

Сауран ауданының АӘДБ  
«Әл-Фараби атындағы  
жалпы орта мектебі» КММ

Тарих пәні мұғалімі  
Уктам Юлдашевтың  
шығармашылық портфолиосы

***I бөлім***

***Кіріспе***

***«Автопортрет»***

## «Автопортрет»



**Аты-жөні:** Юлдашев Уктам  
**Туған жылы:** 01.01.1993 жыл  
**Білімі:** жоғары  
**Бітірген оқу орны:** АӘИУ, 2020 жыл  
**Диплом бойынша мамандығы:** тарих пәні мұғалімі  
**Педагогикалық өтілі:** 1  
**Санаты:** педагог  
**Шығармашылық тақырыбы:** Тарих сабақтарында жаңа технология элементтерін пайдаланып оқушылардың шығармашылығын арттыру



***II. Негізгі бөлім.***  
***Кәсіби өсу парағы***

# Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылы				
			2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026
1	Аттестациядан өттім	«Педагог-модератор»					
		«Педагог-сарапшы»					
		«Педагог-зерттеуші»					
		«Педагог-шебер»					
2	Біліктілікті арттырдым	Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Мектепшілік					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Әдістемелік жинақ дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейде					
5	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақаламды енгіздім	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
1.		Халықаралық деңгейде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Семинар – конференциялар өткіздім	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
10	Педагогикалық технология қолдандым	Ішінара, тиімді әдістер	+	+			
		Жүйелі, педагогикалық әдістер					
		Авторлық					
11	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейде					


## *III бөлім*

# *Қорытынды бөлім - «Менің жетістіктерім»*

- 1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)*
- 2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері.*
- 3. Ғылымы немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;*
- 4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;*
- 5. Басқа да құжаттар.*



# «Менің жетістіктерім»



**Решением Государственной аттестационной  
и (или) Аттестационной комиссии**

**"РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

(полное наименование высшего учебного заведения)

от «29» 06 2020 года (протокол № А2/29 )

**ЮЛДАШЕВ УКТАМ УЛМАСОВИЧ**

(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

**присуждена академическая степень**


по специальности и (или) образовательной  
программе **5В011400-ИСТОРИЯ**

(код и наименование специальности и (или) образовательной программы)

Форма обучения **ВЕЧЕРНЯЯ**  
(очное или заочное или вечернее)

« 03 » 07 2020 **АБАЙСКИЙ РАЙОН**

**ЖБ-Б** № 1605955



**"АЙМАҚТЫҚ ӘЛЕУМЕТТІК-ИННОВАЦИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ"**

(Жоғарғы оқу орнының толық атауы)

**Мемлекеттік аттестаттау және (немесе) Аттестаттау  
комиссиясының 2020 жылғы « 29 » 06**

**шешімімен (№ А2/29 хаттама)**

**ЮЛДАШЕВ УКТАМ УЛМАСОВИЧ**  
(тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда))

**ТАРИХ**  
(мамандықдың және (немесе) білім беру бағдарламасының  
(коды және атауы))

**мамандығы және (немесе) білім беру бағдарламасы бойынша**

**академиялық дәрежесі берілді**

Оқыту нысаны **КЕШКІ**  
(күндізгі немесе сырттай немесе кешкі)

Тіркеу нөмірі \_\_\_\_\_

2020 жылғы « 03 » 07 **АБАЙ АУДАНЫ**

**ЖБ-Б** № 1605955

# Озат іс-тәжірибе

«Иқан» жалпы орта мектебі

## Ашық сабақ






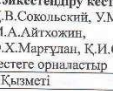
Тақырып: XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.

Сынып: 9«Е»

Дайындаған: Юлдашев У

2022-2023 оқу жылы

Білім беру ұйымының атауы	«Иқан» ЖОМ			
Пәні:	Қазақстан тарихы			
Бөлім:	9.2 Кеңестік Қазақстанның мәдениеті (1946-1985 жылдар)			
Педагогтің аты-жөні:	Юлдашев У			
Күні:	13.12.2022			
Сынып: 9 Е	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері. Зерттеу сұрағы: XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қалалары көбірек дамыды?			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	9.2.3.2 Білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру			
Сабақтың мақсаты	XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері және білім мен ғылым саласындағы мемлекеттік саясатқа баға беру			
<b>Сабақтың барысы</b>				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзіп-өзі тексеру	Амандасу. Психологиялық ахуал орнату. «Мен кімін?» тренинг. Үй тапсырмасы «Бістық орындқ -1, 2» әдісі. Сұрақтары: 1. Білім беру реформасы қай жылы қабылданды 2. Жылдар сөйлейді әдісі арқылы сұрақ жауап	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа қошу	мадақтау	Бістық орындқ
Откен білімді еске түсіру				
Жаңа білім	<b>Зейін шоғырландыру «Кинематофора» әдісі</b> «Қазақстандық ғылымның дамуы» атты бейнесижетті көрсету арқылы оқушылардың мотивациясын туғызу және өз ойын, ой -пікірлерін білу мен оқу мақсатын айқындау. «Мозаика» әдісі. <b>Тапсырма.</b> Оқулықтағы мәтінді оқып, XX ғ 40-80ж ғылымдағы жаңалықтарды анықтап, жауап берді <b>Тапсырма «Сөйкестендір» әдісі</b> Ғалымдардың ғылымның қандай саласын зерттегенін, ашқан жаңалықтарын және оның құндылығы туралы ақпарат жазыңыз. А) В)	Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды <b>Дескриптор:</b> 1. постерде мақсат-міндетін айқындайды 2. ғылым саласындағы жаңалықта	<b>ҚБ</b> Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»	заманнан бүгінге дейін). Бс томдық. 4 Алматы, 2010.

		рды көрсетеді	«Алақа н- жұлдырды қ»	Ә. Марғұлан <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i2Nae18aVe">https://www.youtube.com/watch?v=i2Nae18aVe</a>																																			
			«Жұлдызшалар»																																				
			«Стикер»	Сөйкестендіру кестесі																																			
			«Бағдар шам»																																				
<p>Сөйкестендіру кестесі Ғалымдар: Д.В.Сокольский, У.М.Ахметсафин, М.А.Литхожин, Ә.Х.Марғұлан, Қ.И.Сәтбаев-қызметіне қарай кестеге орналастыр</p> <table border="1"> <tr> <td>Қызметі</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>С</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>гидрогеология, гидрофизика ғылымына үлес қосқан</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Генетика мен микробиология саласына қомақты үлес қосқан</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>қола дәуірін түбегейлі зерттеген</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Жезқазған мыс кен орнын зерттеген, ҚКСР Ғылым Академиясын құрған</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>катализаторды электрохимиялық әдіспен зерттеген</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>«Тірек мәтін» әдісі. <b>Тапсырма.</b> Мәтінді оқып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз. Е.Б.Бекмаханов-көрнекті ғалым, тарих ғылымдарының докторы. Оның алғаш рет 1944жылы «Қазақ КСР тарихындағы» Қазақстанның Ресейге қосылуы туралы тарауының авторы ретінде әділетсіз сынға ұшырады. «ХХ ғ 20-40жж Қазақстан» атты кітабында Кеңесары Қасымұлынның көтерілісін (1837-1847жж) қазақ халқының ұлт-азаттық қозғалысы ретінде</p>		Қызметі	А	В	С	Д	Е	гидрогеология, гидрофизика ғылымына үлес қосқан						Генетика мен микробиология саласына қомақты үлес қосқан						қола дәуірін түбегейлі зерттеген						Жезқазған мыс кен орнын зерттеген, ҚКСР Ғылым Академиясын құрған						катализаторды электрохимиялық әдіспен зерттеген						<p>Дескриптор: сөйкестендіру кестесін толтыру арқылы оқушылардың есімдерін анықтайды 2. Олардың ғылымға қосқан үлесітерін айқындайды 3. кестені сөйкестендіреді</p>	<p>«Екі жұлдыз, бір тілек»</p> <p>Қазақстан тарихы (көне заманнан бүгінге дейін). Бс томдық. 4 Алматы, 2010. 1 тарау. Padlet</p>
Қызметі	А	В	С	Д	Е																																		
гидрогеология, гидрофизика ғылымына үлес қосқан																																							
Генетика мен микробиология саласына қомақты үлес қосқан																																							
қола дәуірін түбегейлі зерттеген																																							
Жезқазған мыс кен орнын зерттеген, ҚКСР Ғылым Академиясын құрған																																							
катализаторды электрохимиялық әдіспен зерттеген																																							

	бағалағаны үшін саяси қуғын-сүргінге душар болды. 1952ж бас бостандығына айрылып, жер аударылып, 1954ж ақталып шықты. 40-50жж басында Қазақстанда бір ғана «Бекмаханов ісі» орыналған жоқ. Биология, медицина, және экология саласындағы біраз ғалымдарға «космополит» деген айыптар тағылып, олар республиканың ғылым-зерттеу мекемелері мен жоғары оқу көрнекті қоғамтапашы ғалымдар Қ.Сәтбаев, М.Әуезов орындарына қуғылды. Қазақстаншап Мәскеуге кетуге мәжбүр болса. А.Жұбанов, Б.Сүлейменов, Қ.Жұмағалиев терге саяси айыптар тағылды. <b>Сұрақтар:</b> 1. «Бекмаханов ісінің» мәні неле? 2. Қудаланған ғалымдары ата? 3. Е. Б.Бекмахановты қим ретінде танысыз? 4. Бекмахановтың қандай еңбегі сыңға ұшырады? 5. «космополит» ұғымының мәні...	<b>Дескриптор:</b> «Бекмаханов ісі» мәнін айқындайды Қудаланған ғалымдардың есімдерін анықтайды. Саясаттың мәнін сипаттайды	«+,- керемет»	
Бекіту	Сабақты қорытындылау XX ғасырдың екінші жартысында ғылымның қай салалары көбірек дамыды? Үйге тапсырма XX ғасырдың 40-80 жылдарындағы қазақстандық ғалымдардың ғылымды дамытудағы жетістіктері.	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпараттық қарточка
Кері байланыс	- Нені білдім? Нені үйрендім? - Нені толық түсінбедім? - Неген жұмысты жаңастыру қажет?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушылар бағалай критерийлеріне өз деңгейлерін бағалайды	A4, конспект





