

Сауран ауданының АӘДБ

Әл-Фараби жалпы орта

Бастауыш сынып мұғалімі

Нарметова Гуллола Ақтамовна



I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»



«Автопортрет»

Аты-жөні: Нарметова Гуллола Актамовна

Туған жылы: 01.04.1988

Білімі: жоғары

Мамандығы: бастауышты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі;

Бітірген оқу орны: ҚХДУ Шымкент қаласы 2005, 2009 жылдары;

Педагогикалық еңбек өтілі: «13» жыл;

Санаты: педагог-сарапшы;

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: 2017 жыл «Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы»; АҚ филиалы, 2019 жыл «Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

Наградалары: 2020 жылы “ Білім әлемі” Республикалық педагогикалық ғылыми практикалық материалдар топтамасының № 37 санына үздік жұмысымды жариялағаным үшін дипломмен марапатталдым. 2020 жылы “Мың бала” интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған “Талантты мұғалім 2020” атты шығармашылық байқауына “Үздік сабақ жоспары” номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсетіп I орын алғаны үшін дипломмен марапатталдым. 2020 жылы “Оқыту әдістемесі мен педагогика” қашықтық олимпиадасында біліктілік танытып I дәрежелі дипломмен марапатталдым.

Оқушыларының жетістіктері: 2020 жылы 4-сынып оқушылары Каражанова Севара және Маърифова Жасмина республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының III орын жүлдегерлері, 2020 жылы 4-сынып оқушысы Каражанова Севара “Қызықты Математика және Логика” IV Республикалық онлайн олимпиадасында I орын алғаны үшін дипломмен марапатталды 2022 жыл мектеп алды даярлық тәрбиешілері Хакимжанова Онажон мен Жалолиддинов Абдурахмон “Сурет салу” номинациясы бойынша I-орын жүлдегерлері, 2022 жыл мектеп алды даярлық тәрбиешілері Паузираханов Шахруз Хабибуллаева Раяна Сауат ашу пәнінен I-орын жүлдегерлері атанды. 2022 жыл мектеп алды даярлық тәрбиешілері Рустамханова Зилола Кананова Робия математика пәнінен жүлделі I-орын алды

Іс-тәжірибесінің таратылуы: әдістемелік жинақ ретінде қала көлемінде таратылған, 2021 жыл

II Негізгі бөлім
Кәсіби өсу парағы



III бөлім Қорытынды бөлім

«Менің жетістіктерім»

№	Жасалған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Жұмыстары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестаци-ядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы				№461	
		Педагог-модератор				14.07.21	
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде		Пән бойынша			
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде			+		
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер					
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					

«Менің жетістіктерім»

1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3. Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4. Мұғалімнің өрекеттері мен еңбегінің нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5. Басқа да құжаттар.

«Иқан» жалпы орта мектебі» КММ

ҚАҒАЗ

**Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы**

ҚУӘЛІК

Осы қуәлік **Нарметова Гүллала Ақтамовна**
(ТАӘ(әкесінің аты бар болғанда))

Біліктілік санаттарын беру (растау) жөніндегі комиссияның 2021 жылғы «12» шілдедегі № 1 шешіміне сәйкес Қантау қалалық білім бөлімінің 2021 жылғы «12» шілдедегі № 461 ж/к бұйрығымен бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша «Педагог-сарапшы» біліктілік санаты берілгені (расталғаны) үшін берілді.

Осы қуәлік 2026 жылғы «31» тамызға дейін жарамды.

Білім беру ұйымының басшысы
Мамадалиева Махсуда Бабажановна



(Handwritten signature)
2021.08.14

Мердіні орны

Тіркеу нөмірі 11

Берген күні: 2021 жыл «14» шілде

Берген орны: «Иқан» жалпы орта мектебі» КММ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат **Нарметова Гүллала Ақтамовна**
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)
«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында
26.08 - 29.08.2019 ж. (40 сағат)
в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



Директор филиала
АО «НЦПК «ӨРЛЕУ»

(Handwritten signature)
колы/подпись

Л.Искакова
аты-жөні/Ф.И.О.

Берілген күні: « 29 » 08 2019 жыл
Дата выдачи: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0315853

ДИПЛОМ

I дәрежелі

Республикалық www.sabaq.kz әдістемелік-танымдық сайты
өткізген «Оқыту әдістемесі мен педагогика»
қашықтық олимпиадасында біліктілік
танытып жеңімпаз атанған

Нарметова Гуллала Ақтамовна

марапатталады

№001281173

Сайт администраторы
Жанұзаққызы Нүргүл



Нұр-Сұлтан қаласы
09.12.2020 ж.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРТИФИКАТ

Нарметова Гуллала Ақтамовна

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде оқыту курсы аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объеме 120 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации
«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы

ОҚО бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации
Л.Искакова

Берілген күні: 20 17 ж. « 27 » наурыз Дата выдачи: « » 20 г.

БЖ № 018364

г. Алматы, ИФ, Зав. № 133-11



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ

Эрудит
Интеллектуалды білім порталы

DIPLOM

I дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
“Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы” байқауында “Білім бұлағы”
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық
«Шебер педагог - 2020» атты шығармашылық байқауына
«Ең үздік сабақ» номинациясы бойынша қатысып,
үздік нәтиже көрсеткені үшін

Гуллола Нарметова
марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу №007/288

Алматы 2020 ж



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«МЫҢ БАЛА» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



Диплом

I орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының
қолдауымен «Мың бала» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне
арналған «Талантты мұғалім 2020» атты шығармашылық байқауына
«Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып,
үздік нәтиже көрсеткені үшін

Гуллола Нарметова
марапатталады

«Мың бала» Республикалық сайтының
редакторы



Ж. Тәжекеева

Алматы 2020 ж

тіркеу № 010/007

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ
ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ
«ЭРУДИТ» САЙТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эрудит
Интеллектуалды білім порталы

Диплом

I дәрежелі

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы мен «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының ұйымдастыруымен білім беру мекемелеріндегі ұстаздардың арасынан ең озық ұстаздарды анықтау, оларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған “Жаңашыл мұғалім-2020” атты I Республикалық олимпиадада үздік нәтиже көрсеткені үшін

Гуллола Нарметова

марапатталады



Алматы 2020

№ 0032587



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
«ЭРУДИТ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ БІЛІМ САЙТЫ



DIPLOM

II дәрежелі

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті - Елбасы Қорының
"Үздік қазақ тілді интернет - сайт сыйлығы" байқауында "Білім бұлағы"
аталымының жеңімпазы атанған «Эрудит» интеллектуалды білім сайтының
ұйымдастыруымен педагогтар арасында өткен Республикалық
«Жыл үздігі – 2020» атты шығармашылық байқауына
«Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша қатысып,
үздік нәтиже көрсеткені үшін

Гуллола Нарметова

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді
қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2020 ж

тіркеу № 007/011

1.1. Бөлімге қарасты Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Испанова Жанагуль Талғатовнаның "Сабақта жаңаша әдіс-тәсілдер, ойындар қолдана отырып оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.2. Бөлімге қарасты Құмтүйін жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Ахметова Айнурдың "Бастауыш сынып сабақтарындағы кері байланыстың тиімділігі" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.3. Бөлімге қарасты Бабайқорған жалпы орта мектебінің бастауыш сыныптар бойынша оқу-ісі орынбасары Ильясова Назгулим Сайлауқызының "Бастауыш сыныпта оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.4. Бөлімге қарасты Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Турсунназарова Якутойдың "Бастауыш сыныптарда дидактикалық материалдарды қолдана отырып оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.5. Бөлімге қарасты Ұлықбек атындағы жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Насирова Мукаддастың "Жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың ой өрісін дамыту" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.6. Бөлімге қарасты №1 жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Намурадова Мунисаның "Бастауыш сынып оқушыларының сауаттылығын арттырудағы дидактикалық ойындардың маңыздылығы" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.7. Бөлімге қарасты Қарашық жалпы орта мектебінің бастауыш сыныптар бойынша оқу-ісі орынбасары Тораханов Мухиддиннің "Бастауыш сыныптарда оқу әдістемелік жұмыстарды тиімді ұйымдастыру" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.8. Бөлімге қарасты Қарашық жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Тажитдинова Севараның "Бастауыш сынып математикасын оқытуда жаңа технологияларды қолдану" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.9. Бөлімге қарасты Қарашық жалпы орта мектебі бастауыш сынып мұғалімі Мамадалиева Гулчехранның "Қалыптастырушы бағалауды тиімді жүргізу арқылы оқушылардың өзін-өзі және өзара бағалау дағдыларын алыптастыру" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

1.10. Бөлімге қарасты Иқан жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Нарметова Гуллоланың "Жаңартырылған білім беру мазмұны негізінде оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

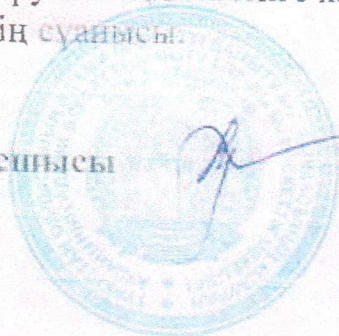
1.11. Бөлімге қарасты Иқан жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі Байжанова Барноның "Бастауыш сыныптарда оқушыларды еркін пікірлеуге үйретудің тиімділігі" тақырыбындағы озық іс-тәжірибесі әдістемелік жинақ түрінде аудан көлемінде таратылсын.

2. Іс-тәжірибелер жинағының өз деңгейінде дайындалуына және барлық мектеп мұғалімдері арасында кеңінен насихатталуын қадағалау әдістемелік кабинеттің әдіскерлеріне тапсырылсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуы мен бақылау мен басшылық жасау әдістемелік кабинет меңгерушісі Қ.Байменге жүктелсін.

Негізі: Мектептердің сауаттылығы.

Бөлім басшысы



А.Батырбекова



Халықаралық ғылыми-танымдық,
тәрбиелік педагогикалық журналы

БІЛІМ ӘЛЕМІ

№ 37

Желтоқсан

2020 жыл



Шукурбаева Газиза Алибековна
*Түркістан облысы, Жетісай ауданы,
"С. Сейфуллин атындағы №52 жалпы орта мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры*

ЙЎЛ КЎРСАТАР УЧ ЧИРОҚ

Гуллола Нарметова

*Туркистон вилояти Кентау шаҳри Эски Иқон қишлоғи
“Иқон” умумий ўрта мактаби бошланғич синф ўқитувчиси*

Узоқ муддатли режа бўлими:	Саёҳат	
Фан номи: Ўзбек тили	Мактаб: «Иқон» умумий урта	
Куни: 11.03.2020	Муаллимнинг исми: Нарметова Гуллола	
Синф: 2«Д»	Қатнашганлар:	Қатнашмаганлар сони:
Мавзу:	Йўл кўрсатар уч чирок	
Таълимий мақсад:	2.1.1.1 Тингланган материал бўйича тушунмаган сўзларни белгилаш, матн мазмуни бўйича қўйилган саволларга жавоб бериш. 2.2.5.2 Нарсаларнинг номини ва белгисини, ҳаракатини, номини, билдирган сўзларни топиб, тагига чиқиш.	
Дарс мақсади:	Барча ўқувчилар: Йўл ҳаракати қоидаларига риоя қилади.	
	Ўқувчиларнинг асосий қисми: Белгисини билдирган сўзлар орасида карама-қарши маънолисини топа олади	
	Айрим ўқувчилар: Йўл белгиларининг нималарни билдиришини билади.	
Баҳолаш мезонлари	Тингланган материал бўйича тушунмаган сўзларни белгилайди, матн мазмуни бўйича қўйилган саволларга жавоб беради.	
Луғат бойлиги	Асосий терминлар: карама-қарши, светофор, Таянч сўзлар: чанок, оқ айиқ, қайиқ. Диалог: - Йўл кўрсатар уч чирок бу нима? - Светофор нима учун керак? - Йўл белгилари керакми?	
Инсоний кадриятларни сингдириш	«Мангу эл». 7. Миллий хавфсизлик ҳамда Қозоғистоннинг умумжаҳон ва минтақавий муаммоларни ҳал этишда ҳар томонлама иштироки. Жамоа булиб ишлашга тарбиялаш.	
Фанлараро боғланиш	Адабий ўқиш, дунётаниш.	
Соғлиқни сақлаш ва техника хавфсизлиги	Техника хавфсизлиги қоидаларига, йўл ҳаракати қоидаларига риоя қилишни тушунтириб бориш..	
АКТ-дан фойдаланиш кўникмалари	Компьютер, Проектор.	
Ўзлаштирилган билим	Сўзлардан гаплар тузишни, белгисини билдирган сўзларни.	
Дарснинг бориши		
Режаланган вақт	Режадаги машқлар, (қуйида режаланган машқлар билан ёдномаларни ёзинг)	Ресурслар
Боши: 10 минут.	Сўзи кудратли сирли Хам гўзал хам сеҳрли Гўёки тирик жондек Мухаббатли меҳрли Гўзал жонона тилим Асл дурдона тилим. Ўқувчилар ранглар орқали 3 гуруҳга булинади. 1 Қизил ранг 2 Сарик ранг 3 Яшил ранг Нима учун шу рангга танлаганликларини хақида айтиб изоҳлайди. «Мослаштириш» усули орқали уйга вазифа текширилади. Гуруҳлар бир-бирини баҳолайди.	смайликлар
Ўртаси: 25 минут.	Ўзбек тили фани хақида савол-жавоб ўтказилади. “Менинг фикрим” усули орқали 2-3 минутли видеолавҳа томоша қилади. Демак бугунги мавзумиз “Йўл кўрсатар уч чирок” хақида суҳбатлашамиз. Йўл кўрсатар уч чирок Ҳамиша бизга ўртоқ (Светофор) Демак, бугун нима хақида гаплашар эканмиз? Светофор хақида ўқувчиларнинг фикрларини тинглаш. 1-топширик. Ўқиймиз. “Давом эттир” усули орқали шеърни ҳар бир гуруҳ ўзининг рангига мос равишда ўқийди. Шеърни ўқинг. Шеър нима хақида? Баҳолаш мезони эълон қилинади.	«Ўзбек тили» М. О. Мусаева, З. И. Аташикова, Н. О. Шамадиева
	Баҳолаш мезони	Дескриптор
	Шеърни ўқий олади	Шеърни ифодали ўқийди

Мазмун бўйича сўйилган саволларга жавоб бера олади	Саволларга тўлиқ жавоб беради
Тушунмаган сўзларни белгилай олади	Тушунмаган сўзларни белгилайди

Светофор расми, йўл белгилари расмлари

Таъин сўзлар тушунмаган сўзларини интерактив тахтада кўрсатиб тушунтирилади.

Белгилаш

“Таржимон” усули

Светофор-бағдарлам-traffic light

Сарин-сары-жёлтый-yellow

Яшил-жасыл-зелёный-green

Қизил-кызыл-красный-red

Дем олинди дисканси.

“Көңилди күй” биргаликда айтади .

“Ёлда туз” усули оркали коидани доскада ўқувчиларга тушунтириш.

2-топширик “Қиёслаш” усули асосида бажарилади

Икки предметни бир-бириКга қиёслаб гаплар тузинг ва ёзинг.

Қарам-қарши маъноли сўзларни тушунтириш, тагига тўлқинли чизик чизилишини айтиб кўрсатиш.

Белгилаш мезони	Дескриптор
Гаплар туза олади, ёза олади	Гаплар тузади
	Сўзларни хатосиз, чиройли ёзади, тагига чизади

Смайликлар билан баҳолаш.

“Топ-топалок” усули асосида мустакил машк бажартириш.

Юмшоқ, узун, ширин сўзларига қарама-қарши маъноли сўзлар топиб ёзинг.

1-гурух “юмшоқ”

2-гурух “узун”

3-гурух “кагтик”

Смайликлар билан баҳолаш.

3-топширик “Фикрлар бозори” усули асосида гуруҳ булиб ишлайди

Расмга қараб гаплар тузинг. Йўл харакати коидаларига амал қилмаётган болаларни

1-гурух Йўл белгиларига амал қилмаётган болалар хакида айтади.

2-гурух Йўл белгиларини айтиб беради.

3-гурух Тез айтишни тез -тез айтади.

Баҳолаш мезони	Дескриптор
Расмга қараб гапира олади, айта олади, ёддан айта олади.	1-гурух расмга қараб гапиради. 2-гурух йўл белгиларини айтади. 3-гурух тез айтишни ёддан ва тез айтади.
	Йўл харакати коидаларига риоя қилиш кераклиги тўғрисида ўз фикрларини айтади, далиллайди

“Қарсак чалиш” усули ёрдамида гуруҳлар бир-бирини баҳолайди.

Яқуни: 5 минут.

Уйга вазифа:

5-топширик

Қайта боғланиш:

«Светофор» услуби бўйича дарс яқунланади. Мавзунинг асосий ғояси нимада? саволига ҳар бир гуруҳ жавоб беради. Ўқитувчи билан бирга хулоса ясалади. Дарс давомида олган қолиплаштирувчи баҳолари изоҳланиб, ўқувчилар рағбатлантирилади.

Қўшимча ахборот

Саралаш – Сиз қўшимча ёрдам беришни қандай режаласиз? Қобилиятли ўқувчиларга топшириқларни қандай мураккаблаштиришни режалаштирдингиз? Ўқувчилар ўз фикрларини эркин айтади.

Баҳолаш: Ўқувчиларнинг ўзлаштиришини қандай режаласиз?
«Бош бармоқ» «Смайликлар», рағбатлантирувчи сўзлар.
Қайта боғланиш: «Светофор» услуби

Техника хавфсизлиги ва меҳнатни муҳофаза қоидалари:
Соғлиқни сақлаш технологиялари йўл харакати қоидалари ва техника хавфсизлиги

Оқушыларымның жетістіктері

