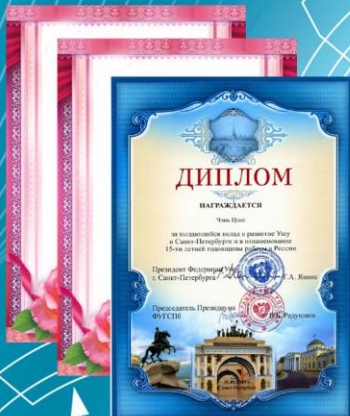
Берген күні: 2019 жылғы «30» шілде

Берген орны: «Икан» жалпы орта мектебі





# Мақтау қағаздары мен дипломдар





# Сертификаттар





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



АКЦИОНЕРЛІК ҚАҒАПАН  
АКЦИОНЕРЛІК ҚАҒАПАН  
АКЦИОНЕРЛІК ҚАҒАПАН

Microsoft



Құндылық

EDU.KZ

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что  
**ЗУЛЬФИКАРОВ ТУЙЖОН ХИКМАТОВИЧ**

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРІҢ ЦИФРАЛЫҚ ҚҰЗЫРЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Ерлеу» БАҚО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «ЕЦП» «Ерлеу»



А. Мухаметжанова

Сертификат берілген уақыттағы педагог маманға берілген біліктілік санаттары (ростов) үшін аттестациядан өтуге жарамсыз

Сертификат негізінде документалдық тіркеумен бірге аттестациядан өтуге жарамсыз (подтверждение) квалификационных категорий педагогических работников и преподавателей и иных лиц.

Берілген күні: 25.10.2021  
Дата выдачи:

№ 290709



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

# СЕРТИФИКАТ

**Зульфикаров Туйжон Хикматович**

Қазіргі таңда Республикасымызда педагогтардың біліктілігін арттырудың «Мектептегі ішкі физика сабағы, басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасының мақсатын қолдай отырып, педагогтардың біліктілікін арттыру мақсатында «Мектептегі ішкі физика сабағы, басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде құрметті аяқталды.

өткенін (ла) курс по образовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Урок физики в школе. Фокус и стратегия улучшения его качества» кредитных академических педагогов, формирование функциональной грамотности, создание инклюзивной среды на уроке, оценка учебной деятельности учащихся» в объеме 160 академических часов.

Қолталған күні: 2022 жыл «14» мамыр  
Дата подписания: «14» мая 2022 года

Ұйым атауы  
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығы  
Центр педагогического мастерства

Ұйым басшысы  
Руководитель организации

Ж. Кабылқариева

Берілген күні: 14.09.2022 ж.

Дата выдачи: 14.09.2022 г.



34f41a33c



www.onlinemektep.org

# СЕРТИФИКАТ

о прохождении курса

**ЗУЛЬФИКАРОВ ТУЙЖОН ХИКМАТОВИЧ**

2 сағат көлемінде  
«Online Mektep платформасы: бәрі мұғалімдер мен сынып жетекшілері үшін»  
бағдарламасы бойынша оқудан өтті.

прошел(ла) обучение по программе  
«Платформа Online Mektep: все для учителя и классного руководителя»  
в объеме 2 часов.

Тимур Муктаров  
«Bilim Land» ЖШС директоры  
Директор ТОО «Bilim Land»



Берілген күні/  
Дата выдачи: 05.10.2022

BIMC

№ 469384

\*\*\*Курсы не являются документом для прохождения аттестации на повышение (подтверждение) квалификационных категорий педагогических работников и преподавателей и иных лиц.

# СЕРТИФИКАТ

**Зульфикаров Туйжон Хикматович**

“Talim Group” біліктілікті арттыру жобасының ұйымдастыруымен өткен “Үздік Тәлімгер” атты семинарына қатысып, аттестацияға дайындалу және PISA бағыты бойынша біліктілікті жетілдіргенін, Google Forms, Flippity платформаларын үйреніп, білімін брендке айналдыру бойынша оқығандығын растайды.

03.08.2022

Алматы қ.



Қорған Е.Д.

Жетекші

**BILIM CENTER**  
**КУӘЛІК**  
www.bilimcenter.kz

**ЗУЛЬФИКАРОВ ТУЙЖОН ХИКМАТОВИЧ**

«Білім алушылардың функционалды сауаттылығын арттыруға бағытталған педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» білім беру бағдарламасы бойынша курстан өтті

прослушал(-а) курс по образовательной программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся»

Тимур Муктаров  
«Bilim Land» ЖШС директоры  
Директор ТОО «Bilim Land»

№ 443425

2022 жыл

Center of Excellence  
NIS  
Nazarbayev Intellectual Schools

**Сертификат**  
*Certificate*

**Зульфикаров Туйжон Хикматович**

«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген ақсуылардың функционалды сауаттылығын дамыту бойынша 8 академиялық саят кәсіпінді кәсіптік мектепке қатысты

иришл (-а) учасие в кәсіптік шкөле до развития функциональной грамотности школьников, проведенной Центром педягического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы», в объеме 8 академических часов

Берілген күні: 2022 ж. шілде

Дата выдачи: июль 2022 г.

1d56a2c35

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МІНІСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



# СЕРТИФИКАТ


**Зульфикаров Туйжон Хикматович**

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Физика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы аяқталды

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физика» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 80 академических часов

Ұйымның атауы «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Түркістан облысы және Шымкент қаласы

Наименование организации бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Ұйымның жетекшісі / Руководитель организации  Л.Искакова



Берілген күні: 2020 ж. «02» қараша / Дата выдачи: «\_\_» «\_\_» 20\_\_ г.

БЖ № 010188

Certificate No NUJEECPDPS4166



# CERTIFICATE

This is to certify that

**Tuizhon Zulfikarov**

completed Professional Development Program  
**with distinction:**

**420 hours** of intensive English

**72 hours** of Content and Language Integrated Learning

**Kadisha Dairova**  
Director

Astana, February 19 - June 16, 2018

ustaz

# СЕРТИФИКАТ

## Certificate

Осы сертификат

This is to certify that

Зульфикаров Туйжон

Tuizhon Zulfikarov

2018 жылдың 5 - 15 маусым аралығында "XXI ғасыр педагогы" атты біліктілікті арттыру бағдарламасының 72 сағаттық Биология, Химия, Физика және Информатика пән мұғалімдеріне арналған пәндік курсы тәмамдағанын растайды.

has completed the 72-hour Subject course of "The 21st Century Teacher" professional development programme for Biology, Chemistry, Physics and Informatics teachers held from June 5 to 15, 2018.

Берілген күні: 15 маусым, 2018 жыл

Date of issue: June 15, 2018



Бекмусаев Айдос / Aidos Bektussayev  
директор / CEO

Шымкент қ.  
Shymkent

№ 08-27498

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Зульфикаров Туйжон Хикматович

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы аясында мектептің оқу-тәрбие процесіндегі сынып жетекшісінің құзыреттілігін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

28.10 - 01.11.2019 ж. (40 сағат)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды

Директор филиала  
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

М.А.

колы/подпись

Ш.Ергешбаева

аты-жөні/Ф.И.О.

М.О. Берілетін күні:  
М.О. Даны берілген күні:

« 01 » 11 2019

жыл  
года

Тіркеу нөмірі

Регистрационный номер

№ 0335426