

**«Иқан» жалпы орта мектебінің  
педагог-психологі У. Алимованың  
2022-2023 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

«Бекітемін»

Директор

М.Мамадалиева



«31» 08 2022 жыл

**2022-2023 оқу жылында психологиялық қызметінде жүргізілетін жұмыстардың мақсаттары мен міндеттері.**

**Психологиялық қызметтің мақсаты:** Орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеті:**

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық жәрдем көрсету;
- тұлғасын психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда аға-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету

Мерзімі	Психодиагностика	Психологиялық түзету – дамыту	Кеңес беру	Алдын алу және ағарту	Әлеуметтік – диспечерлік
	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностикалау; Білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтену мақсатында кешенді психологиялық тексеру. Білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау. Психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жеке тұлғалық өсуге арналған тренингтер өткізу. Білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық эмоционалды-жігерлік, шығарма иылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру. Жанжалдық тұлға-аралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушыларға, ата-аналар мен мұғалімдерге олардың сұранысы бойынша кеңес беру, кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен кеңес жүргізу. Күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жасағанда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету. Тұлға аралық және топ аралық жанжалдарды шеууде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқын-дауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету. Білім алушылар бейімсіздігінің алдын-алу. Білім алушылардың бейлеуметтік мінез-құлқының алдын-алу. Мұғалімдерді аттестаттауда әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу. Әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзғиреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтар, логопедтер, тифлопедагогтармен т.б. аралас-мамандармен жұмыс жүргізу) Әлеуметтік-медициналық-психологиялық қызметтер туралы деректер банкін қалыптастыру; Аралас мамандармен және шұғыл жасағанда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерінің мониторингін жүргізу.</p>

### ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗЕҢІ

<p>1. Мектеп алды даярлық тобы балаларымен жұмыс</p> <p>2. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Бейінді бағдарлап оқыту</p> <p>4. Лидер оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. ҰБТ дайындық бойынша жұмыс</p> <p>2. Дарынды оқушылармен жұмыс</p> <p>3. Жеке және топтық түзету дамыту жұмыстары</p> <p>4. Үйде оқыту және интегривті, инклюзивті сынып оқушылармен жұмыс</p>	<p>1. Педагогтармен жұмыс</p> <p>2. Ата –аналармен жұмыс</p> <p>3. Сынып жетекшілермен жұмыс</p> <p>4. Кәсіптік бағдар</p>	<p>1. Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу</p> <p>2. Құқық бұзушылықтың алдын алу</p> <p>3. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмыстары</p> <p>4. Аулоструктивті мінез –құлықтың алдын алу</p> <p>5. Тәуекел топтағы оқушылармен жұмыс</p> <p>6. «БЕС –ТЕРЕК» жобасы</p> <p>7. Ерте жүктіліктің алдын алу</p> <p>8. 1-11 кл жұмыс кітабы (Самғай бiл 2021 ж)</p> <p>9. Оқушылардың жеке диагностикалық картасын жасау, мінздемелер толтыру.</p>	<p>1. Арнайы жоспарлар мен әдістемелік құжаттарды даярлау.</p> <p>2. Психологиялық жұмыстарды келергісіз жүргізу мақсатында кабинеттік жабылғы жұмыстары.</p> <p>3. «Бестік одақ. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстар.</p> <p>4. «Сенім жәшігі –Сенім – телефон»</p>	<p>Әдістемелік материалдарды толықтыру</p>
<p><b>Тамыз</b></p>	<p>Ата –аналардың психологиялық білімін жетілдіру</p>	<p>Ата –аналардың психологиялық білімін жетілдіру</p>	<p>Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларға мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс –шаралары</p>	<p>Мектеп жасына келген балалардың оқуға даярлығын анықтау</p>	<p>Әдістемелік материалдарды толықтыру</p>

<b>Қыркүйек</b>	<p>1 – сыныпқа қабылданған оқушыларының мектепке бейімделу кезеңінен өткізу. <b>(Керн- Йирасек) тесті</b></p> <p>2. 5 – сынып оқушыларын орта буынға бейімделу (адаптация) кезеңіне өткізу.</p> <p>3. 1 - сынып (бейімделу)</p> <p>2. «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11)</p> <p><b>Кабинеттік талдау I –кезең</b></p> <p>3. 5 - сынып (бейімделу)</p>	<p>1. Жаңадан келген оқушылармен жұмыс.</p> <p>2. Сынып жетекшілер және ата-аналар арасында «Буллинг» дегеніміз не түсіндіру жұмыстары.</p> <p>3. Ерекше назардағы оқушылардың ата-аналарына психологиялық кеңес беру.</p>	<p>1. Жас мамандарға бейімделуге байланысты психологиялық кеңес беру</p> <p>2. 1-5 сынып оқушыларының оқытуға бейімділігін анықтау сауалнамасының қорытындысы бойынша оқушы ата –ана, мұғалімге кеңес беру.</p> <p>3. Сұраныстар бойынша жеке топтық кеңестер беру.</p>	<p>1. Бастауыш сынып оқушыларының оқуға бейімделуіне қатысты алдын алу шаралары.</p>	<p>Қорытындылау жұмыстары</p>
<b>Қазан</b>	<p>1.1-4 сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілеттерін анықтау және мектепшілік қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>2. «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11)</p> <p><b>Кабинеттік талдау I –кезең</b></p> <p>3. 5 - сынып (бейімделу)</p> <p><b>Педконсилиум</b></p>	<p>1. Құдық бұзушылықтың, әлімжеттіліктің алдын алу бойынша жұмыстар.</p> <p>«Жасөспірім және заң» (дөңгелек үстел) 10 -сыныптар</p> <p>2. Үйде оқытын оқушылармен психологиялық жұмыс.</p> <p>3. «Мінез адам жанының айнасы» (Темперамент тесті) I-II сынып</p>	<p>1. ҰБТ –ге дайындық жұмыстары.</p> <p>2. Сіз балаңызбен түсінісе аласыз ба? (сауалнама ата-аналарға)</p> <p>3. Мұғалімнің шыдамдылығы, әдептілігі (жеке жұмыс)</p>	<p>1. Ерекше бақылауды қажет ететін оқушыларды анықтау жұмыстары. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жасау.</p>	<p>Ақпараттық жаңалықтармен таныстыру.</p>
<b>Қараша</b>	<p>1.«БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11)</p> <p><b>Далалық зерттеу II –кезең</b></p> <p>2.Даранды балалардың жеке дара тұлғалық қабілеттерін байқау, анықтау, зерттеу.</p> <p>3. «Бала тәрбиесіндегі ата-ана». Ата-аналармен психологиялық тренинг сабақ.</p>	<p>1. Жаңа ақпараттық технологияларды өмірде тиімді пайдалану.</p> <p>2.Сұраныстар бойынша мінез-құлқы қиын балаларға арналған жаттығулар ұйымдастыру.</p>	<p>1. Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары: «<b>Арынды сақта бойжеткен</b>» (9-сыныптар)</p> <p>2. «<b>Достық жылы күлкіден басталады</b>» (ойын жаттығулар)</p>	<p>1. <b>Кәсіптік бағдар беру:</b> Пән тандауды жаратылыстану, гуманитар бағыттарын анықтау. Бейіндік кәсібіне бағыттау.</p>	<p>Әдістемелік материалдар қарастыру</p>
<b>Желтоқсан</b>	<p>1.Өз құқығыңызды білесіз бе? (сауалнама)</p> <p>2. Әскери комиссариатқа баратын оқушыларды зерттеу, зерделеу жұмыстарын ұйымдастыру.</p>	<p>1.Тәуекел тобына алынған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары.</p> <p>2. Менің қолымнан бәрі келеді. (оқушылармен жұмыс)</p>	<p>1. ҰБТ –ға қалай жақсы дайындалуға болады. (дамыту сабақтары, кеңес беру)</p> <p>2. Проблемасы бар отбасына психологиялық көмек көрсету.</p>	<p>1.Тұрмыстық зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстары.</p> <p>2. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым –қатынас мәдениеттілігі</p>	<p>Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.</p>
<b>Қаңтар</b>	<p>1.Оқушының ақыл –ой даму ерекшелігін зерттеу, дамыту</p> <p>2. 6-7 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.</p>	<p>1.Жеке тұлғаның рухани адамгершілігін психологиялық тренинг арқылы қалыптастыру.</p> <p>2. «Сенімділік күш береді» (9- сыныптар жаттығу)</p>	<p>1. ҰБТ –ға дайындық бойынша: «Үлкен материал қорын қалай есте сақтауға болады»</p>	<p>1.Жас мамандармен жұмыс: «Менің педагогикалық тұлғалық орным»</p>	<p>Атқарылатын жұмыстарды саралау, өңдеу.</p>
<b>Ақпан</b>	<p>Логикалық ойлау дәрежелерін арттыру жұмыстары. Ата-аналармен жұмыс. «Бала – біздің болашағымыз». (тренинг сабақ)</p>	<p>1. «Өмір қымбатсың маған» (тренинг, жаттығулар)</p> <p>2. Оқушылардың зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>1.Зиянды әдеттердің зардаптары</p> <p>2. Үлгермеушілік себептері және оны түзету жолдары.</p> <p>3. Кәсіптік мамандықтар сыр шертеді.</p>	<p>1. Жан дүние байлығы: «<b>Қасиетті өсиеттер</b>» (кездесулер)</p> <p>2. Жеткіншектік кезеңде туындайтын қиындықтарды шешу жолдары.</p>	<p>Қорытындылау</p>

<p><b>Наурыз</b></p>	<p>1. «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11) <i>Далалық зерттеу II – кезең</i> 2. 8-9 сынып оқушыларының психодиагностикалық минимум бағдарламасы бойынша зерттеуден өткізу.</p>	<p>1. Зерделену барысында анықталған оқушылармен жеке жұмыстар. (эссе, отбасылық сурет)</p>	<p>1. Діни экстремизм және терроризмге қарсы үгіт насихат жұмысы.</p>	<p>1. Девиантты мінез-құлықты оқушыларды анықтау мен зерделеу проблемаларын шешу жолдары.</p>	<p>Есептерді жинақтау, өңдеу.</p>
<p><b>Сәуір</b></p>	<p>1. «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында жұмыс (5-11 кл) анықталған оқушылармен түзету дамыту жұмыстары. 2. Емтиханға ҰБТ –ке қатысатын оқушылармен психологиялық қолдау жұмыстары.</p>	<p>1. Оқушылардың денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және аудолеструктивті мінез – құлықтың алдын алу бойынша жұмыстар. 2. «Күлкі көңіл айнасы», (жастығу)</p>	<p>1. 10 – сынып оқушыларына бейіндік оқыту туралы кеңес беру 2. Болашақ отбасы өміріне дайындау және жыныстық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.</p>	<p>1. Оқушының алдына қойған мақсатын, міндетін анықтау болашаққа көзқарасын дұрыс қалыптастыру.</p>	<p>Әдістемелік материалдармен толықтыру</p>
<p><b>Мамыр</b></p>	<p>1. Жекелік психологиялық қасиеттерді зерттеу: «Адам өзін –өзі не үшін білу керек» 2. 11 – сынып оқушыларының мамандыққа икемділігін зерттеу. Оқушылардың қалауы бойынша жеке тұлғалық ерекшеліктерін, интеллектуалдық қабілет көрсеткіштерін анықтап беру.</p>	<p>1. ҰБТ –ке эмоциялық күйлерін қалыпқа келтірудің жолдары. 2. Қарым – қатынас мәдениеті: «Мейірімді болса жүрек орындар тілек (тренинг сабақ)</p>	<p>1. Зерттеу нәтижелерін талдау және психологиялық ұсыныстарды қарастыру.</p>	<p>Жеке тұлға дамуында кездесетін ауытқулар және олардың пайда болу себептері.</p>	<p>Диагностикалық нәтижелерін өңдеу және анықтама толтыру</p>

Педагог – психолог У. Алимова