

**Сауран ауданының АӘДБ  
“Әл-Фараби атындағы жалпы  
орта мектебі” КММ**

**Педагог-психологі  
Умида Алимованың  
шығармашылық**

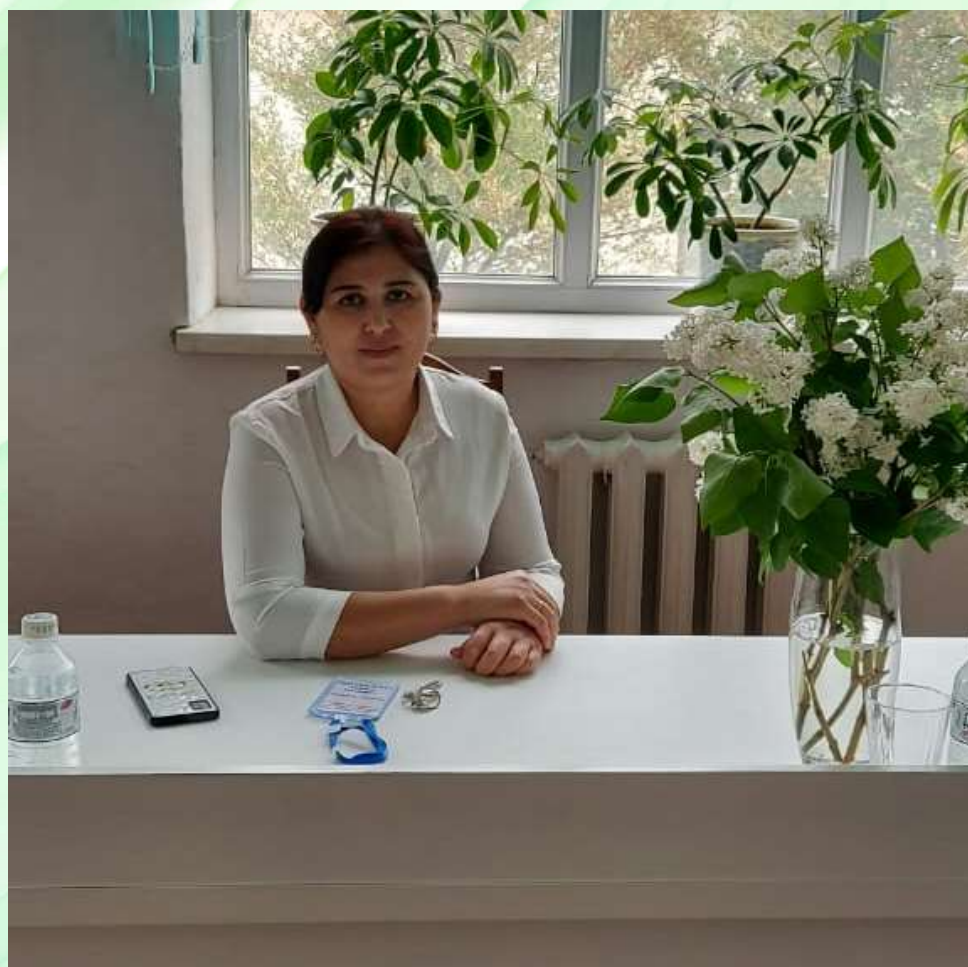
**портфолиосы**



# ***І бөлім***

## ***Кіріспе***

### ***«Автопортрет»***





# «Автопортрет»

**Аты-жөні:** Алимова Умида Сайдазимовна

**Туған жылы:** 12.05.1990

**Білімі:** жоғары

**Мамандығы:** педагог-психолог

**Бітірген оқу орны:** Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ 2011-2016 жылдары

**Педагогикалық еңбек өтілі:** 2 жыл 5 ай

**Санаты:** Педагог

**Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат:**

1. «Бес терек» жобасы аясында педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 2021 жыл 2 кезеңі

**Шығармашылық тақырыбы:** Балалардың танымдық қабілеттерін жан-жақты зерттеп дамытуға арналған ойын жаттығулар, тренингтер.

**Наградалары:**

Халықаралық «Қазақстан педагогтары» ассамблеясы ұйымдастырған «Тәуелсіздіктану» атты кітабының бетінде мақала жарық көрді. «Алғыс хат» 2021жыл


«Үздік психолог» байқауында ІІІ дәрежелі «Диплом» 2021 жыл

Сауран ауданы өзбек этно-мәдени орталығының «Алғыс хаты» 2021 жыл;

Тәуелсіздік күніне орай ҚББ ның «Мақтау қағазы» 2022 жыл

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 2023 жыл

**Іс-тәжірибесінің таратылуы:** 2021 жылы «Тәуелсіздіктану» кітабында басылып шыққан.



***II. Негізгі бөлім.***  
***Кәсіби өсу парағы***



# Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылы		
			2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Аттестациядан өттім	«Педагог-модератор»			
		«Педагог-сарапшы»			
		«Педагог-зерттеуші»			
		«Педагог»		+	
2	Біліктілікті арттырдым	Облыс деңгейінде	Білім беру бағдарламасы бойынша жоба		
		Республика деңгейінде			
		Халықаралық деңгейде			
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
4	Әдістемелік жинақ дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
5	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
7	Жинақтарға мақаламды енгіздім	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде		+	+
		Республика деңгейінде			
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
9	Семинар – конференциялар өткіздім	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
10	Педагогикалық технология қолдандым	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық әдістер			
		Авторлық			
11	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала деңгейінде		2	
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
		Халықаралық деңгейде			

## *III бөлім*

# *Қорытынды бөлім - «Менің жетістіктерім»*

- 1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)*
- 2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері.*
- 3. Ғылымы немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;*
- 4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;*
- 5. Басқа да құжаттар.*





# «Менің жетістіктерім»







ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



«ЕРЛЕУ» БІЛІМДІК АРТТЫРУ  
ЖЕТІК СЕРТИФИКАТ АЛДЫН АЛЫС ҚОҒАМЫ  
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ЕРЛЕУ»



# СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что  
**АЛИМОВА УМИДА САИДАЗИМОВНА**

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ  
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы  
Председатель АО «НЦПК «Өрлеу»



А.Мухаметжанова

Сертификат білім беру ұйымының педагог қызметкерлері мен оларға тағайындалған тұлғаларға  
білікті санаттарды (растай) үшін аттестациялауды өтуге жарамсыз.

Сертификат не является документом для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение)  
квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам.

Берілген күні: 21.10.2021  
Дата выдачи:

№ 286781



Министерство информации и  
общественного развития РК



EN BAQYTTY EL



НАО Центр поддержки  
гражданских инициатив

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Алимова Умида Сайдазимовна**

прослушал (а) тренинг 30 мая 2021 года,

продолжительностью 2.5 часа

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ  
ПРИЧИН КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО УКРЕПЛЕНИЮ  
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

в рамках государственного гранта НАО «Центр поддержки гражданских инициатив»  
при поддержке Министерства информации и общественного развития РК.

ДИРЕКТОР  
ОБЩЕСТВЕННОГО ФОНДА  
«EN BAQYTTY EL»



К. СУЛЕЙМЕНОВА  
сертификат № 000001692



Qaztest.kz

MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
КҮӘЛІК №17359-СІ

# ДИПЛОМ

## III дәрежелі

ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz онлайн олимпиада сайты республикамыздағы үздік психологтарды анықтау және оларды қолдау мақсатында ұйымдастырған II Республикалық «Үздік психолог» қашықтық олимпиадасының жүлдегері

**Умида Алимова**

Түркістан облысы, Кентау қаласы Икан жом

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру  
комитетінің төрайымы:  
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы, 2021

Тіркеу № D-216273



Qaztest.kz

MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ  
КҮӘЛІК №17359-СІ

# СЕРТИФИКАТ

**Умида Алимова**

ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz онлайн олимпиада сайты республикамыздағы үздік психологтарды анықтау және оларды қолдау мақсатында ұйымдастырған II Республикалық «Үздік психолог» қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды.

Қатысушының жинаған ұпайы 15/25

Түркістан облысы, Кентау қаласы Икан жом

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру  
комитетінің төрайымы:  
профессор Г.С. Сұлтанбаева



Алматы, 2021

Тіркеу № C-216270





# АЛҒЫС ХАТ

**Құрметті**

*Алимова Умида*

Сізді Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесімен шын жүректен құттықтаймын! Қазақстан халқының татулығы мен бірлігі, достығы мен ынтымағының өзегі-мәңгілік ел болып қалуды қалыптастыру еліміздің ең басты құндылығы. Осы жолда өзіңіздің үлесіңізді аялбай қосып, ауданымыздың әлеуметтік саяси өміріне белсене араласып отырғаныңыз үшін шынайы алғысымды білдіремін. Сізге келіп жеткен 2022 жаңа жылда жағымды жаңалықтар мен толағай табыс тілеймін!

Әрбір игі істер мен жаңа бастамаларыңызға сәттілік серік болып, отбасыңызға баянды бақыт пен бақ - береке тілеймін. Сізге зор денсаулық, отбасыңызға амандық, шығармашылық табыстар тілеймін.

Ізгі ниетпен, Суран ауданының әкімі-мәдени қоғамы төрағасы **Қ. Рысбеков**

Сауран ауданы – 2021 жыл

Тіркеу № 761



КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТҰРКІСТАН ОБЛЫСЫ



# АЛҒЫС ХАТ

**Құрметті Алимова Умида Сайдазимовна!**

Сізді Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Өзіңізге берекелі ғұмыр, бейбіт аспан, мықты денсаулық тілеймін.

Барша бастама – талпыныстарыңыз жемісті болып, туған жеріміз, еліміз – Қазақстан гүлденіп, көркейе берсін! Әр отбасына татулық пен ырыс – береке, Отанымыздың игілігі мен жарқын болашағы жолында жаңа табыстар тілеймін.

БӨЛІМ БАСШЫСЫНЫҢ М.У.А. **Т. ШЕГЕНБАЕВ**



САУРАН 2022 жыл

Тіркеу № 769



# Озат іс-тәжірибе



<i>Батырбекова Алтынай Оралханқызы.</i> Тұғыры биік – Тәуелсіздік.....	780	Тәуелсіздік – Мәңгілік ел тұрағы .....	829
<i>Батырбекова Сырғани Сулейменовна.</i> Тәуелсіздік – ел тұғыры .....	782	<i>Ибрагимова Дана Кудыровна.</i> Тәуелсіз Қазақстанның білім жүйесі.....	831
<i>Биназарова Сауле Ташкенбековна.</i> Қазақстан – Тәуелсіз ел.....	784	<i>Ибрагимова Наргиза Фахриддиновна.</i> Бостандығым – байлығым.....	834
<i>Борсықбаева Айшахар Тулебековна.</i> Тәуелсіз ел тарихы.....	786	<i>Ибраимова Жанар Қожахметширқызы.</i> Тәуелсіздік – мәңгілік құндылығым .....	837
<i>Гуламова Гульмира Абсадықовна. ..</i> Тәуелсіз Қазақстан – менің бейбіт мекенім .....	790	<i>Карабаева Ляззат Алғабековна.</i> Тәуелсіздік тұғырым.....	839
<i>Джармуханбетова Баян.</i> Болашағы зор тәуелсіз ел.....	793	<i>Карабаева Ултуар Ануарбековна...</i> Жасампаз ұрпақ тәрбиелеудің жолдары .....	841
<i>Джолдыбаева Дана Оразымбетовна.</i> Бостандыққа жету жолымыз.....	795	<i>Кенжебаева Балнұр Ерденбайқызы.</i> Тәуелсіздік – ұлтымыздың азаттығы.....	843
<i>Дуйсенова Рахима Бактыкереевна.</i> Тәуелсіздік жылдары: білім мен ғылым .....	799	<i>Керімбекова Ұлсана Өтелбекқызы.</i> Бостандыққа жету жолымыз.....	846
<i>Ермаханова Айнаш Кенжебайқызы.</i> Егемендіктің мәңгілік ұштағаны .	802	<i>Керимова Назира Асанқызы.</i> Тәуелсіздік – қуатты тірегім .....	850
<i>Есмұрзаева Булбул Тынысөвна.</i> Ұлттық болмысымыздың негізі – кастерлі тіліміз.....	804	<i>Айнұр Момбекова.</i> Мемлекеттің қалыптасуы мен дамуына 30 жыл.....	852
<i>Әлен Жұлдызай Серікбайқызы.</i> Менің отаным – Қазақстан .....	808	<i>Оспанова Нурзада Орынбаевна.</i> Тәуелсіздік – ел тұғыры .....	855
<i>Әлиманова Жанаргүл Әлімбақызы.</i> Ұлттық болмысымыздың негізі – кастерлі тіліміз.....	811	<i>Маржан Ташенова.</i> XXI ғасыр – білім мен біліктің дәуірі .....	856
<i>Әмзе Сара Пернеханқызы.</i> Тәуелсіздік – ел аңсаған .....	813	<i>Маннапова Әллара Харуновна.</i> Мәңгілік елдің иесі – Тәуелсіз Қазақстан.....	859
ен үлкен жетістік .....	813	<i>Алимова Тажихан Туйғуновна.</i> Тәуелсіздік – қасиетті құндылығымыз.....	862
<i>Жайымбаева Ардақ Қожахановна..</i> Атамекенім – мақтанышым!.....	816	<i>Нугманова Анар Нурланқызы.</i> Тәуелсіздігім туыммен тұғырлы, елтаңбаммен еңселі .....	864
<i>Жақыпбек Гүлсін Қалдыбекқызы. ..</i> Тәуелсіздік таны .....	818	<i>Койлыбаева Айсұлу Ералиевна.</i> Тәуелсіз Қазақстан қарқынды даму жолында.....	866
<i>Ерсултан Жаңабаев.</i> Егемендіктің мәңгілік ұштағаны, Біріншісі байтақ жеріміз .....	821	<i>Алимова Умида Саудағимовна.</i> Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктері .....	868
<i>Жумадуллаев Анвар Балтабаевич..</i> Тәуелсіздік – Мәңгілік елдің тұғыры.....	824		
<i>Жетпісбаева Гульзат Еркадириновна.</i> Тәуелсіздік жетістіктері.....	827		
<i>Жұмаділла Салтанат Еркінбекқызы.</i>			



## ОТБАСЫЛЫҚ ЖАНЖАЛДАРДЫҢ БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТЕНУІНЕ ӘСЕРІ



*Түркістан облысы, Сауран ауданы  
"Иқан" жалпы орта мектебі  
Педагог-психолог  
Алимова Умида Саидазимовна*

Отбасы - бұл бастапқы әлеуметтену институты, сондықтан отбасы мен отбасында болып жатқан процестер жеке тұлғаның қалыптасу процесінде көрінеді. Отбасында туындайтын қақтығыстар жас ұрпақты тәрбиелеу мен әлеуметтендіру процесін қиындатады.

Отбасылық әлеуметтену - бұл бүкіл өмір салтының стихиялық әсері, оның аясында әлеуметтік рөлдер ойналады (әке, ағасы, әпкесі, анасы және т.б.) және өмірдің барлық салаларында баланың сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуіне байланысты әлеуметтік тәжірибе жинақталады.

Отбасы нормативтік және ақпараттық әсер ету арқылы адамға әлеуметтендіретін әсер етеді.

Бұл әлеуметтенудің негізгі көзі болып табылатын отбасы, және бұл, ең алдымен, адамға әлеуметтік сауатты адамды қалыптастыруға мүмкіндік беретін отбасы.

Жанжал - бұл кем дегенде екі адамның, топтардың, олардың қажеттіліктері, мүдделері, өзара ерекше, үйлеспейтін, өзара ерекше мақсаттар, мүдделер, мақсаттар, мінез-құлық түрлері, жеке тұлға мен топтар үшін маңызды қатынастар.

Отбасылық жанжал - бұл бірнеше деңгейдегі күрделі процесс, ол жақындардың күнделікті қатынастарындағы әртүрлі қайшылықтарды күшейтеді және шешеді: ерлі-зайыптылар, ата-аналар мен балалар және т. б.

Отбасылық қақтығыстар, әдетте, адамдардың белгілі бір қажеттіліктерді қанағаттандыруға немесе серіктестің мүдделерін ескерместен оларды қанағаттандыруға жағдай жасауға деген ұмтылысымен байланысты. Оның себептері көп.

Бұған отбасылық өмірге қатысты әртүрлі көзқарастар, негізсіз үміттер мен қажеттіліктер, дөрекілік, құрметтемеушілік, неке адалдығы, қаржылық қиындықтар және т. б.

Ананың немесе әкенің жағымсыз эмоциялары (ашу, қорқыныш, реніш, ауырсыну және т.б.) балада "бірдеңе дұрыс емес", "жақын қауіп" сезімін тудырады, жеке қасиет ретінде алаңдаушылықты арттырады.



Ерте балалық шақта мұндай бала тыныш болады, анасына немесе әкесіне қатты жабысады, айқайлап оларды жақын ұстайды. Әрине, егер анам немесе әкем (ең жақын адамдар) қауіпсіз болмаса, онда онсыз, тіпті "қорқыныш пен өлім" де болмайды.

Отбасындағы тұлғааралық қақтығыстар әрдайым балаларда жағымсыз эмоционалды жағдайларды ынғайсыздық, стресс және депрессия түрінде қалдырады.

Отбасылық жанжал жағдайында тәрбиеленген бала өз қауіп-қатерімен әрекет етуді үйренеді, басқаларға жау ретінде қарайды және мақсатына жету үшін алдау мен агрессияға оңай бой алдырады. Бұл тәсіл баланың болашақ отбасылық өмірі әдейі жұмыс істемейтініне әкеледі. Ерте жастан бастап ауыр отбасылық жанжалдарда болған, кейде тікелей зорлық-зомбылықпен бірге жүретін бала моральдық иммунитетті жоғалтады, адамды қатты агрессиядан қорғайды.

Жанжалды отбасында бала теріс қарым-қатынас тәжірибесін бастан кешіреді, адамдар арасындағы достық және нәзік қарым-қатынас мүмкіндігіне деген сенім жоғалады, теріс эмоциялар жинақталады және психологиялық жарақаттар пайда болады.

Баланың ересек өміріндегі отбасылық жанжалдардың салдары:

- Жанжалға ұшыраған отбасылардағы балаларда терең тұлғааралық қақтығыстар туындайды. Содан кейін бұл стресстік жағдайларда невроздар мен депрессияның дамуына әкелуі мүмкін.

- Кейбір мінез-құлық белгілері бар: өз-өзіне күмәндану, оқшаулау және әрекетсіздік, немқұрайлылық, агрессивтілік.

- Тұлғааралық қарым-қатынастың мінез-құлық сценарийі қалыптасады. Бұл құрылған отбасыларда және балаларымен бірге көрінеді, өйткені бала өскен отбасы болашақ отбасы үшін стандарт орнатады. Біріншіден, бала күнделікті қарым-қатынас, ата-аналармен және жақын адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде әке мен ананың, күйеу мен әйелдің, ер мен әйелдің рөлдерін үйренеді.

- Ойлаудың белгілі бір тәсілі қалыптасады: теріс, жоғары сыни. Әлемнің бейнесі теріс. Бұл процестің салдары адамның бүкіл өміріне әсер етеді, оның өмір сүру сапасын едәуір нашарлатады.

Егер бала жанжалдың немесе оның қатысушысының куәсі болса, онымен сөйлесу өте маңызды: оның өзін қалай сезінетінін сұрау, ата-ананың екеуі де оны жақсы көретінін айту, жанжал отбасын және оның өзіне деген көзқарасын бұзбайтынын түсіндіру. Ата-аналар басқа ата-ананы сынай алмайды және баланы оған қарсы қоя алмайды. Отбасылық жанжалдан кейін баланың эмоционалды жағдайын сақтау қажет.

Ата-аналар мінез-құлқын немесе көңіл-күйін өзгерткен кезде, олармен көбірек уақыт өткізіп, махаббат пен көңіл-күйді көрсетіңіз. Қауіпсіздік пен жан тыныштығының тұрақсыз сезімін қалпына келтіру маңызды.

Психотравма көбінесе адамның ауырлығына, ұзақтығына немесе қайталануына байланысты қатты әсер ететін тәжірибе түрінде көрінеді.

Әсіресе, егер ол кінәлі болса, баланың осындай травматикалық жағдайын атап өткен жөн.

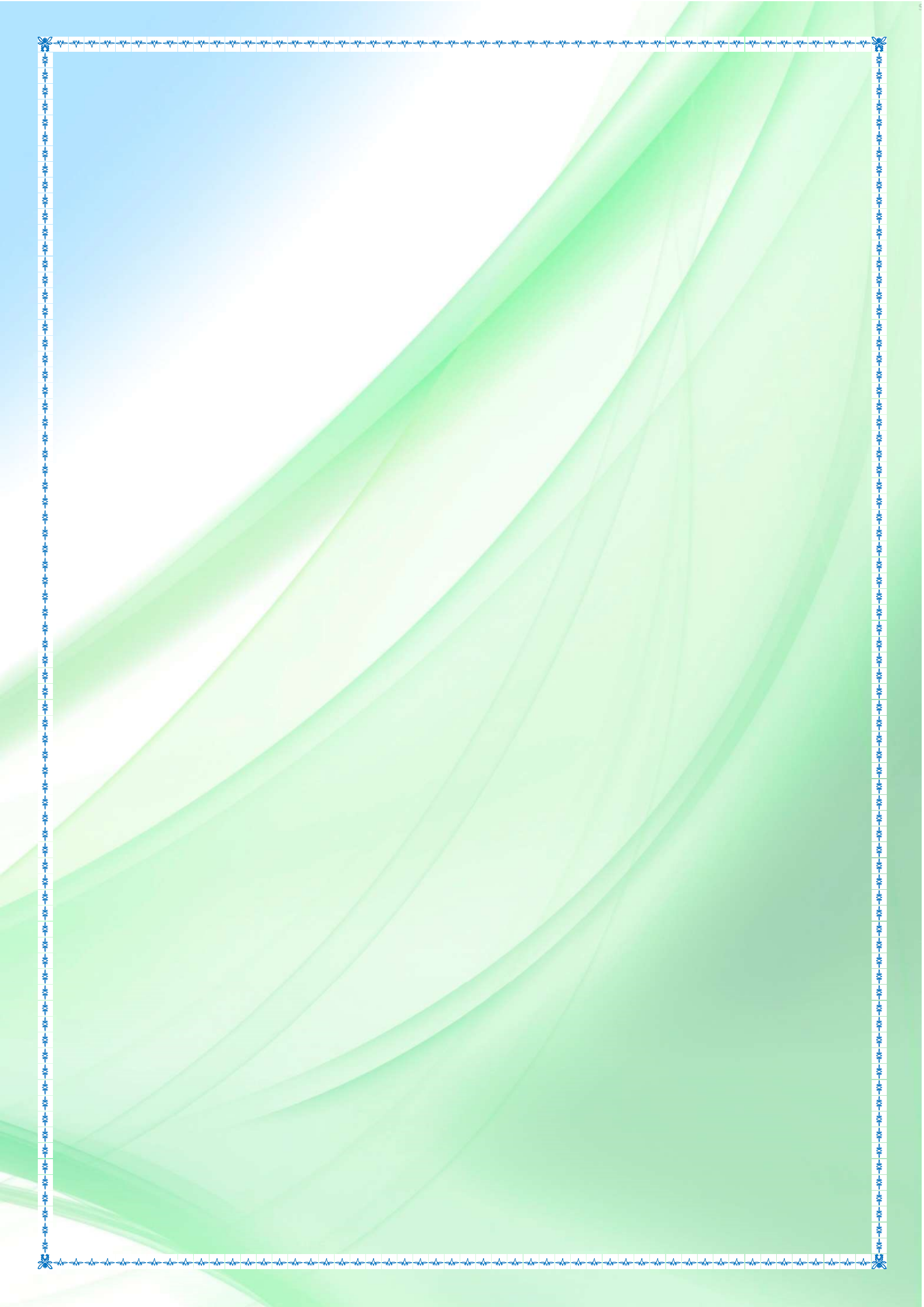
Өсіп келе жатқан адам жанжалдарға және сәтсіздіктерге кінәлі адамдарға кедергі келтіреді және басқа отбасы мүшелерінің өзімен қарым-қатынасын айыптау және қорлау ретінде қабылдауға бейім, бірақ олай емес.

"Әлеуметтену" термині білім беруді, дамуды және басқару мен басқару процесінің нәтижесін қамтиды.

Тұлғаның қалыптасуы мен дамуы физиологиялық, психологиялық сипаттамаларға, сондай-ақ әлеуметтену факторларына байланысты.

Әлеуметтенудің негізгі факторы - отбасы.

Жасөспірімдер отбасындағы жанжал жағдайларының қолайсыз жағдайлары жасөспірімдерде көрінетін әлеуметтенудің деформациясына әкеледі. Жанжал жағдайлары "кейде" пайда болатын отбасылар әлеуметтенеді және олар өмір сүретін ортада эмоционалды жайлы сезінеді.





*Мазмұны/Содержание*

Бас редакторы:  
 Даукенова Айдана  
 Даукенқызы

Редакция алқасы:  
 Русланқызы Аяжан

Редакция мекен-жайы:  
 Алматы қаласы  
 Алмалы ауданы  
 Абылай хан 105  
 Жазушылар одағы

Редакция телефоны:  
 87079255060

e-mail:  
 Uzdik\_ustaz@mail.ru

Куәлік  
 Журнал Қазақстан  
 Республикасы  
 ақпарат және  
 коммуникация  
 министрлігі  
 бұқаралық ақпарат  
 құралдары  
 саласындағы  
 мемлекеттік бақылау  
 комитеті  
 №  
 KZ08VPY00031313-  
 Ж куәлігі берілді.  
 Айына 1 рет қазақ  
 және орыс тілінде  
 шығады.  
 Теруге 05.01.2023ж  
 берілді  
 Басуға 05.01.2023ж  
 қол қойылды  
 Таралымы 1000 дана

Журнал  
 «UZDIK USTAZ»  
 баспаханасында  
 басылды.

*Кададанова А.М.* «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как способ повышения мотивации» ..... 2

*Жаманкулова З.С.* Современный урок русского языка с использованием информационно-коммуникационных технологий..... 8

*Садыбаева К.Ф.* Бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда жалпы адамзаттық құндылықтардың рөлі..... 10

*Алтынбаева Ш.Д.* Бастауыш сыныптарда оқытудың әдіс-тәсілдерін сабақта тиімді қолдану..... 12

*Оспанова Н.М.* Бастауыш сыныптарда логикалық тапсырмалар арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу..... 14

*Амиргалиева Б.Т.* Қазақ тілін оқытудың жаңа тенденциялары, парадигмалары, қағидалары мен бағыттары..... 16

*Қарипжанова З.Ж.* Қазақ биі..... 20

*Мамбетова Х.А.* Ата-ананың тәрбие беру стилі баланың мектепке бейімделу факторы ретінде..... 22

*Шағалиева К.Ш.* Ұлттық қолөнердің оқушылардың көркем мәдениетін қалыптастырудағы маңыздылығы..... 27

*Тажиметова Л.Ш.* Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында көркем еңбек пәнінің маңыздылығы..... 28

*Нарметова Э.* Бастауыш сыныптың оқу-тәрбие үдерісінде музыкалық дидактикалық ойындарды қолдану..... 31

*Алимова У.С.* Отбасылық жанжалдардың балалардың әлеуметтенуіне әсері..... 33

*Абдуразакова Г.М.* Мен мамандығыммен – мақтанамын..... 35

*Юлдашова Г.А.* Жаңартылған білім мазмұны бойынша бастауыш сыныпта әдіс-тәсілдерді ойын түрлерін пайдалану..... 36

*Усманова Ж.К.* Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту..... 38

*Умаров Э.* Әскери патриоттық клубтардың жұмысы және проблемалары..... 40

*Сулайманов Э.А.* Математика пәні бойынша оқушыларды олимпиадаға дайындау..... 42

*Абдуманнатов З.П.* «Әлеуметтік жобалар арқылы оқушылардың болашағын жобалау»..... 45

*Хажиметова Х.Е.* Using interactive technologies to improve the quality of students' knowledge..... 47

*Ергазина А.Ж.* Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында ақпараттық технологияны қолдану тиімділігі..... 50

*Исабаева А.* Қобызшы Фатима Балғаева..... 52

*Искакова М.* Би -адам өмірінің сұлулық бейнелеушісі..... 54

*Фахрутдинова Р.Ж., Қожахметова К. К.* Рефлексивное обучение в начальной школе..... 55















