

«Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі»

КММ

***Аутоагрессивті мінез-құлықтың
алдын алу***

**Дайындаған: Алимова Умида
Мамбетова Хонзода**

Мақсаты: *Жасөспірімдер арасында аутоагрессивті мінез-құлықтың, оқталу фактілерінің алдын алу, бойларын жаман әдеттерден аулақ болуға баулу, адамгершілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.*



Бірлескен жұмыс

Ата-ана

Сынып жетекші

Психолог

Социолог

Оқушы



I. Тәрбиеге қиындық келтіретін оқушы туралы мәлімет жинау

L/O/G/O

2. Қиын оқушыларға арнап күнделік жүргізу

3. Ата –анасымен пікірлесу

4. Үйірмелерге тарту

5. Жеке тапсырмалар беріп, орындалуын қадағалау

6. Сынып белсенділерінің қатарына қосу

7. Бос уақытында немен шұғылданатынын бақылау

8. Бірге жүрген досрарының пікірін тыңдау

9. Қай пәнге ықыласты,ықылассыз екенін бақылау

10. Ата-анасының сабаққа қатысуын қадағалау

12. Кәмелетке толмағандар істері бойынша инспектормен жұмыс (ИДН)

Тәрбиеге қиындық келтіретін оқушылармен жұмыс



Жалпы қиын жасөспірімдермен жұмыс әдістемесі.

1. Қолдау әдістемесі- ең әуелі олардың сабаққа деген құлшынысын қолдап отыру т.б. Ой-пікірлерін , ұсыныстарын қолдау.

2. Жеке талап қою әдістемесі оқушының өзіне деген сенімін биікте түсу үшін оның мүмкіндігіне қарай сабақ жүктемелерін беру.

3. Жеке тұлғалық қатынас әдістемесі. Өзінің мүмкіндігін ескере отырып , түрлі іс-әрекет түрлеріне қатыстыру арқылы дамуына ықпал ету.

4. Оқушының жетістігі жағдаяттарын туғызу әдістемесі. Бұл арқылы сынып ұжымында оқушының беделін , оның мектепке деген дұрыс көз-қарасын қалыптастыру.

5. Өнер үйренсең қор болмайсың. Баланың түрлі қызығушылығын туғызатын үйірмелерге тарту.



“Қиын бала” және отбасы тәрбиесі

L/O/G/O

Көбінесе баланың мінез құлқының дұрыс қалыптаспауы отбасына байланысты.

Отбасында дұрыс тәрбие бермеулен баланың мінезі қиындай түседі

Бала мінез құлқының қиын болып келуі
2 факторға бөлінеді

Биологиялық фактор

Ұсақ әлеуметтік фактор

Әйел жүкті кезінде әр нәрседен жарақат алудан, уланғыш заттардан және т.б зиянды әдеттерден (ішімдікке салыну, темекі тарту) Әсерінен болады

Баланың өміріндегі қолайсыз жағдайлардан (ата-ананың көп жанжалдасу, ұрып соғу т.б) дұрыс тәрбие бермеуден және ананың жүкті кезінде көп уайымға салынудан

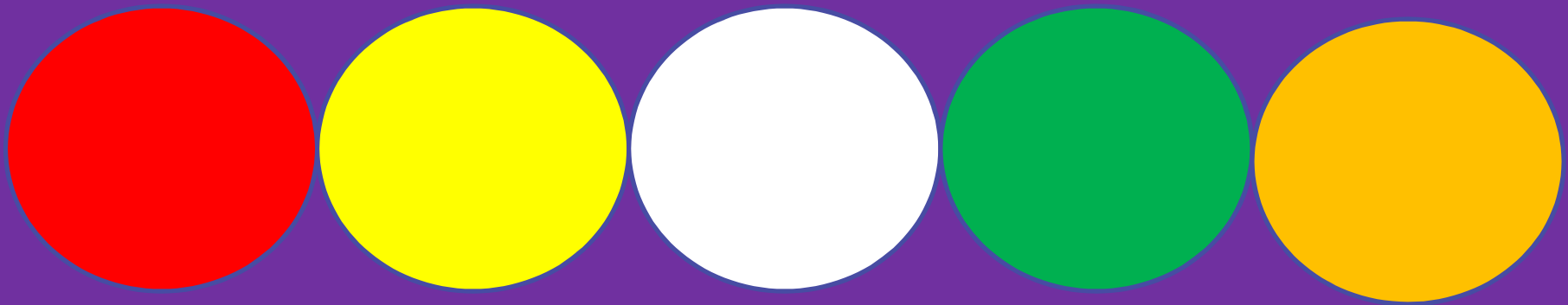
× “Жылы-жылы сөйлесең жылан інінен шығады”.

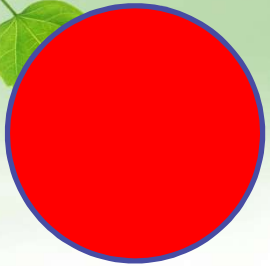
Тәрбие жұмысындағы тағы бір маңызды нәрсе баламен сөйлесе білу. Баланың көңілін таба білу оның сенімін туғызады.

Жас ерекшелігін ескере отырып, жеткіншектермен, жасөспірім балалармен олардың өз тілінде сөйлесу керек

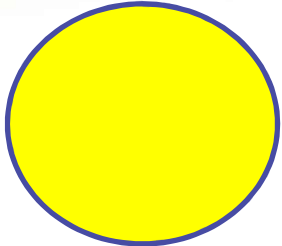


Түстердің жақындық қасиеті

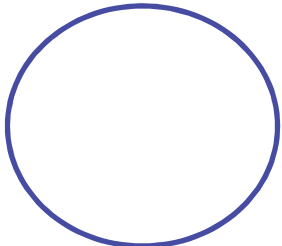




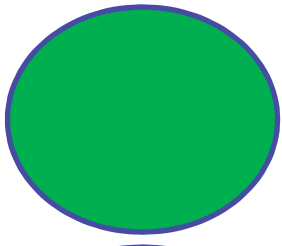
Сізді ол адам қатты жақсы көреді



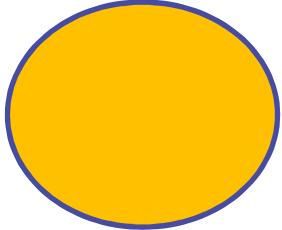
Сіз ол адамды ешқашан ұмытпайсыз



Сіздің жаныңыздың егізі



Өмірдің соңына дейін бірге жүретін адам



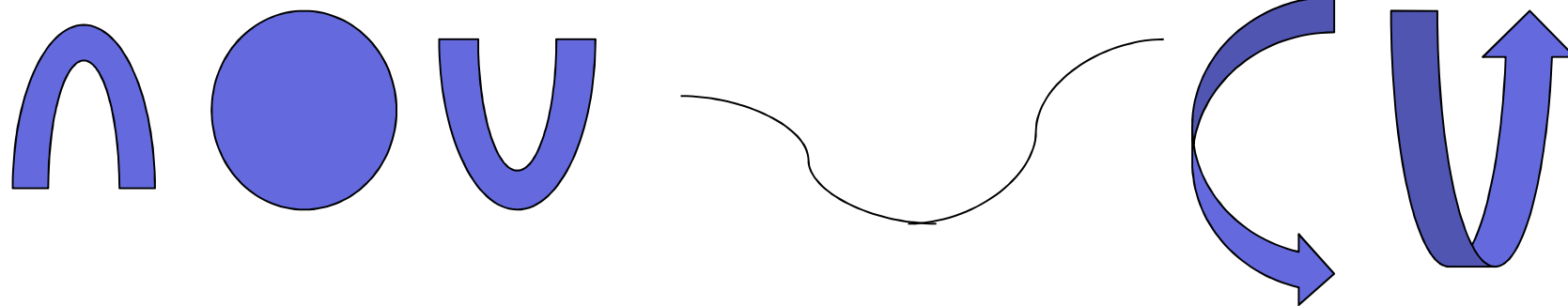
Ең жақын досыңыз





Проективті әдіс

❖ Төмендегі пішіндерден бірін таңдаңыз:





❖ Доға-бір шешілмеген проблемасы бар.

❖ Шеңбер-бір нәрседен қорқыныш, үрей, күту бар.(бола ма?, болмай ма?)

❖ Жоғары қараған доға-ала бергім, білгім, көргім, үйренгім келеді.

❖ Толқын –ненің не екенін біледі.

❖  -өзгелерді зерттеп жүргендер.


❖  -өзін зерттеп жүргендер.



Агрессивті мінез-құлықты анықтау әдісі


Бір парақты төртке бөліп, 1-бөлігіне өсімдіктің, 2-бөлігіне қару-жарақтың, 3-бөлігіне ыдыс-аяқтың, 4-бөлігіне әшекейдің суретін салып, неден жасалғандығын қасына жазып қойыңыз.





-Қиылған ағаш, қураған шөп, боялмаған ағаш
-агрессивтілікті;
-алысқа атылатын қару-жарақ- отбасында
қарым-қатынас жақсы еместігін;
-шыны ыдыс-мінез-құлқында ауытқушылық
бар екенін, аутоагрессияға жақындығын, ----
әшекей бұйым қанша қымбат болса,
отбасында сонша мейірімге, қамқорлыққа
зәру екенін білдіреді.





Мен өз тәжірибемде көбірек проективті әдістерді қолданамын, өйткені осы әдістер арқылы клиенттің ішкі жан-дүниесіне жол табу мен үшін оңайлау. Клиент өз ойындағысын өзі сезбеген хәлде бейсаналы түрде психолог алақанына салады.





«Сізге қандай сурет салған ұнайды?» әдісі



Мақсаты: Жасөспірімдердің өмірге көзқарасын анықтау

Барысы: А4 қағазға өзіңізге ұнайтын ағаштың суретін салыңыз

Нәтижені өңдеу: Қиылған, қураған ағаштың суретін салған, шыршаның суретін салған балалар өмірден шаршап түңіліп жүргендер болады. Бұл оқушылармен жеке жұмыс жүргізу қажет.

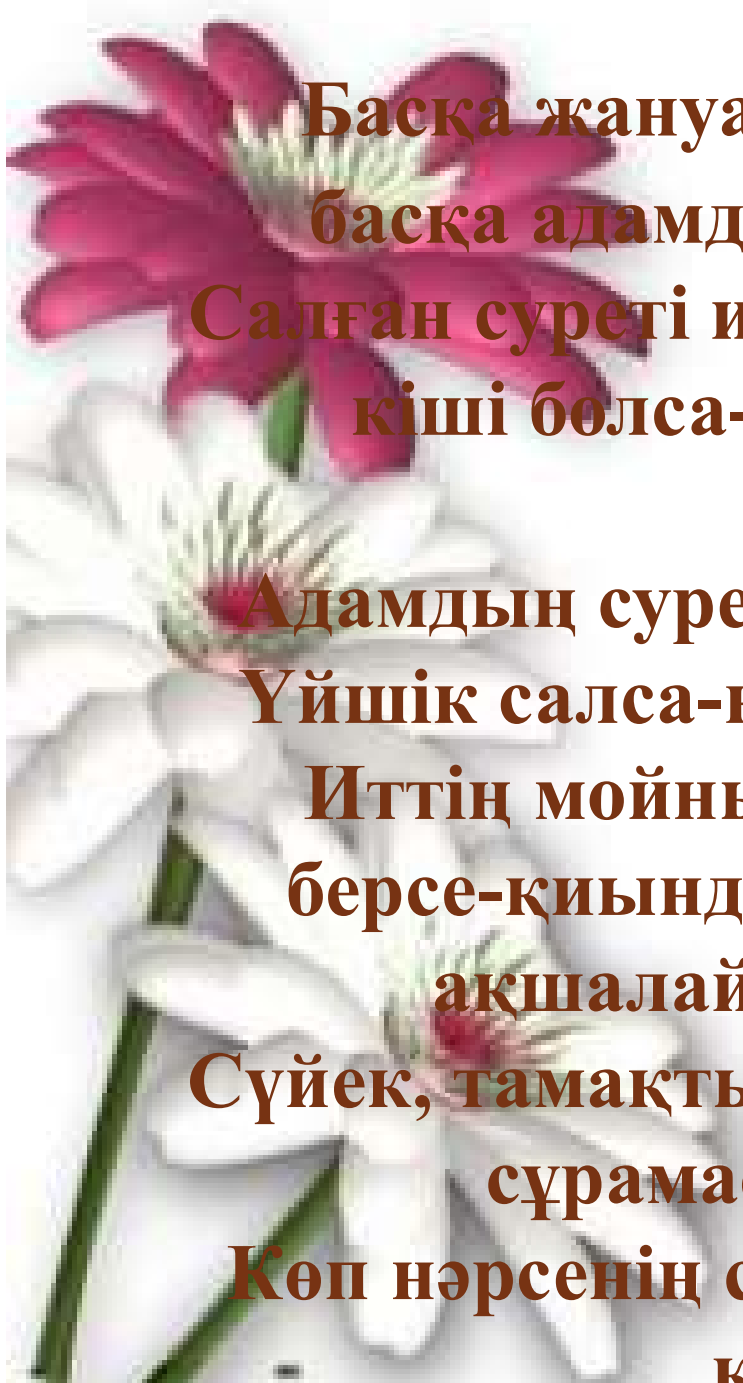




*“Тұлғаның адами құндылықтарын
анықтау” тесті*

**Көңіл-күйі жоқ иттің
айналасына көңілін көтеретін
нәрсенің суретін салыңыз.**



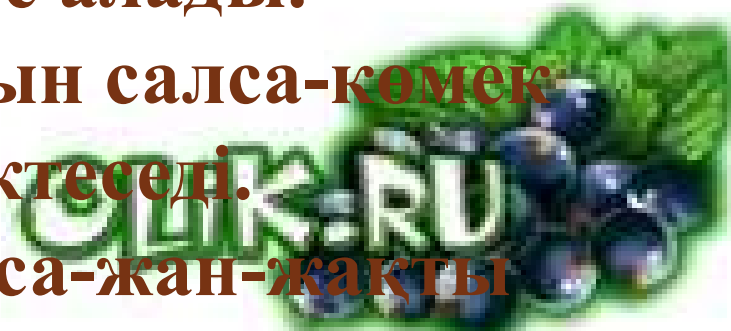


**Басқа жануарлардың суретін салса-
басқа адамдарға көмектесе алады.
Салған суреті иттен үлкен болса-менмен,
кіші болса-пайымды көмек бере
алмайды.**

**Адамдың суретін салса-салқынқанды.
Үйшік салса-қиындыққа түскен адам.
Иттің мойнына, иегіне ерекше мән
берсе-қиындықтан қашады, алайда
акшалай көмек бере алады.**

**Сүйек, тамақтың қалдығын салса-көмек
сұрамаса да көмектеседі.**

**Көп нәрсенің суретін салса-жан-жақты
көмектеселі.**





ТӘУЕКЕЛ ТОБЫНДАҒЫ ОҚУШЫМЕН ЖҰМЫС

Әлеуметтік педагог
тіркеуінде

















L/O/G/O

**Назарыңызга
рахмет!**

**Спасибо за
внимание!**

