Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі» КММ

Тақырып: Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жұмыс

Дайындаған: Умида Алимова

Слайд 1

U1 UMIDA; 02.11.2022

Қош келдіңіздер!
Добро пожаловать!
Welcome!!!

Дарынды оқушылармен жұмыс

- *Мақсаты:*
- *Дарынды оқушының шығармашылық бағытының ашылуына, дамуына, қоршаған ортаға өзін-өзі жарнамалауына көмек көрсету.*

«Бекітемін»
Директор
____
М. Мамадалиева

2022-2023 оқу жылында дарынды оқушылармен жүргізілетін психологиялық жұмыс жоспары

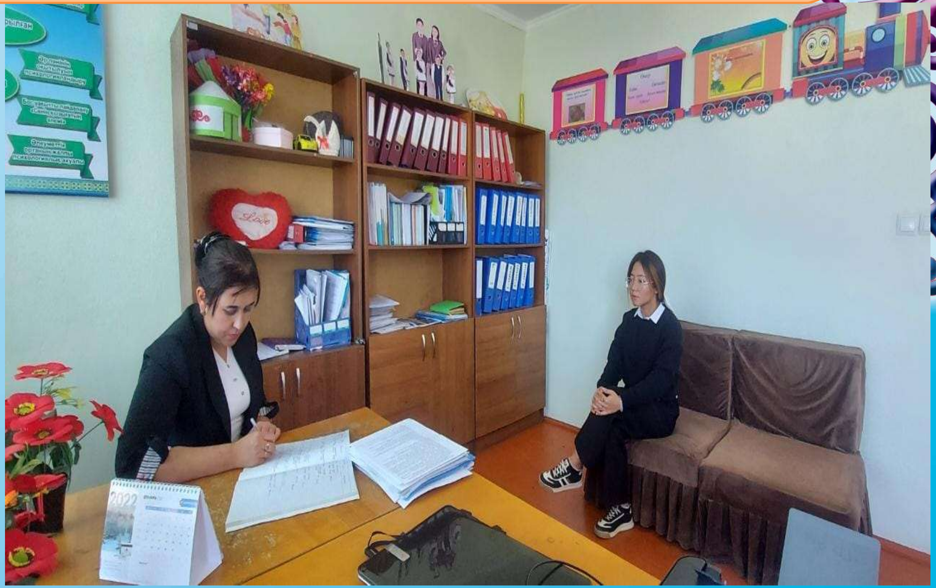
№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Орындаушы
1	Дарынды оқушыларға арналған жылдық жұмыс жоспарын құру, анықтап тізімін алу.	Қыркүйек	У.Алимова Х.Мамбетова
2	Білім деңгейінің игеру қабілеттері мен психологиялық ерекшеліктерін анықтау, дарынды балалардың дарынына қарай, бағыт – бағдар беру	Жыл бойы	У.Алимова Х.Мамбетова
3	Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын жүйелеу (сауалнама және тренингтер өткізу)	Жоспарға байланысты	Х.Мамбетова У.Алимова
4	Мектепішілік және аудандық , қалалық пәндік олимпиадаларға, конкурс-сайыстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатыстыру.	Кезеңінде	У.Алимова Х.Мамбетова
5	Тест және басқа да тапсырмалар арқылы танымдық қабілеттерін нығайту	Қажеттілігіне қарай	Х.Мамбетова У.Алимова
6	Пән бойынша білімділік дағдыларының қалыптасуын үнемі бақылып, өздеріне талдатып, өздік бағалау әрекеттерін ұйымдастыру	Сабақ сайын	Х.Мамбетова У.Алимова
7	Оқушылардан өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау. Тренинг сабақ.	Қаңтар	Х.Мамбетова У.Алимова

Дайындаған
Х.Мамбетова

Дарынды оқушылар

11 «Ә» сынып оқушысы Халбекова Дилноза

Дарынды оқушыға кеңестер



Сауалнама

Қымбатты оқушы, оқуға, мектепке, сабаққа деген көзқарасыңыз туралы сауалнамаға жауап беруіңізді өтінем. Сәйкес жауапты дөңгелетіп белгілеңіз.

Оқушының аты-жөні: Халбекова Дилноза

Сыныбы: 11-Ә

1. Мектепке келгенде көңіл күйіңіз әрқашан жоғары болама?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
2. Мектепте немесе сыныпта, өзіңіз жүрген ортада көшбасшы болғыңыз келе ме? а)иә ә) жоқ б) кейде
3. Сіздің мектепке барғыңыз келмейтін кездеріңіз бола ма?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
4. Мұғалімдер өз сабақтарында жұптық және топтық жұмыстар өткізе ме? а)иә ә) жоқ б) кейде
5. Пәндерің бәріне қызығасыз ба?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
6. Мұғалімдеріңіз сабақтарын қызықты өткізіп, жақсы түсіндіреме?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
7. Сабақ кезінде өз ойыңызды еркін айтып жеткізе аласыз ба?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
8. Мұғалімдеріңіз сіздерге құрметтеп қарайды ма?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
9. Мұғаліміңіз сіздің өзіңізге жауапкершілікті арта отырып, оқудың әдіс-тәсілдері мен жолдарын өзіңізше таңдап алуыңызға мүмкіндік бере ме?
   а)иә ә) жоқ б) кейде
10. Сабақ барысында қиын тапсырмалар мен есептерді орындауға қызығасызба? а)иә ә) жоқ б) кейде
11. Сабаққа дайындық кезінде мектеп оқулығнан басқа кітаптар пайдаланасыз ба? а) иә ә) жоқ б) кейде
12. Үй тапсырмаларын орындағанда, ізденіс кезінде интернет қолданасыз ба?
   а) иә ә) жоқ б)кейде

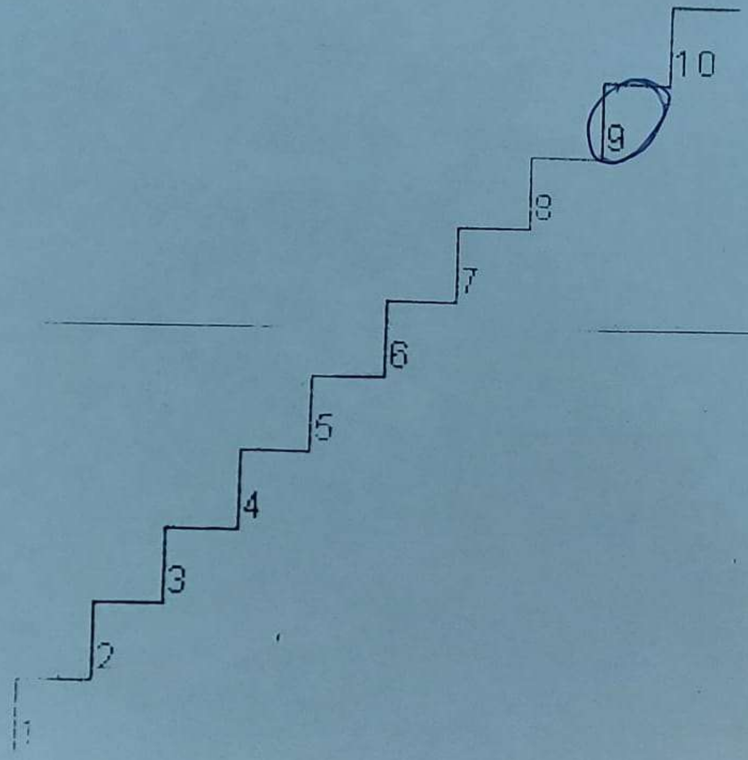
Халбекова Дилноза.

«Баспалдақ» әдістемесі

Күні: 03.10.22

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Нұсқау: Егер балалардың барлығын осы баспалдаққа отырғызсақ, онда жоғарғы үш сатысында жақсы балалар: ақылды, қайырымды, мықты әрі үлкендерді тыңдайтын балалар отырады, ал төменгі үш сатыда жаман балалар отырады. Ортаңғы сатыларда жақсы да емес, жаман да емес балалар орналасады. Сен өзіңді қай сатыға қоятыныңды көрсет. Неге осы сатыға қойғаныңды түсіндір.



Дарынды оқушылармен тренинг

МАМАНДЫҒЫМ -
МАКТАНЫШЫМ!

Қорытынды

- Қорыта айтқанда, дарынды оқушыны таба біліп, әрқайсысына жеке тұлға ретінде қарап, олардың өздеріне деген сенімін арттырып, өзара қатынасты жақсартып, ата-ана – оқушы-ұстаз байланысын жоғары ұстап, шығармашылықпен жұмыс істеу қажет.
- Ең бастысы, табиғаттың адамзатқа берген тамаша сыйын одан әрі дамытып, ерекше қабілетті оқушыны дарынға айналдыру үшін аянбай еңбек ету қажет. Ал дарынды ұрпақ-ел ертеңі екенін үнемі жадымызда ұстайық

Тақырыбы: Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс

- Мақсаты:
- Үлгерімі төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттыру.

Міндеттері:

1. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке-бағыттық жұмысын ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау.

2.Ақыл – ой қызметі төмен, оқуды игеру деңгейі орта, ауытқылардың, жүйке жүйесінің бұзылуынын себептерін анықтау ата -аналармен, мұғалімдермен, дәрігерлермен жұмыс бірлесіп жүргізу.

3.Әр бір оқушымен жеке жұмыс жүргізу мақсатында олардың қабілеттерін ерте анықтау үшін психологиялық зерттеулер жүргізу оқушылардың психологиялық ауытқушылықтарын анықтау.

Үлгері төмен оқушыларға жасалған іс-шара

«Бекітемін»
Директор
М. Мамадалиева

2022-2023 оқу жылында «Иқан» жалпы орта мектебінде «Үлгерімі төмен оқушылармен» психологиялық жұмыс жоспары

№	Атқарылатын жұмытар	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепте үлгерімі төмен оқушылардың тізімін алу.	Қыркүйек	У.Алимова
2	Үлгерімі төмен оқушылардың сынып жетекшілерімен біріккен жұмыстар жасау	Қазан	У. Алимова
3	Үлгері төмен оқушылардың диагностикалық картасын толтыру.	Қаңтар	У. Алимова Х. Мамбетова
4	Психологиялық ойындар. «Сот келді, ұялшақтықты жеңу»	Ақпан	У. Алимова Х. Мамбетова
5	Оқушыларға педагогикадық-психологиялық көмек корсету	Қажетіне қарай	У. Алимова Х. Мамбетова
6	Оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңестер беру.	Сәуір	У. Алимова Х. Мамбетова
7	Атқарылған жұмыстарға қортынды жасау.	Мамыр	Х. Мамбетова У. Алимова

Дайындаған У. Алимова
Х. Мамбетова

Ұсыныс

Сыныпқа психологиялық зерделеу жұмыстарын жүргізу.

Сыныбы: 7 „В"

1. Сынып жетекшісі Разиков Ж.
2. Оқушылар саны 22
3. Топ бірлестігінің деңгейі жақсы
4. Сыныптағы лидерлер Хасан, Хусан, Роза
5. Қиын оқушылар Қиын оқушы жоқ тәртіптері жақсы. Бір оқушыға ғана ұсыныс жасалды. Болисова Гулбахор.
6. Оқушылардың мұғалімдермен қарым -қатынасы Өте жақсы барлық мұғалімдермен тез тіл табысады, мұғалім айтқандарын орындамайтын оқушы жоқ.
7. Білім деңгейі Жақсы I тоқсан 74% II тоқсан III тоқсан 70% болған.
8. Сыныпта байқалған психологиялық жағдай Көңіл-күйлері көтеріңкі, оқушылардың қарым-қатнасы өте жақсы.
9. Мектептің өміріне сыныптың қатынасы Өте жақсы, оқушылар мектепте өткізілген іс-шаралар, ашық сабақ, мектепішілік семинарларға белсене қатнасады.
10. Сыныптағы оқушылардың көңіл-күйі Өте жақсы көтеріңкі, қорқу үрей сияқты эмоциялар байқалмады.
11. Ұсыныс Оқушылар дұрыс қарым-қатнасқа түсті. Болисова Гулбахормен жеке жұмыстар жүргізу.

Психолог [signature] Алимова У

Сынып жетекшісі [signature] Разиков Ж.

Психологиялық зерттеу нәтижесі

2021-2022 оқу жылында 7 «В» сыныпты психологиялық зерттеу нәтіжесіне көре Болисова Гулбахорды төмендегі аты-жөні көрсетілген мұғалімдерге берілетін ұсыныстар:

1. Нишанбаев К - тәрбие ісі бойынша директор орынбасары [signature]
2. Шадибекова Г - тәрбие ісі бойынша директор орынбасары [signature]
3. Абдуллаева Р - аға тәлімгер [signature]
4. Мамбетова Х - педагог-психолог [signature]
5. Алимова У - педагог-психолог [signature]
6. Зиракова И - сынып жетекшісі [signature]
7. Мирхайдарова У – математика мұғалімі [signature]
8. Расулова Ш – өзбек тілі мен әдебиеті мұғалімі [signature]
9. Пашшаева З – қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі [signature]
10. Мамадалиев М – дене шынықтыру пән мұғалімі [signature]
11. Бабатаева М – көркем еңбек пән мұғалімі [signature]
12. Муслимова Р - өзін-өзі тану мұғалімі
13. Ботаев И -шетел тілі мұғалімі [signature]
14. Юлдашев М – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі [signature]
15. Арсланов З – информатика мұғалімі
16. Ирисбеков Н - физика мұғалімі [signature]
17. Ирисметова Ф - химия пәні мұғалімі [signature]
18. Зиракова И – қазақстан тарихы [signature]
19. Бабаева У – дүние жүзі тарихы [signature]
20. Абдураимова М – геометрия мұғалімі [signature]
21. Зайнабитдинова Г – география мұғалімі [signature]
22. Бабаева З - биология мұғалімі [signature]

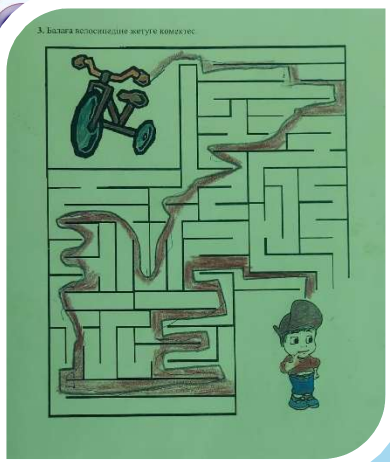
Ұсыныстар:

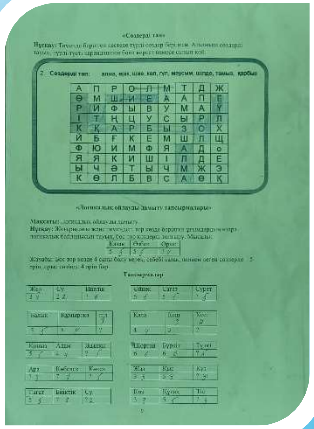
1. Аталған оқушының сынып жетекшісі және ата-анасымен тығыз байланыс орнату;
2. Оқушының үлгеріміне қарай жеке тапсырмалар әзірлеу, оқушының білім деңгейін көтеру;
3. Оқушының бейіміне қарай спорттық секцияларға тарту, қатыстыру;
4. Оқушымен психологиялық жұмыс жүргізу;
5. Ата-анасымен түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

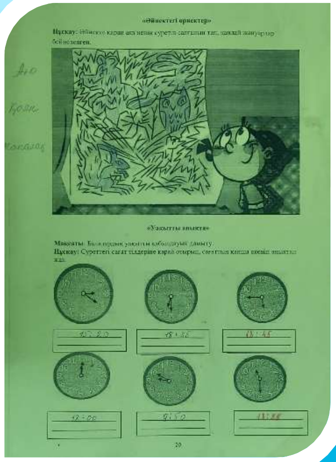
Жеке даму картасы

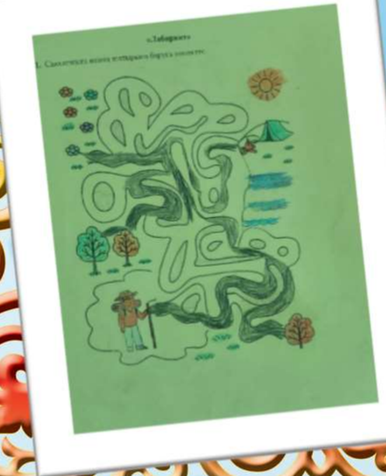
1	Оқушы аты-жөні	Болисова Гулбахор
2	Сынып	8-«В»
4	Оқушының тәртібі	жақсы
5	Үлгермеу себебі	жеке психологик дамуы
6	Оқушымен жұмыста қандай құралдар пайдаланылады?	АКТ, көрнекіліктер, оқулық
7	Оқушының үлгере алмауын жоюда кімдермен бірлесе жұмыс жасалады?	ата-ана, мұғалімдер, сынып жетекшісі, медиктер
8	Қанша уақыт жұмыс атқарылуда	3 жыл
9	Өзгерістер байқалды ма?	Иә
10	Жұмыс нәтижесі қандай?	нәтижесі қанағаттанарлы

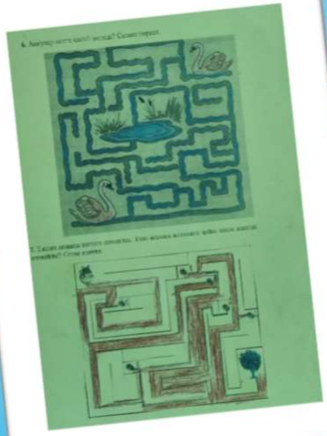
Психологиялық жұмыстар

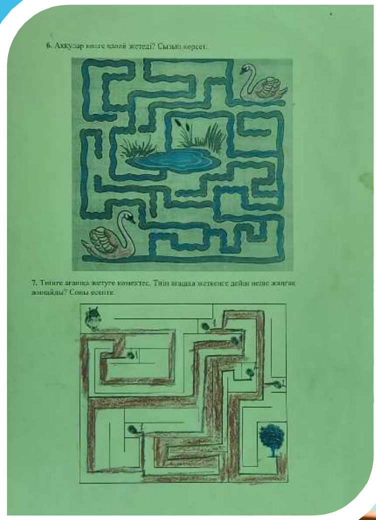












«Қуана, шаттана білейік!» психологиялық тренинг сабақ

Сауалнама

Қымбатты оқушы, оқуға, мектепке, сабаққа деген көзқарасыңыз туралы сауалнамаға жауап беруіңізді өтінем. Сәйкес жауапты дөңгелетіп белгілеңіз.

Оқушының аты-жөні: Болисова Гүлбахор

Сыныбы: 7-"Б"

1. Мектепке келгенде көңіл күйіңіз әрқашан жоғары болама?
   а)иә ә) жоқ (б) кейде
2. Мектепте немесе сыныпта, өзіңіз жүрген ортада көшбасшы болғыңыз келе ме? а)иә ә) жоқ (б) кейде
3. Сіздің мектепке барғыңыз келмейтін кездеріңіз бола ма?
   а)иә ә) жоқ (б) кейде
4. Мұғалімдер өз сабақтарында жұптық және топтық жұмыстар өткізе ме? (а)иә ә) жоқ б) кейде
5. Пәндерің бәріне қызығасыз ба?
   а)иә (ә) жоқ б) кейде
6. Мұғалімдеріңіз сабақтарын қызықты өткізіп, жақсы түсіндіреме?
   (а)иә ә) жоқ б) кейде
7. Сабақ кезінде өз ойыңызды еркін айтып жеткізе аласыз ба?
   а)иә (ә) жоқ б) кейде
8. Мұғалімдеріңіз сіздерге құрметпен қарайды ма?
   (а)иә ә) жоқ б) кейде
9. Мұғаліміңіз сіздің өзіңізге жауапкершілікті арта отырып, оқудың әдіс-тәсілдері мен жолдарын өзіңізше таңдап алуыңызға мүмкіндік бере ме?
   а)иә ә) жоқ (б) кейде
10. Сабақ барысында қиын тапсырмалар мен есептерді орындауға қызығасызба? а)иә (ә) жоқ б) кейде
11. Сабаққа дайындық кезінде мектеп оқулығнан басқа кітаптар пайдаланасыз ба? а) иә (ә) жоқ б) кейде
12. Үй тапсырмаларын орындағанда, ізденіс кезінде интернет қолданасыз ба?
    а) иә (ә) жоқ б)кейде

Диагностикалық карта

Оқушының аты-жөні: Болисова Гулбахор Султанбековна

Туған жылы 6. 04. 2009 ж.

Мекен жайы: Саидмурод Болис көшесі N 28

Ата-анасы:

Әкесі: Юсупов Султанбек Болисович

Анасы: Юсупова Гульчехра Халимбековна

Үлгерімі: 2020-2021о/ж нашар *2021-2022 о/ж* орта

2022-2023 о/ж ______ *2023-2024 о/ж* ______

Тәртібі: Жақсы,

Бос уақытында шұғылданатын ісі Сіңлісімен ойнайды

Денсаулығы Жақсы. Ауырмайды

Әлеуметтік жағдайы Жақсы

Темпераменті Флегматик

Мінез-құлқы Босаң, өзіндік пікірі аз, ұялшақ көп сөйлемейді, тез ашуланбайды.

Ата-анасының жас мөлшері:

20-30 жас 35 жас *30-40 жас* 38 жас

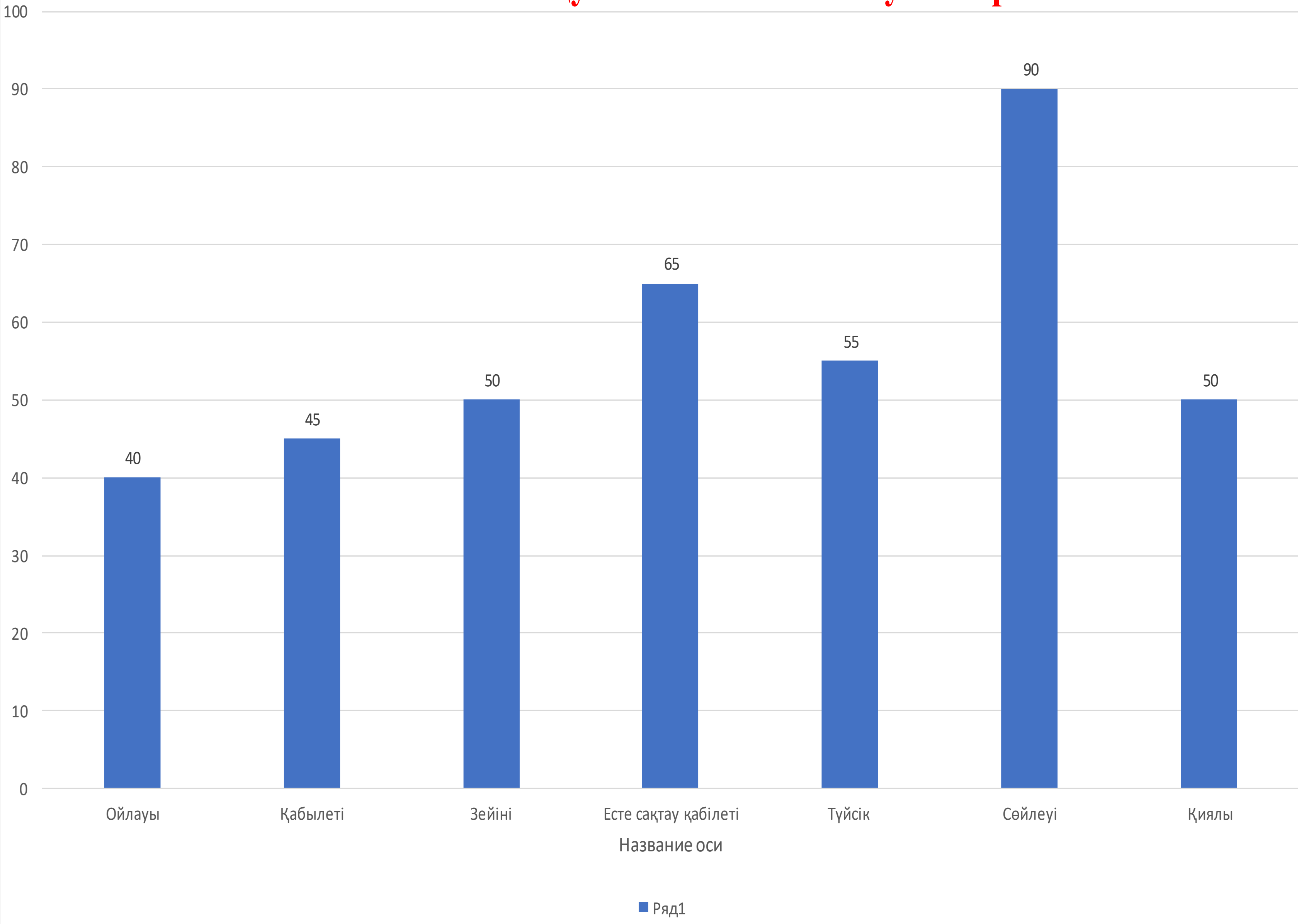
40-50 жас ______ *50-60 жас* ______

Диагностикалық зерттеу жүргізуші: педагог- психолог

Х. Мамбетова

Жеке жұмыстар

8 "В" сынып оқушысы Болисова Гулбахор



Қорытынды

- *Оқушымен жасалған жұмыстың нәтижесінде пәнге деген қызығушылығын артты.*
- ***Мектепке деген көзқарасы өзгерді, мұғалімдермен және сыныптастарымен қарым-қатынасы өз деңгейінде.***
- ***Оқушының зейіні тұрақталып, өмірге деген көзқарасы жан-жақты дамиды.***

Назарларыңызға рахмет!