



Бекітемін
Мектеп директоры
М. Мамәдалиева

Түркістан облысының білім басқармасының Сауран ауданының білім бөлімінің

«Әл-Фараби атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
педагог- психологтарының Х. Мамбетова, Р. Муслимовалардың

2023-2024 оқу жылына арналған жылдық жоспары

ҚР Білім және Ғылым министрінің 2011 жылғы «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)

ҚРБҒДМБ 2020 – 2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметін күшейту" Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2021 – 2022 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

2023-2024 оқу жылында ҚРның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесстерін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат

ҚР оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» №377 бұйрық

Психологиялық қызметтің мақсаты білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету болып табылады.
Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) ата-аналарының қалауымен және рұқсатымен ғана білім алушыларды психологиялық бақылауды және сүйемелдеуді жүзеге асыру;
- 2) білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың дамуының әлеуметтік жағдайына мониторинг жүргізу;
- 3) негізгі проблемаларды талдау және олардың туындау себептерін, оларды шешу жолдары мен құралдарын анықтау;
- 4) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына, табысты әлеуметтенуіне, өзін-өзі дамыту және кәсіби өзін-өзі анықтау қабілетін қалыптастыруға жәрдемдесу;
- 5) білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік қиындықтары мен проблемаларының алдын алу;
- 6) әлеуметтік-психологиялық климатты үйлестіру, қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне жәрдемдесу, білім алушылардың психологиялық мәселелерін шешуде және оқу-тәрбие жұмысының онтайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беру;
- 7) білім берудегі ұйымдар басқарма органдары немесе жекелеген білім беру ұйымдарының бастамасы бойынша жүзеге асырылатын білім беру ұйымдары мамандарының кәсіптік қызметіне, білім беру бағдарламалары мен жобаларына, оқу-әдістемелік кешендерге кешенді психологиялық-педагогикалық сараптамаға қатысу;
- 8) білім беру үдерісіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, білім беру ұйымдарының тәжірибесіне отандық және шетелдік психология саласындағы жетістіктерді таратуға және енгізуге ықпал ету.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау	1. Бақылау 2. «Керн-Йирасек» тесті: - Ер адамның суретін салу; - Сөздер көшірмесі; - Нүктелер көшірмесі.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі	Анықтама
2	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері; 3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі; 4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы); 6. Бестерек	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Медбике Сынып жетекшілер ДТЖО	5 – 11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Бірлескен жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	5 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу №6 бұйрыққа сәйкес	Бағдарлама бойынша	Жеке үй жағдайында оқитын оқушы	Жыл бойы	ПМПК қорытындысы	Ақпарат
3	Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мектептің психологиялық қызмет парақшасын әлеуметтік желіде ашу, жүргізу.	Жадынама, ақпарат	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы	Инстаграмм желісі	Талдау анықтамасы
2	Психологиялық қолдау: «Бастауыш	Жадынама	Ата-аналар	Қыркүйек	Ата-аналар	Хаттама

	сынып оқушыларының ата-аналары назарына»	Бейнеролик	Сынып жетекшілер	жиналысы	
3	Психологиялық қолдау: «Орта буын оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4	«Кәмететке толмағандар арасындағы және кәмететке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Тренинг	8-11 сынып оқушылары	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Жоспар Ақпарат Фотоесеп

IV. Консультация беру

1	Психолог кеңесі айдары	Бейнежазба арқылы кеңес	Оқу процесіне қатысушылар	Инстаграмм желісі	Психолог кеңесі айдары
2	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қосымша бейнеролик дайындау	Кеңес беру журналына тіркеу

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Мектепшілік бақылау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың жылдық жұмыстарымен таныстыру	Таныстырылым	Педагогикалық ұжым	Хабарландыру	Хаттама
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Аптасына 1 рет	Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Ескертулер	Есептілік нысаны

I. Диагностикалау

1	Бастауыш сыныптарға жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жазбаша не ауызша келісімі №377 бұйрығына сәйкес)	- «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г. Лусканова) - «Кактус» әдістемесі; (М.А. Панфилова	2-3 сынып оқушылары	Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу	Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С. Михалюк, А.Ю. Шальто); Сауалнама	Жас мамандар	I-этап	Анықтама, талдау
3	Далалық зерттеу	2.1. Эссе талдауы	5-11 сынып	Тәуекел	Анықтама

		5-7 сынып «Отбасым-алтын қазынам» 8-9 сынып «Дос табу оңай-сақтау қиын» 10-11 сынып «Болашаққа арман апарайды»			тобындағы оқушыларды анықтау	
4	Далалық зерттеу	Сауалнама алу	5-11 сынып	Қазан	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
2	5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Қазан	Ұжыммен жұмыс	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Үйде оқытылатын оқушы және ата-анасы мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Ұжым	Қазан	Жалынама Нұсқаулықтар лайындау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қазан	Қосымша бейнеролик лайындау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Қазан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Орта буын оқушыларымен жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке немесе ауызша келісімі)	- Сауалнама; - «Социометрия» әдістемесі; - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман); - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте); - «Сандық қатар заңдылығы»; - «Қабылдау қабілетін анықтау»	6-8 сыныптар	Қараша	Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау; Дарынды, қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау.	Анықтама
2	Далалық зерттеу	«Үй, ағаш, адам» Люшердің түрлі түстер тесті Отбасы суреті	5-11 сынып	Қараша	Тәуекел тобындағы оқушыларды	Анықтама

		«Аяқталмаған сөйлемдер» «Мен кімін?» «Суицид қаупінің картасы»			анықтығы	
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	Топтық және жеке	6-8 сыныптар	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Жоспары
2	Психосоциналды жай-күйін реттеу	Тренинг	6-8 сыныптар	Қараша	Жадынама	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	2-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерделеу	Проекттивті тест	Оқушылар	Қараша	Жеке және топтық	Хаттама
2	«Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал)	Психологиялық сабақтар	Мектеп ұжымы	Қараша	Мұғалімдер	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Проекттивті тест қорытындысы	Кеңес беру «Психологиялық құпиялар»	2-4 сынып жетекшілері, ата-аналар	Қараша	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру	Әлеуметтік педагог Мектеп инспекторы Сынып жетекшілері ДТЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуінің қорытындысы	Зерттеу жиынтығы: - «Филипптің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі; - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова); - «Ұй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)	5 сыныптар	Желтоқсан	ДЖК қаралуы	Анықтама
2	10-шы сынып оқушыларының жана бағытқа бейімделуі	Оқу үрдісіне мотивация беру. Тұлғааралық қабылдау тесттері.	10 сыныптар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
3	Білімдегі олқылықтарды жою және толықтыру мақсатында білім алушылардың оқу үлгеріміне әсер етуші мәселелі факторлар мен себептері	Білімдегі олқылықтардың себебін анықтау	2-11 сынып	Желтоқсан	Әкімшілік бақылау Жеке тұлға бақылау	Анықтама

	анықтау мақсатында оқушылар арасында сауалнама жүргізу								
4	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылар	«Басса-Дарки» сауалнамасы; «Шмишек» тесті; «Стресс» тесті Таным процестерін зерттеу	Оқушылар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама			
II. Түзету-дамыту жұмысы									
1	10 сынып оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Түрлі әдістер	10 сыныптар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама			
2	Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Тренинг	Оқушылар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама			
III. Профилактика және психологиялық ағарту									
1	Жасерекшеліктер психологиясы: жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан	Инстаграмм желісі	Ақпарат			
IV. Консультация беру									
1	Медбикеден кеңес	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат			
2	Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасы Оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу сапасын бақылау. Психологиялық-педагогикалық кеңес	Құжаттарды зерделеу, сабақтарға қатысу, сауалнама жүргізу, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	I, II жартыжылдық бойынша	Педагогикалық-психологиялық консилиум.	Хаттама			
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс									
1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат			
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны			
I. Диагностикалау									
1	«Бес терек» жобасы аясында кабинеттік талдау	1.1. Әлеуметтік педагог мәліметтері 1.2. Мектеп инспекторы 1.3. Мектеп инспекторы 1.4. Медбике 1.5. Сынып жетекші	5-11 сынып оқушылары	Қаңтар		Анықтама			
2	ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау	Тесттер кешені	11 сынып оқушылары	Қаңтар	Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару	Анықтама			

3	Мамандық таңдауды анықтау	- Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау; - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау - «Менің таңдаған кәсібім» эссе.	9, 10 сынып оқушылары	Қаңтар	Зерттеу қорытындысын деңгелек үстелде талқылау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекциялық жаттығулар	Ойын жаттығулар	9-11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Ұжыммен жұмыс	Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері» Жаттығулар	Ұжым	Қаңтар		Хаттама
2	11 сыныптармен эссе нәтижесі бойынша жаттығулар легі		11 сыныптар	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру «Өмірдің мәнін табу»	8-11 сыныптар мұғалімдер Ата-аналар	Қаңтар	Талқылау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	«Сенім телефоны, жәшігі» аясында «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акциясы	Өз еріктерімен	Оқушылар	Жылына екі рет	Инстаграмм желісі	Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	- «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы»	11 сынып оқушылары	Ақпан	Түзету-дамыту тобын жинақтау	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Арт-терапия элементтері	Мектеп әкімшілігі	Ақпан		Анықтама
2	Мінез-құлқы тренингтері	Психологиялық сабақ Ойын-жаттығу	Оқушылар 1-11	Ақпан	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сәт	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
2	«Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту»	Тренинг	5, 6 сынып оқушылары	Ақпан	Логикалық жаттығулар	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және	Агрессивті балалармен жұмыс	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес	Кеңес беру

мұғалімдерге кеңес беру	жасау әдістері	жұмыс түрлері	Мұғалімдер	Ақпан	беру	журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Эмоционалды күйіп кетудің алдын алу	Оқулықтар	Мұғалімдер	Ақпан	Ақпарат	Есептілік нысаны
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	9 сынып оқушыларын БЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	ШТУР	9 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама
2	4 сынып оқушыларын БЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	«Бурдон тесті» «Социометрия» (Дж. Морено); «Оқушының қабылдауы» - «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко); - «Менің сыныбым» (А.А. Лескова); - «Менің отбасым» (Р.Бернс, С.Кауфман)	4 сынып оқушылары	Наурыз	БЖМ (МОДО)	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту	Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	9 сынып оқушылары	Наурыз	Әдебиеттермен таныстыру	Түзету-дамыту тіркеу
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мотивациялық жұмыстар	Бейнероликтер көрсету	4,9 сыныптар	Наурыз		Хаттама
2	«Кәметке толмағандар арасындағы және кәметке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
3	«Кәметке толмағандар арасындағы және кәметке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг»	8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым	Наурыз	Бейне ролик	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Кеңес беру	Мотивация беру	4,9 сынып жетекшілері	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	«Бақыт ұялаған отбасы»	Ұжым	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы

V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс

1	Педагогтардың эмоционалды құлдырауы	Суретті ойындар	Ұжым	Наурыз	Инстаграмм желісі	Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Экспресс-диагностикалар	Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері	1-11 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Мен және менің отбасым	Отбасымен біріккен жұмыс	Сынып жетекшілері Ата-аналар Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Ақпарат
2	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Ойын жаттығулар	Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Хаттама
3	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	«Сенімділік – серігің болсын!»	Оқушылар	Сәуір	Жеке жұмыс	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Топтық жұмыстар	Тренингтер	Оқушылар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Фотоесеп
2	Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру	«Мамандық таңдау – маңызды кадам»	9, 10 сынып оқушылары	Сәуір	Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру	Хаттама
3	«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	7-11 сынып оқушылары	Сәуір	Рөлдік ойын дайындау	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Мұғалімдерге кеңес беру	Сенімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық құпиялар айдары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұраныс бойынша	Журналға тіркеу
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, интегриті білім алатын оқушылармен жұмыс	Динамикалық даму күнделігін толтыру	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Проективті әдістер; эссе	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту. кVШ-кватын	Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Ф.Бизақова авторылық	Хаттама

	жұмылдыру және т.б.)					бағдарлама	
2	Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау.	Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық»	Оқушылар	Мамыр	Ф.Бизақова авторлық бағдарлама	Хаттама	
3	Мектепшілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс.	«Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын»	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Хаттама	
III. Профилактика және психологиялық ағарту							
1	ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	II сынып оқушылары	Мамыр	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Хаттама	
2	Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Тренинг	Оқушылар	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама	
3	Эмоционалды күйреудің алдын алу	Баяндама; Жалдынама Бейне ролик	Ұжым	Мамыр	Әлеуметтік желіде бөлісу	Хаттама	
IV. Консультация беру							
1	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Жеке кеңес беру	Оқушылар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу	
2	Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Мамыр	Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу	
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс							
1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама	
2	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру		

Дайындаған педагог-психологтар Х. Мамбетова, Р. Муслимова