

$$2x - 17x$$

$$= -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

6

$$\frac{2x-3}{x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

5

$$\frac{2x+3x}{y}$$

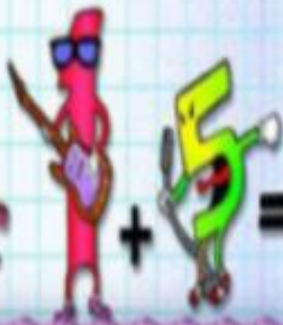
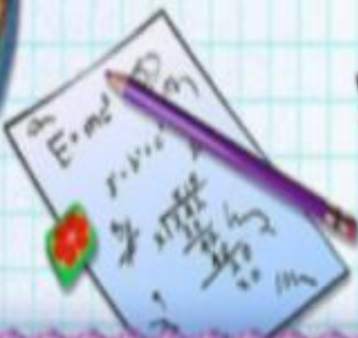
Әл-Фараби атындағы

жалпы орта мектебі

математика пән мұғалімі

Ахирова Дилноуз Амирамзаевнаның

шығармашылық портфолиосы



Анкеталық мәліметтер



Аты-жөні – **Ахирова
Дилноуз Амирамзаевна**

Туған жылы – **15.08.1968
жыл**

Мектебі – **Әл-Фараби
атындағы жалпы орта
мектебі**

Білімі – **жоғары**

Бітірген оқу орны, бітірген жылы -

Ташкент Мемлекеттік Педагогикалық Институты, 1990 жыл

Диплом бойынша мамандығы – **математика, информатика пәні мұғалімі**

Сағат жүктемесі – **20**

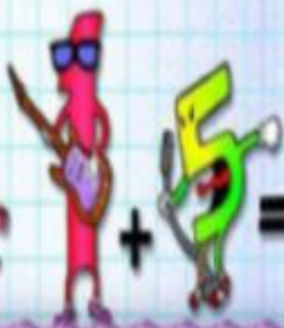
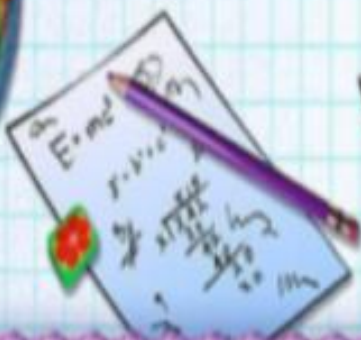
Жалпы өтілі – **33 жыл**

Педагогикалық өтілі – **33 жыл**

Санаты – **жоғары, педагог-зерттеуші, тәлімгер**

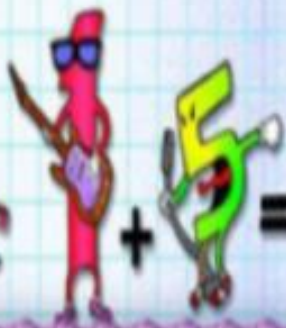
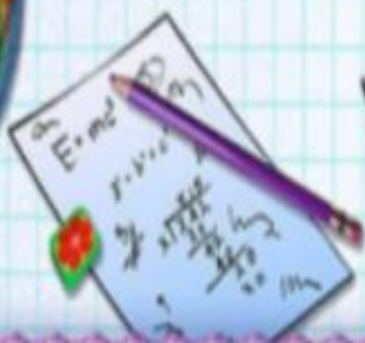
Шығармашылық тақырыбы - **математика сабақтарында тапсырмаларды
зерттеу және бағалау**

Мекең жайы - **Ескі Иқан ауылы, А.Құнанбаев көшесі**



**Қәсіби өсу парағы / 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022,
2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша**

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылы				
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Аттестациядан өттім	Педагог-модератор					
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-зерттеуші		+	+	+	
2.	Біліктілікті арттырдым	Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде	+	+	+	+	
		Халықаралық деңгейде					
3.	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4.	Әдістемелік жинақ дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде		+			
		Республика деңгейінде					
5.	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала деңгейінде	+	+	+		
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6.	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде	+	+	+	+	
7.	Жинақтарға мақаламды енгіздім	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде	+	+			
8.	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала деңгейінде	+	+	+	+	
		Облыс деңгейінде	+				
		Республика деңгейінде				+	
9.	Семинар – конференциялар өткіздім	Қала деңгейінде		+			
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
10.	Педагогикалық технология қолдандым	Ішінара, тиімді әдістер					
		Жүйелі, педагогикалық әдістер	+	+	+	+	
		Авторлық					
11.	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала деңгейінде	+	+	+	+	
		Облыс деңгейінде	+			+	
		Республика деңгейінде		+	+	+	



$$2x - 17x = -15x$$

Шығармашылық тақырыбым

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

Математика сабақтарында

тапсырмаларды әзірлеу және бағалау

Мақсаты :

Әрбір оқушының өзгешелігін ескере отыра бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау тапсырмасын әзірлеу және оларға дескрипторларды құрастыру, тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмасын әзірлеу және балл қою кестесін құрастыру, критериалды бағалау құралдарына сараптама жасау және алынған мәліметтерді талдау

$$\frac{z - x^2}{y} = \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

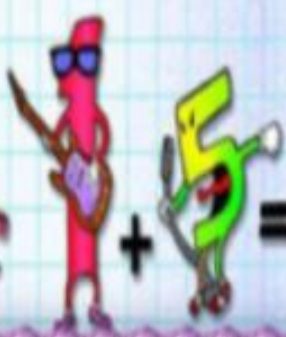
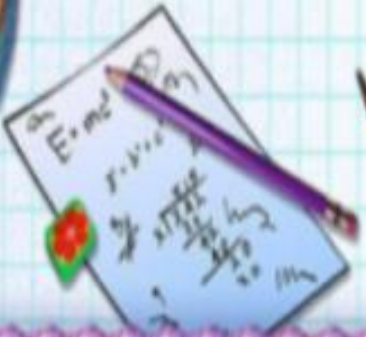
$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z}{x} = \frac{y}{x}$$

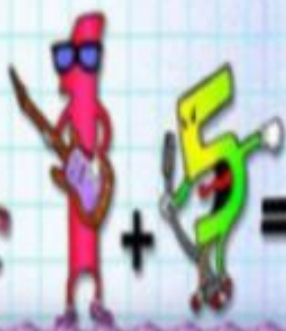
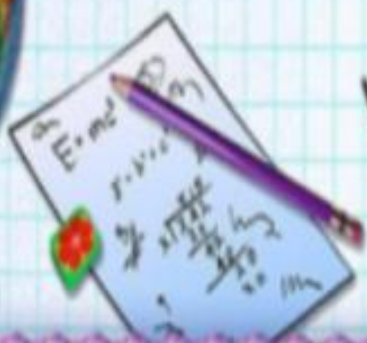
$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$






Өткізілген ашық сабақтың жоспары

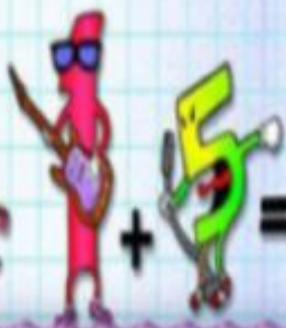
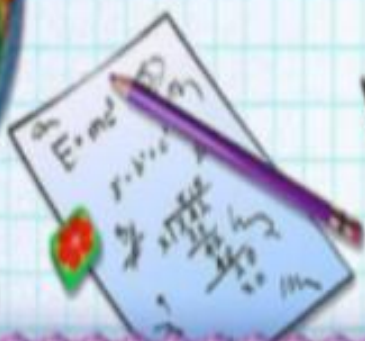
Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:	Айналу денелері және олардың элементтері
Мектеп:	«Иқан» ЖОМ
Педагогтің аты-жөні:	Д.Ахирова
Күні:	3.02.2021
Сыныбы: 11	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Сфера бетінің ауданы
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	11.3.8 сфера бетінің ауданын табуға есептер шығару;
Сабақтың мақсаты:	Сфера бетінің ауданын тұжырымдайды Сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын біледі; Сфера бетінің ауданын табуға есептер шығарады;
Бағалау критерийлері	- сфера бетінің ауданын тұжырымдайды; -сфера мен жазықтықтың өзара орналасуын біледі; - сфера бетінің ауданын табуға есептер шығарады;
Тілдік мақсат	<i>Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:</i> цилиндр, анықтама, элементтер, айналу денелер, конус, қиық конус, шар, жазықтық, көпжақтар, қиық конус, сфера <i>Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:</i> - көпжақтар мен айналу денелерінің... -цилиндр дегеніміз не? -қиық конус дегеніміз не? - цилиндрді жазықтықта кескіндеу үшін... - айналу денелерінің (цилиндр, конус, қиық конус, шар) элементтерін табу...



Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/ Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
<p>Сабақтың басы</p> <p>3 мин.</p> <p>4 мин.</p>	<p>I. Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Сәлемдесу, түгелдеу, сабаққа дайындықтарын тексеру.</p> <p>Сабақты жағымды ахуалдан бастау. Оқушыларда бір-біріне болған достық сезімдерін ояту</p> <p>II.</p> <p>Үй тапсырмасын тексеру:</p> <p>Тақтада тапсырма дұрыс жауабымен көрсетіліп тұрады.</p>	<p>Шаттық шеңберін құрып «Өзіңе тілегенді, өзгеге тіле!» әдісі арқылы бір-біріне тілек айтып, жақсы көңіл күй сыйлайды.</p> <p>«Мен саған, сен маған» арқылы оқушылар бір-бірінің үй тапсырмасын тексереді.</p>	<p>Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз» әдісі арқылы бағалайды:</p>	<p>Слайд</p>
<p>«Білім шыңы»</p> <p>«Тірек сызбаларды сөйлету»</p> <p>3 мин</p>	<p>Жаңа сабақ</p> 	<p>Сфера, шар сөздері грекше «сфайра» сөзінен алынып, доп деген мағынаны білдіреді.</p> <p>Сфера, шар және оның бөліктерін үйренетін геометрияның бөлімі сферик геометрия деп аталады. Сферик геометрия астрономияда, құрылыста қолданылады</p>	<p>Дескриптор:</p> <p>-1-ші сызбаны сөйлетеді</p> <p>-2-ші сызбаны сөйлетеді</p> <p>-3-ші сызбаны сөйлетеді</p> <p>-4-ші сызбаны сөйлетеді</p> <p>-5-ші сызбаны сөйлетеді</p> <p>«Мадақтау сөз» әдісі арқылы бағалайды</p>	<p>ДК экраны</p> <p>Тірек сызба</p> <p>11 сынып, Геометрия</p> <p>Смирнов В.А</p> <p>Тұяқов Е.А</p> <p>«Мектеп» 2019</p>
<p>Сабақтың ортасы</p> <p>10 мин.</p> <p>«Шебер жұмысы»</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>«Автор орыстығы»</p> <p>«Тарих сөйлейді»</p>	 <p>$S=4\pi R^2$</p>	<p>Табиғатта шар пішінді жемістер көп. Сфера тәрізді денелер өмірде де қолданылады.</p> <p>Сфера бетінің ауданын табу формуласын келтіріп шығарады: Архимед тәсілімен және шек тәсілімен</p>	<p>Бағалау:</p> <p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>	<p>11 сынып, Геометрия</p> <p>Смирнов В.А</p> <p>Тұяқов Е.А</p> <p>«Мектеп» 2019</p>

<p>Жеке жұмыс 15 мин.</p> <p>«Кітап – білім бұлағы»</p> <p>«Байтерек»</p>	<p>Есептер шығару</p> <p>№11.1, 11.2 (А) №11.6</p>   <p>D=22м $\pi \approx 3$ S=?</p>	<p>Берілген тапсырманы жеке орындайды</p> <p>Тақтада есептің шығарылуын түсіндіреді</p> <p>Бірін-бірі тексереді</p>	<p>Дескриптор:</p> <ul style="list-style-type: none"> --сызбасын сызады -берілгенін анықтайды -формуланы тұжырымдайды; -есептеп, жауабын жазады <p>Бағалау:</p> <p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>	<ul style="list-style-type: none"> ДК экраны 11-сынып оқулығы. Смирнов В.А., Тұяков Е.А. «Мектеп» 2019
<p>Сабақтың соңы.</p> <p>«Алтын алақан»</p> <p>Ой толғанис. Рефлексия</p> <p>5 мин.</p>	<p>Сабақты қорытындылау:</p>  <p>Үйге тапсырма беру: № 11.4,11.8</p> <p>Оқушыларға «Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады.</p>	<p>Сабақ барысында ең көп ұпай жинаған оқушы алақанын «Алтын алақанға» қойып өз тілегін айтады</p> <p>«Жетістік баспалдағы» кері байланыс парағы таратылады.</p> <p>Мақсаты: Өз ойын айтып, сабақты бекіту, қорытындылау.</p>	<p>Оқушылар бір-бірінің сабаққа қатысу белсенділігіне қарай «Мадақтау сөздері» әдісі арқылы бірін-бірі бағалайды.</p>	<p>ДК экраны слайд</p>



$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b} = 3a + 2b = 5ab$$

$$\frac{z - x^2}{y} \cdot \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$E = mc^2$$

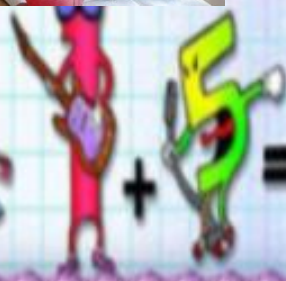
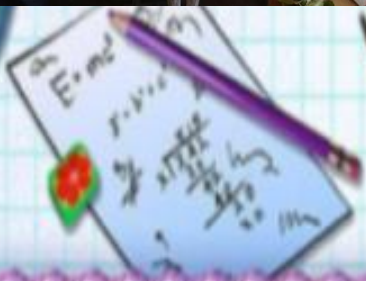
$$\frac{a+b}{c}$$

$$y^2 + x = xy^2$$



$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{2}$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$



Озық іс-тәжірибе

ОҚО әдістемелік кабинеті
«Оқу үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімі отырысының
№ 4 ХАТТАМАСЫНАН ҮЗІНДІ
10.04.2017жыл

Күн тәртібі:

4. Облыс педагогтерінің ұсынған әдістемелік құралдары мен бағдарламаларын сарптап, басаға ұсыну.
5. Өртүрлі мәселелер.

Тыңдалды: 4-мәселейыныша бөлім әдіскерлері Түркістан қаласы «Иқан» жалпы орта мектебінң орыс тілі пәні мұғалімі М.Ахмедованың «Особенности применения информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы» тақырыбындағы әдістемелік нұсқаулығыағылшын тілі пәні мұғалімі И.Мусилованың «Ағылшын тілі сабақтарында ұлттық ойындар» атты әдістемелік нұсқаулығы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі Л.Турсунованың «Тірек сипалдарды пайдаланудың тиімділігі» атты әдістемелік нұсқаулығы, математика пәні мұғалімі Д.Ахироваың «Кейбір типтегі рационал көрсеткішті теңдеулерді шешу жолдары» атты жұмысы, бастауыш сынып мұғалімі И.Балтаеваның «Оқушылардың білім сапасын арттыруда дидактикалық ойындарды пайдаланудың тиімді тәсілдері» атты жұмысы, Е.Изатулаев атындағы жалпы орта мектебінңқазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі Л.Утешованың «Оқушыларды қазақ тілі пәнінен олимпиадаға дайындау жолдары» атты жұмысы және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі А.Шерметовтың «Коркыттану» тақырыбындағы таңдау курсына арналған әдістемелік нұсқаулықтары педагогика мен әдістеменің заманауи жетістіктеріне сәйкестігін, мектеп мұғалімдеріне көмекші құрал екендігін, жоғарыда аталған жұмыстарды басаға ұсынып, облыс көлеміне таратуға болтынын айтты.

Қаулы етілді:

Түркістан қаласы «Иқан» жалпы орта мектебінң орыс тілі пәні мұғалімі М.Ахмедованың «Особенности применения информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы» тақырыбындағы әдістемелік нұсқаулығыағылшын тілі пәні мұғалімі И.Мусилованың «Ағылшын тілі сабақтарында ұлттық ойындар» атты әдістемелік нұсқаулығы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі Л.Турсунованың «Тірек сипалдарды пайдаланудың тиімділігі» атты әдістемелік нұсқаулығы, математика пәні мұғалімі Д.Ахироваың «Кейбір типтегі рационал көрсеткішті теңдеулерді шешу жолдары» атты жұмысы, бастауыш сынып мұғалімі И.Балтаеваның «Оқушылардың білім сапасын арттыруда дидактикалық ойындарды пайдаланудың тиімді тәсілдері» атты жұмысы, Е.Изатулаев атындағы жалпы орта мектебінң қазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі Л.Утешованың «Оқушыларды қазақ тілі пәнінен олимпиадаға дайындау жолдары» атты жұмысы және қазақ тілі мен әдебиеті пәнінң мұғалімі А.Шерметовтың «Коркыттану» тақырыбындағы таңдау курсына арналған әдістемелік нұсқаулықтары облыс көлеміне таратылып, басаға ұсынылуға ұсынылды.

«Оқу үдерісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету» бөлімінің башысы Хатшысы

А.Панова
Г.Баймұсаева

Кейбір типтегі рационал – көрсеткішті теңдеулерді шешу жолдары

Түркістан қаласы «Иқан» жалпы орта мектебі математика пәні мұғалімі Дилназ Ахироваың іс тәжірибесі

Түркістан-2017

Еденімпаз ұстаз.

Бүгін елдің болашағы білім беру саласы қызметкерлерінің жемісті еңбегіне тікелей байланысты екенін бүгінгі таңда барша жұрт біледі.

Еңбасымыз Н.Назарбаев та ұстаздар қауымына үлкен сенім артып отыр.

Еңбасымыз бір сөзінде «Бүгінгі күн – талантты, жігерлі, өзіне сенетін адамдардың, арманға бай, аларды жүзеге асыруға ерік-жігері бар адамдардың уақыты» - деген еді. Сол Еңбасы айтықан бүгінгі күнге сай адамның бірі – Д.Ахирова.

Д.Ахирова – Түркістан қаласындағы «Иқан» жалпы орта мектебінде ғылым мен білімді тұрмыспен ұштастырып, жаңын сала білім беретін, білім берудің бағыт-бағдарына өзіндік үн қосып келе жатқан жаңашыл мамандардың бірі.

Математика пәнін оқытуда жаңа әдістерді жан-жақты тұлғаларға өткізілген әр сабағы оқышылар ой-өрісін кеңейтуге, логикалық ойлауын жетілдіруге ықпалы зор екені мәлім.

Ағылшын ретінде еңбек етіп, абыройы міндетін міндет атқарып келе жатқан ұстаз – Д.Ахироваының әлі де көптеген балаларды бағындырады деген үміттеміз.

Д.Қаутбек – Түркістан қаласы білім бөлімі математика пәні әдіскері, М.Байжанова - «Иқан» жалпы орта мектебінң оқу-тәрбие жұмыстары бойынша директор орынбасары.

Мазмұны:

1. Еденімпаз ұстаз
2. Кіріспе
3. $a^x \square b$ түріндегі теңдеу
4. $F(a) \square 0$ түріндегі теңдеу
5. Бір текті көрсеткіштік теңдеулерді шешу
6. $a^{f(x)} \square b^{f(x)}$ түріндегі теңдеу
7. $a^{f(x)} \square b^{f(x)}$ түріндегі теңдеу
8. $[a(x)]/f(x) \square [a(x)]/g(x)$ түріндегі теңдеу
9. $f[a(x)] = 0$ түріндегі теңдеу
10. $a^{f(x)} = kx + b$ түріндегі теңдеу
11. $A(a - \sqrt{b})^2 + B(a + \sqrt{b})^2 = C$ түріндегі теңдеу
12. Қорытынды
13. Өз бетіне шығаруға арналған тапсырмалар
14. Пайдаланған әдебиеттер тізімі

Дилназ Ахирова
Кейбір типтегі рационал – көрсеткішті теңдеулерді шешу жолдары.
Қолданба
Өріп түрі «Times New Roman». Шрифт – 12, беті – 30

$$2x - 17x = -15x$$

$$\frac{z-x^2}{y} = \frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E = mc^2$$

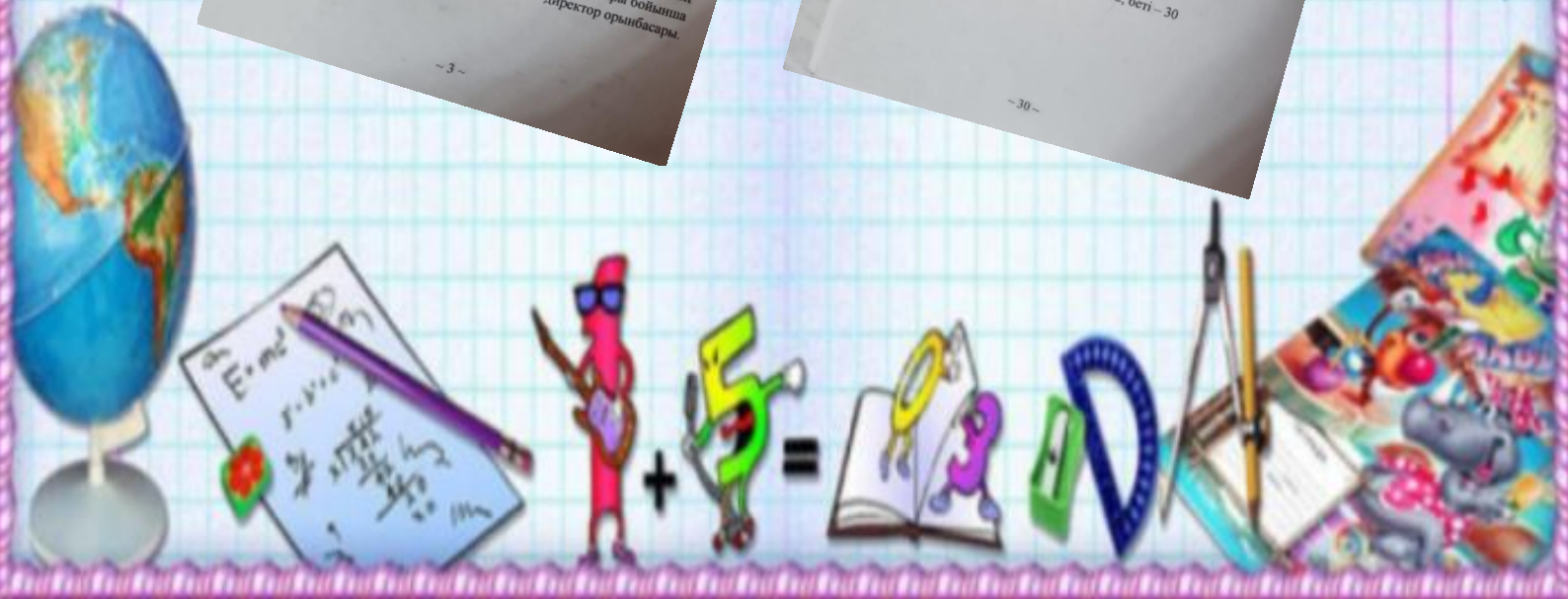
$$y^2 + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b} = 3a+2b = 5ab$$

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a^2+b^2}{c^2}$$

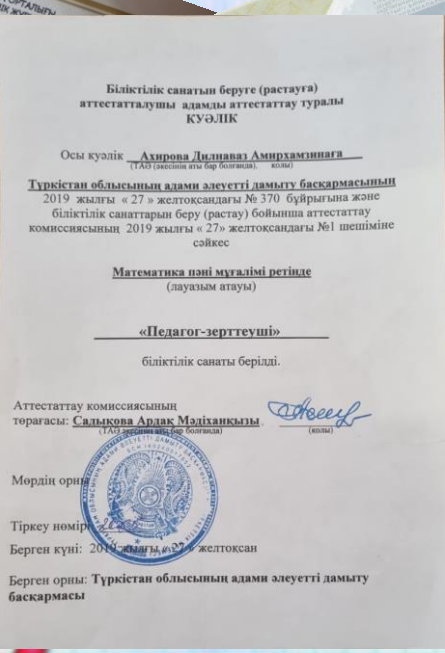
$$\frac{2x+3x}{y}$$



Өткізген семинар-конференция материалдары



Сертификаттар



$2x-17x = -15x$

$z-x^2$

x

x^3

$(x-1)$

$E=mc^2$

y^2+x^2

$a+b$

b

$\frac{z^2+y}{a-b}$

$3a+2b = 5ab$

$\frac{a+b}{c}$



Оқушылардың жетістіктері

