Сауран ауданының АӘДБ
«Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі» КММ

Көркем еңбек пәні мұғалімі
Шажлиева Камала Шамсиддиновнаның
Шығармашылық портфолиосы

І бөлім

Кіріспе

«Автопортрет»

«Автопортрет»

Аты-жөні: ***Шажалиева Камала Шамсиддиновна***

Туған жылы: ***04.03.1970***

Білімі: ***жоғары***

Мамандығы: ***кәсіптік оқыту;***

Бітірген оқу орны: ***Қ.А.Яссауи атындағы ХҚТУ 2012 жыл;***

Педагогикалық еңбек өтілі: ***26жыл;***

Санаты: ***педагог-модератор;***

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: ***Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады-2018;***
Шығармашылық тақырыбы: Оқушыларға ұлттық қолөнер кесте тігу технологиясыны үйрету;

Қай технологиямен жұмыс істейді? -

Наградалары: ***Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында «Көркем еңбек» және «Музыка» пәндерін оқыту ерекшеліктері» тақырыбындағы семинар -тренигте инновациялық идеялары және тәжірибесімен бөліскені үшін мадақтама -2021;***

Оқушыларының жетістіктері: ***2018 жылы 11-сынып оқышысы Эргешова Зилола Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясының облыстық сырттай байқауына этномәдениет секциясы бойынша қатысып жүлделі орынға ие болғаны үшін II дәрежелі диплом мен марапатталды***

Іс-тәжірибесінің таратылуы: ***әдістемелік құрал ретінде қала көлемінде таратылған.***

II Негізгі бөлім

Кәсіби өсу парағы

Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестаци-ядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы					
		Педагог-модератор	№426 14.12. 2018				
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде	Пән бойынша				
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде		+			
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде				+	
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер					
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде				+	
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					

III бөлім

Қорытынды бөлім-

«Менің жетістіктерім»

1.Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)

2.Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;

3.Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;

4.Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;

5.Басқа да құжаттар.

«Менің жетістіктерім»

Біліктілік санатын беруге (растауға)
аттестатталушы адамды аттестаттау туралы

КУӘЛІК

Осы куәлік **Шажалиева Камала Шамсиддиновнаға**
(ТАӘ(әкесінің аты бар болғанда))

«Иқан» жалпы орта мектебінің 2018 жылғы «10» желтоқсандағы №426 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру (растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2018 жылғы «19» қарашадағы №1 шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санаты берілді.

технология пән мұғалімі лауазымы бойынша
(лауазымның атауы)

Комиссия
төрағасы: **Чалданов Зуппархан Субатович**

Мөрдің орны

Тіркеу нөмері

Берген күні: 2018 жылғы «14» желтоқсан

Берген орны: **«Иқан» жалпы орта мектебі**

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

СЕРТИФИКАТ

Шажалиева Камала Шамсиддиновна

Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Көркем еңбек» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 40 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аяқтады

окончил(-а) курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Художественный труд» в рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан в объёме 40 академических часов

Ұйымның атауы
Наименование организации: Педагогикалық шеберлік орталығының Шымкент қ. филиалы

Филиал Центра педагогического мастерства в г. Шымкент

Ұйымның жетекшісі
Руководитель организации: Ж. Калгинбаева

Берілген күні: 20 18 ж. « 24 » шілде

Дата выдачи: « 24 » июля 20 18 г.

БЖ № 002262

КІШІ ҒЫЛЫМ АКАДЕМИЯСЫ

«Зерттеуші»

ДИПЛОМ

II ДӘРЕЖЕЛІ

Оқушылардың Кіші Ғылым Академиясының облыстық сырттай байқауына этноизденгет секциясы бойынша қатысып, жүлделі орынға ие болғаны үшін

Түркістан қаласы
аудан, қала

Иқан жалпы орта *мектебінің*

11 *сынып оқушысы*

Эргешова Замола

ғылым жетекшісі Шажалиева Камола

МАРАПАТТАЛАДЫ

М. Сапарбаев атындағы ОҚГИ кафедра меңгерушісі, т.ғ.к, доцент Халықаралық ақпараттандыру Академиясының мүшесі Е. Теңізбаев

ОҚО Кіші Ғылым Академиясының жетекшісі З. Ағманова

Шымкент 2017

Тіркеу № 17-1019

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ

САУРАН АУДАНЫ
Адами әлеуетті дамыту бөлімі

Түркістан облысы
«Сауран ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МАДАҚТАМА

«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында «Көркем еңбек» және «Музыка» пәндерін оқыту ерекшеліктері» тақырыбындағы семинар-тренингте инновациялық идеялары және тәжірибесімен бөліскені үшін «Иқан» жалпы орта мектебінің көркем еңбек пәні мұғалімі

Камола Шажалиева

МАРАПАТТАЛАДЫ.

Бөлім басшысы **Батырбекова**

Тіркеу № 564

Сауран 2021 жыл

Мадақтама
ГРАМОТА

Егемен еліміздің бәсекеге қабілетті жас ұрпағын оқыту мен тәрбиелеуде кәсіби шығармашылық пен заманауи ой-пікір танытқаны үшін

Шажалиева Камала Шамсиддиновна

марапатталады

«Педагогикалық шеберлік» журналының бас редакторы Н.Кузьменко

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ШЫМКЕНТ Қ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН Г. ШЫМКЕНТ

Тіркеу № 188 (02)/2020

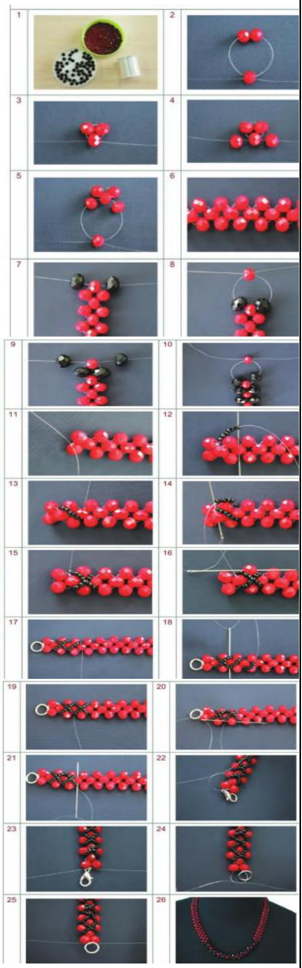
©ARTCARD® тел.: (727) 234 16 16 www.artcard.kz 6490.14.02.2018 300

Бөлім: Дизайн және технология	Мектеп: «Иқан»ЖОМ Мұғалімнің аты-жөні: Шажалиева Камала
Күні: . 23.12.2022	Қатысушылар саны:
Сынып: 9 «Ә»	**Қатыспағандар:**

Сабақтың тақырыбы:	Киім топтамасын жасау эксперименті / жеке даралық имидж үшін аксессуарлар
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	9.2.3.1 бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу мен безендірудің ұтымды тәсілдерін анықтау, таңдау мен қолдану;
Сабақтың мақсаты:	• аксессуар жасау бойынша тәжірибелік жұмыс; • бұйым дайындау барысында материалдарды өңдеу мен безендірудің ұтымды тәсілдерін, таңдау мен қолдану;

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі/ уақыт	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушылардың әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдас-тыру	Ұйымдастыру кезеңі Сәлемдесу. Сыныпта психологиялық ахуал орнату. **Өткен сабақты сұрау** **«Ой қозғау» әдісі** бойынша сұрақтарына жауап алып, сабақтың тақырыбы мен сабақтың мақсатын таныстыру. Оқушылардың білімін тексеруге арналған сұрақтар 1. Сән-не? -Сан – белгілі бір қысқа уақыт аралығында және нақты қоршаған ортада үстемдік ететін көзқарас пен талғам жинағы. 2. Стильдің қандай түлері бар? -Киімдер бірнеше – классикалық, романтикалық, спорттық, фольклорлық (этникалық) стильдер болады. 3.Адам өзіндік ерекшелігін қалай көрсете алады? -Сән жеке адамның өзін көрсетуіне,ерекшеленуіне мүмкіндік береді. Іші -сырты жарасқан адам киім арқылы өзін- өзі таныта алады. Дұрыс таңдалған киім үлгісі өзіндік имидж, тұтас образ жасауда маңызды роль атқарады 4.Қандай имидж көз тартып, әдемі әрі сымбатты көрінуге мүмкіндік береді? - оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын анықтау	Оқушылар амандасып ,бір-біріне сәттілік тілейді. Ойлану арқылы оқушылар қайталау сұрақтарына жауап береді	өзін-өзі бағалау. Дескриптор: — сұрақтарға ауызша, дұрыс жауап береді. -өткен сабақта алған білімдерін тыянақтайды — өз ойын еркін жеткізеді;	
Жаңа білім	**Тәжірибе жұмысы.** **Жеке жұмыс.** Өзіндік имидж қалыптпстыру үшін киім, аксессуарлар топтамасын жасау. **Тапсырма.** Жеке даралық имидж үшін аксессуарлар жасау.	**Тәжірибе жұмысы.** **Жеке жұмыс.** **<u>Тапсырма</u>:** Жеке даралық имидж үшін аксессуарлар жасау.		Колье из бисера и бусин. Мастер-клас

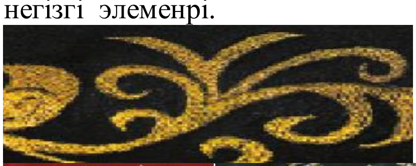
	Оқушылар моншақтан немесе бисерларды өздеріне қажетті бұйымдар жасайды. Сөмке, алқа, брослет жасайды. ***Дескриптор:*** -жұмыс орнын дайындайды; - қажетті құралдардан дұрыс пайдаланады; - жұмысты ұқыпты орындайды; - жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Білезік алқаның жасалу схемасы бойынша орындалады. Білезікті дайындау үшін қанша моншақ, бисер, леска қажет болатынын есептейді. Бұйымды дайындайды.  	***Дескриптор:*** -жұмыс орнын дайындайды; - қажетті құралдардан дұрыс пайдаланады; - жұмысты ұқыпты орындайды; - жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Бейне ролик, қарындаш, альбом Практика-ға арнайы видео https://www.youtube.com/watch?v=Wu4QHL3-Lfg https://www.youtube.com/watch?v=wosSUM9hEss https://www.youtube.com/watch?v=UPH7U4bSKaI қайшы, ине, жіп, моншақ немеса бисер
Бекіту	 	Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.	Оқушылар-дың айтқан жауаптарына пікір қалдыру.	

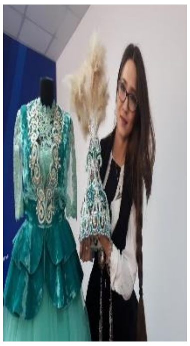
Бөлім: Сәндік-қолданбалы өнер	Мектеп: «Иқан»ЖОМ
Күні: . 22.12.2022	Мұғалімнің аты-жөні: Шажалиева Камала
Сынып: 8 «Ә»	**Қатысушылар саны:**
	Қатыспағандар:

Сабақтың тақырыбы:	Этностильдегі бұйымдарды жасау (бас киімдер, қазақтың ұлттық киімдері) Бұйымдарды әшекейлеу
Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары	8.2.3.3-Шығармашылық жұмыстар мен бұйымдар жасау барысында қазақ ұлттық мәдениет элементтерін пайдалану 8.2.6.1-Техника қауіпсіздігін қадағалап, оның маңыздылығын сезіне және демонстрациялай отырып, материалдар мен құралдарды қолдану
Сабақтың мақсаты:	- өз жұмысын сәндеу (бас киім, камзол) кезінде қазақ ұлттық мәдениетінің әртүрлі элементтерін пайдаланады; - әртүрлі құралдар және материалдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техника ережелерін сақтайды.

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі	**Педагогтың әрекеті**	**Оқушылардың әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдас-тыру кезеңі:	**Ұйымдастыру кезеңі** Оқушылармен сәлемдесемін; Оқушыларды түгендеймін; Оқушылардың құрал – жабдықтарын түгендеу; Оқушылардың зейіндерін сабаққа аудартy. **Өткен сабақты пысықтау.** **«Сұрақ бізден, жауап сізден»әдісі** Матаны пішуге қалай дайындаймыз? Матаға үлгіні орналастыру жолдарын айтыңыз? Үлгіні матаның несіне қарай орналастырылады? Өлшем алу ережесі **Сабақ тақырыбы мен мақсатын анықтау.** **«Шатастырылған әріптер» ойыны** Оқушылар жұптары сол құраммен жұмыс жасауды жалғастырады. Әрбір жұпқа барлық әріптері шатастырылып жазылған сөздер бар карточкалар таратылады. УЙӘЕЛКЕШЕ (әшекейлеу) АДЫРҰМДБЙЫ (бұйымдарды) ИЕІТСГОНТЭЛЬД (этностильдегі) КІБРАДЕСІМНИ (бас киімдерін) ЛКАЗМО (камзол) Этностильдегі бұйымдарды (камзол, бас киімдерін) әшекейлеу Белгілі уақыт аралығында оқушылар жұптаса отырып, араласқан әріптердің дұрыс тәртіпте орналасуын шешіп, дұрыс жауабын айтады. Мұғалім қажеттілігіне қарай түзете отырып, оларды тақтаға жазады. Мұғалім тақтада жазылған сөздерге назар	Оқушылар амандасып, бір-біріне сәттілік тілейді. ***«Менің ұстанымым»*** 1.Көркем еңбек пәнін жақсы көремін 2.Ақылды ,білімді болғым келеді 3.Он саусағынан өнер тамған шебер болғым келеді 4.Іскер болғым келеді 5.Бұл менің парызым Оқушылар жауап беріп, бүгінгі сабақтың тақырыбы және мақсатымен танысады **«Шатастырылған әріптер» ойыны** Оқушылар жұптары сол құраммен жұмыс жасауды жалғастырады. Әрбір жұпқа барлық әріптері шатастырылып жазылған сөздер бар карточкалар таратылады.	Өзара бағалау. Дескриптор: — сұрақтарға дұрыс жауап береді; — өз ойын еркін жеткізеді; **ҚБ** **Мадақтау сөздер** **Тамаша,** **Керемет,** **Өте жақсы,** **Жақсы**	Оқулықтағы түсінікте-мелер мен берілген суреттер

<table>
<tr>
<td></td>
<td>аудартып, оқушыларға осы сөздерден тақырыптың атауын тұжырымдауды ұсынады, сонан соң сабақтың мақсатын хабарлайды.
- өз жұмысында, оны сәндеу (бас киім, камзол) кезінде қазақ ұлттық мәдениетінің әртүрлі элементтерін пайдаланады;
- әртүрлі құралдар және материалдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік техника ережелерін сақтайды.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Жаңа білім</td>
<td>Мұғалімнің түсіндіруі
Сәндеу (әрлеу) кезінде бұйымда әртүрлі әрлеу элементтерінің шамадан тыс көбейіп кетпеуі үшін, белгілі бір шаманы сезіну қажет.
- Суреттерде бұйымды сәндеудің (әрлеу) қандай түрлері көрсетілген.
Сәндеу – қазақтың ұлттық киімінің негізгі элеменрі.


Қамзол мен баскиімді сәндеуде көбінесе ою – өрнек қолданылған. Киім мен баскиімді кестелеу арқылы сәндеген
Бұйымды сәндеу (әрлеу) түрлері:
• Кесте – әрлеудің бұл түрін қолдана отырып, мата фактурасын, формасы, бұйым конструциясын, сонымен бірге фасоны мен адамның жасын ескеру қажет. Кестелеу үшін әртүрлі материалдарды: акрильді жіптер, бисер, стеклярус, жібек таспа, мулине жібі және т.б. қолдануға болады.
• Жапсырма - онымен кез келген бұйымды, мысалы, фетрден жасалған жеке ою-өрнек элементтерінің әртүрлі нұсқаларымен сәндеуге және оны бұйымның таңдалған түсына жапсыруға болады.
• Ылғалды-жылумен өңдеу – бұйымға белгілі бір пішін және эстетикалық түр беру үшін орындалады. ЫЖӨ үтікпен немесе арнайы үтіктеу тақталарында преспен орындалады
1-кезең. Бұйымды сәндеуге арналған эскиз жасау.
2-кезең. Бұйым жасауға қажетті</td>
<td>Оқушылар бұл тапсырманы жұпта бағалайды.
<table><tr><td>№</td><td>Бұйым дайын-дау кезеңі</td><td>Дайындау реттілігі</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
<td>
Фетр,бисер, жіптер – леска, кестелеуге арналған жіптер, ине, қайшы және т.б.

 </td>
</tr>
</table>

	материалдар, құралдар, жасау техникасын таңдау. 3-кезең. Қолмен және машинамен әртүрлі әрлеу тігістерін жүргізе отырып, бұйымды өңдеу және сәндеу жұмыстарын орындау. **Тәжірибе жұмысы** **Жұптық жұмыс** **Тапсырма:** Этностильдегі бұйымдарды (камзол, бас киімдерін) әшекейлеу Тәжірибе жұмысына кіріспес бұрын Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру Қол инесімен жұмыс: 1. Үнемі арнаулы қобдишада сақтау керек. 2. Инені киімге қыстыруға болмайды. 3. Тігіс кезінде ине жібін тіспен үзуге болмайды. 4. Инемен жұмыс кезінде оймақ киген дұрыс. 5. Инені тістеп отыруға болмайды. 6. Инемен ойнап отыруға болмайды 7. Инені пердеге көйлекке қыстырып кетуге болмайды. Қайшымен жұмыс: 1. Қайшыны арнаулы қобдишада сақтау керек. 2. Қайшыны жолдасына үшкір ұшымен берме. 3. Қайшыны ашық қалдыруға болмайды. 4. Жолдасың қайшымен жұмыс істеп жатқан кезде көңілін бөлуге болмайды 5. Қайшының ұшын жоғары көтерме 6. Қайшылар өткір болуы керек және жабық сақталғаны жөн. Үтікпен жұмыс: 1. Үтіктеу алдында өткізгіштің үзілген желінген жерлерін тексеру керек 2. Үтікті мата түріне қарай қыздыру керек 3. Үтікті тек тұтқасынан ұстаған дұрыс. 4. Үтікті арнайы тіреуішке тіреу керек 5. Үтікті тек мұғалімдердің рұқсатымен токқа қосуға болады 6. Ылғал қолмен токқа қосылған үтікті ұстауға болмайды.	**Тәжірибе жұмысы** Тәжірибе жұмысына кіріспес бұрын Қауіпсіздік ережелерін еске түсіру **Жұптық жұмыс** **Тапсырма:** Этностильдегі бұйымдарды (камзол, бас киімдерін) әшекейлеу	**Дескриптор** -бұйымды сәндеу кезінде әртүрлі ұлттық ою-өрнектерді қолданады; - бұйымдарын түрлі фурнитураларымен әрлейді; - әртүрлі құралдар мен материалдарды қолдану кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтайды. Өзара бағалау	
Бекіту Сабақ соңы. **Кері байланыс**	Не жақсы шықты? Нені түрлендіру қажет 	Оқушылар өздерінің жұмыстарының көрсетілімін жасап, бір бірін бағалайды Оқушылар бір біріне комментарий-лерін білдіреді.	Оқушыларды ң айтқан жауаптарына пікір қалдыру.	

"ҚАЗАҚСТАН - 2050"
СТРАТЕГИЯСЫ - ҚАЛЫПТАСҚАН МЕМЛЕКЕТТІҢ ЖАҢА САЯСИ

Кері байланыс
ҚЫЛДЫҢ ӘУЕНІ
МУЗЫКА-СЕЗІМ МАТЕМАТИКАСЫ

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық
қазақ-түрік университеті
(жоғары оқу орнының толық атауы)

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының 20 *12* жылғы «*06*» *сәуір* шешімімен (№ *27* хаттама)

Шажалиева
Камалаға
(тегі, аты, әкесінің аты)

050120 -"Кәсіптік оқыту"
мамандығы бойынша
(мамандықтың атауы)

БАКАЛАВРЫ

академиялық дәрежесі берілді

Мемлекеттік аттестаттау комиссиясының төрағасы
Ректор
Хатшы
М.О.

Тіркеу нөмірі *...*
2012 жылғы «*06*» *сәуір*
Түркістан қ.

ЖБ - Б № 0239641

Решением Государственной аттестационной комиссии *Международного казахско-турецкого университета им. Х.А.Ясави*
(полное наименование высшего учебного заведения)
от «*06*» *апреля* 20 *12* года (протокол № *27*)

Шажалиевой
Камале
(фамилия, имя, отчество)

присуждена академическая степень

БАКАЛАВР
профессионального обучения

по специальности *050120 -"Профессиональное обучение"*
(наименование специальности)

Shazhaliyeva
Kamala
(full name of higher education institution)

by the authority of the State Certification Commission has conferred upon

H.A.Yasawi International
Kazakh-Turkish University
(graduate's full name)

the degree of **Bachelor** *Professional Training*
in *050120 -"Professional Training"*
(name of speciality)

Date «*06*» *april* 20*12*

«*06*» *апреля* *2012* года г. *Туркестан*

ЖБ - Б № 0239641

г.Алматы