

**Сауран ауданының білім
бөлімі**

**“Әл-Фараби атындағы жалпы
білім беретін мектебі” КММ**

**Өзбек тілі мен әдебиеті пән
мұғалімі**

**Умида Алимованың
шығармашылық**

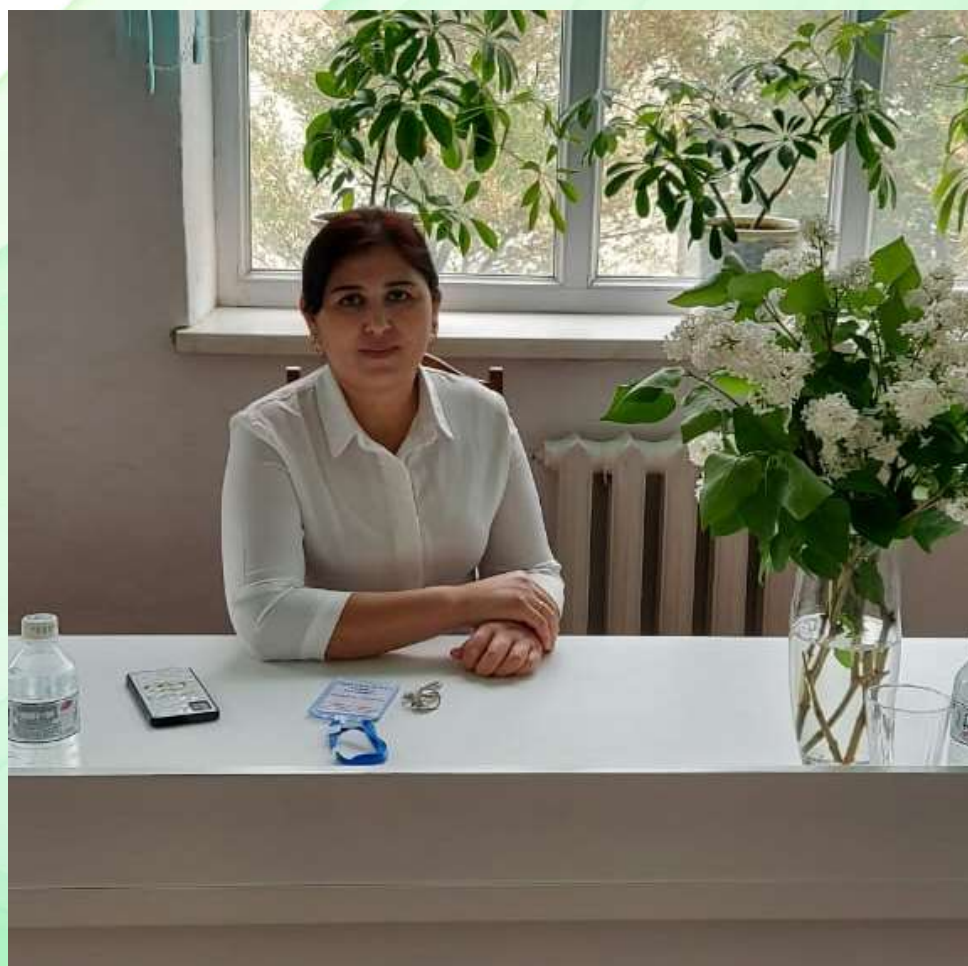
портфолиосы



I бөлім

Кіріспе

«Автопортрет»



«Автопортрет»

Аты-жөні: Алимова Умида Сайдазимовна

Туған жылы: 12.05.1990

Білімі: жоғары

Мамандығы: Шет тілі: екі шет тілі

Бітірген оқу орны: Шымкент университеті 2021-2023 жылдары

Педагогикалық еңбек өтілі: 3 жыл

Санаты: Педагог

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат:

-

Шығармашылық тақырыбы: Жаңа технология элементтерін пайдаланып, оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту

Наградалары:

Халықаралық «Қазақстан педагогтары» ассамблеясы ұйымдастырған «Тәуелсіздіктану» атты кітабының бетінде мақала жарық көрді. «Алғыс хат» 2021жыл

«Үздік психолог» байқауында ІІІ дәрежелі «Диплом» 2021 жыл

Сауран ауданы өзбек этно-мәдени орталығының «Алғыс хаты» 2021 жыл;

Тәуелсіздік күніне орай ҚББ ның «Мақтау қағазы» 2022 жыл

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал 2023 жыл

Мектепшілік «Үздік жас маман-2023» интеллектуалды байқауында І орын 2023 жыл

Мектепшілік «Алғыс хат» 2023 жыл

Мектепшілік пән олимпиадасында 5 «В» сынып оқушысы Адилова Шодиена І орын және 5 «А» сынып оқушысы Рустамова Зиеда ІІІ орын

Іс-тәжірибесінің таратылуы: 2021 жылы «Тәуелсіздіктану» кітабында басылып шыққан.



II. Негізгі бөлім.

Кәсіби өсу парағы

Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылы		
			2020 2021	2021 2022	2022 2023
1	Аттестациядан өттім	«Педагог-модератор»			
		«Педагог-сарапшы»			
		«Педагог-зерттеуші»			
		«Педагог»		+	
2	Біліктілікті арттырдым	Облыс деңгейінде	Білім беру бағдарламасы бойынша жоба		
		Республика деңгейінде			
		Халықаралық деңгейде			
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
4	Әдістемелік жинақ дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
5	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
7	Жинақтарға мақаламды енгіздім	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде		+	+
		Республика деңгейінде			
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
9	Семинар – конференциялар өткіздім	Қала деңгейінде			
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
10	Педагогикалық технология қолдандым	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+
		Жүйелі, педагогикалық әдістер			
		Авторлық			
11	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала деңгейінде		2	1
		Облыс деңгейінде			
		Республика деңгейінде			
		Халықаралық деңгейде			

III бөлім

Қорытынды бөлім - «Менің жетістіктерім»

- 1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)*
- 2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері.*
- 3. Ғылымы немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;*
- 4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;*
- 5. Басқа да құжаттар.*



«Менің жетістіктерім»

   Біліктілікті арттыру туралы СЕРТИФИКАТ <i>Алимова Умида Саидазимовна</i> Білім беру ұйымдарының педагог – психологтарына арналған «БЕС ТЕРЕК» жобасы аясында «Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау» тақырыбында біліктілігін арттыру курсына қатысқандығын растайды (14 академиялық сағат)  «ReFrame» тұлғалық дамыту орталығының директоры Г.Е. Вероцкая Сертификат № <u>004396</u> Берілген күні: <u>16.04.2021г</u> Шымкент, 2021 жыл	   СЕРТИФИКАТ О повышении квалификации <i>Алимова Умида Саидазимовна</i> Подтверждает участие в курсах повышения квалификации педагогов-психологов образовательных учреждений в рамках проекта «БЕС ТЕРЕК» на тему: «Профилактика аутодеструктивного поведения учащихся, относящиеся групп риска» (14 академических часов)  Директор Центра развития личности «REFRAME» Вероцкая Г.Е. Сертификат № <u>004396</u> Дата выдачи: <u>16.04.2021г</u> Шымкент, 2021 год
   Біліктілікті арттыру туралы СЕРТИФИКАТ Алимова Умида Саидазимовна Білім беру ұйымдарының педагог – психологтарына арналған «БЕСТЕРЕК» жобасы аясында «Аутодеструктивті тәуекел топтарымен психологиялық жұмыс жасау» тақырыбында біліктілігін арттыру курсына қатысқандығын растайды (24 академиялық сағат)  «ReFrame» тұлғалық дамыту орталығының директоры Г.Е. Вероцкая Сертификат № <u>004522</u> Берілген күні: <u>28.08.2021г</u> Шымкент, 2021 жыл	   СЕРТИФИКАТ О повышении квалификации Алимова Умида Саидазимовна Подтверждает участие в курсах повышения квалификации педагогов-психологов образовательных учреждений в рамках проекта «БЕСТЕРЕК» на тему: «Психологическая работа с аутодеструктивными группами риска» (24 академических часа)  Директор Центра развития личности «REFRAME» Вероцкая Г.Е. Сертификат № <u>004522</u> Дата выдачи: <u>28.08.2021г</u> Шымкент, 2021 год



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АТТІ АҚПАРАТТЫҚ АНАЛИЗДІК ҚОҒАМ
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ»



Күнделік

EDU.KZ

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат / Настоящим подтверждается, что
АЛИМОВА УМИДА САИДАЗИМОВНА

прошел (ла) курс повышения квалификации на тему

**ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ**

тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайды

«Өрлеу» БАҰО» АҚ Басқарма Төрағасы
Председатель АО «НЦПК «Өрлеу»



А.Мухаметжанова

Сертификат берілу уақытында педагог қызметкерлері мен оларға тағайындалған тұлғаларға
білікті сақаттауға (растай) үшін аттестаттандырылған етуге жарамсыз.

Сертификат не ежелгітес дәлелденетін, оларға жарамсыз аттестаттандырылған етуге жарамсыз (растайтес сенімі)
квалификационы категория педагогический работников и приравненным к ним лицам

Берілген күні:
Дата выдачи:

21.10.2021

№ 286781



Министерство информации и
общественного развития РК



EN BAQUTTY EL



НАО Центр поддержки
гражданских инициатив

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Алимова Умида Сайдазимовна

прослушал (а) тренинг 30 мая 2021 года,

продолжительностью 2.5 часа

**ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ, КАК ОДНА ИЗ ВЕДУЩИХ
ПРИЧИН КОНФЛИКТОВ В СЕМЬЕ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ МЕР ПО УКРЕПЛЕНИЮ
СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

в рамках государственного гранта НАО «Центр поддержки гражданских инициатив»
при поддержке Министерства информации и общественного развития РК.

ДИРЕКТОР
ОБЩЕСТВЕННОГО ФОНДА
«EN BAQUTTY EL»



К. СУЛЕЙМЕНОВА
сертификат № 000001692



Qaztest.kz

MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
КУӘЛІК №17359-СН

ДИПЛОМ

III дәрежелі

ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz онлайн олимпиада сайты республикамыздағы үздік психологтарды анықтау және оларды қолдау мақсатында ұйымдастырған II Республикалық «Үздік психолог» қашықтық олимпиадасының жүлдегері

Умида Алимова

Түркістан облысы, Кентау қаласы Икан жом

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева

G. S.



Алматы, 2021

Тіркеу № D-216273



Qaztest.kz

MARTEBE.KZ

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ АҚПАРАТ ЖӘНЕ ҚОҒАМДЫҚ ДАМУ МИНИСТРЛІГІ
КУӘЛІК №17359-СН

СЕРТИФИКАТ

Умида Алимова

ҚР Тұңғыш Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz онлайн олимпиада сайты республикамыздағы үздік психологтарды анықтау және оларды қолдау мақсатында ұйымдастырған II Республикалық «Үздік психолог» қашықтық олимпиадасына қатысқандығын растайды.

Қатысушының жинаған ұпайы 15/25

Түркістан облысы, Кентау қаласы Икан жом

Qaztest.kz олимпиада ұйымдастыру
комитетінің төрайымы:
профессор Г.С. Сұлтанбаева

G. S.



Алматы, 2021

Тіркеу № C-216270



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті

Алимова Умида

Сізді Ел Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесімен шын жүректен құттықтаймын! Қазақстан халқының татулығы мен бірлігі, достығы мен ынтымағының өзегі-мәңгілік ел болып қалуды қалыптастыру еліміздің ең басты құндылығы. Осы жолда өзіңіздің үлесіңізді аянбай қосып, ауданымыздың әлеуметтік саяси өміріне белсене араласып отырғаныңыз үшін шынайы алғысымды білдіремін. Сізге келіп жеткен 2022 жаңа жылда жағымды жаңалықтар мен толағай табыс тілеймін!

Әрбір игі істер мен жаңа бастамаларыңызға сәттілік серік болып, отбасыңызға баянды бақыт пен бақ - береке тілеймін. Сізге зор денсаулық, отбасыңызға амандық, шығармашылық табыстар тілеймін.

Ізгі ниетпен, Сауран ауданының әкімі-мәдени

қоғамы төрағасы

Сауран ауданы - 2021

Тіркеу № 121



КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТҰРКІСТАН ОБЛЫСЫ



АЛҒЫС ХАТ

Құрметті Алимова Умида Сайдазимовна!

Сізді Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні мерекесімен шын жүректен құттықтаймын!

Өзіңізге берекелі ғұмыр, бейбіт аспан, мықты денсаулық тілеймін.

Барша бастама – талпыныстарыңыз жемісті болып, туған жеріміз, еліміз – Қазақстан гүлденіп, көркейе берсін! Әр отбасына татулық пен ырыс – береке, Отанымыздың игілігі мен жарқын болашағы жолында жаңа табыстар тілеймін.

БӨЛІМ БАСШЫСЫНЫҢ М.У.А.

Т.ШЕГЕНБАЕВ



САУРАН 2022

Тіркеу № 729

Озат іс-тәжірибе



<i>Батырбекова Алтынай Оралханқызы.</i>	
Тұғыры биік — Тәуелсіздік.....	780
<i>Батырбекова Сырғаш Сулейменовна.</i>	
Тәуелсіздік — ел тұғыры	782
<i>Биназарова Сауле Ташкенбековна.</i>	
Қазақстан — Тәуелсіз ел	784
<i>Борсыкбаева Айшахар Тулебековна.</i>	
Тәуелсіз ел тарихы.....	786
<i>Гуламова Гульмира Абсадыковна. ..</i>	
Тәуелсіз Қазақстан — менің бейбіт мекенім	790
<i>Джармуханбетова Баян.</i>	
Болашағы зор тәуелсіз ел	793
<i>Джолдыбаева Дана Оразымбетовна.</i>	
Бостандыққа жету жолымыз.....	795
<i>Дуйсенова Рахима Бактыкереевна.</i>	
Тәуелсіздік жылдары: білім мен ғылым	799
<i>Ермаханова Айнаш Кенжебайқызы.</i>	
Егемендіктің мәңгілік ұштағаны ..	802
<i>Есмұрзаева Булбул Тынысөвна.</i>	
Ұлттық болмысымыздың негізі — кәсіптілігіміз.....	804
<i>Әлен Жұлдызай Серікбайқызы.</i>	
Менің отаным — Қазақстан	808
<i>Әліманова Жанаргүл Әлімбайқызы.</i>	
Ұлттық болмысымыздың негізі — кәсіптілігіміз.....	811
<i>Әмзе Сара Пернеханқызы.</i>	
Тәуелсіздік — ел аңсаған	813
ен үлкен жетістік	813
<i>Жайынбаева Ардақ Қожахановна..</i>	
Атамекенім — мақтанышым!.....	816
<i>Жақыпбек Гүлсін Қалдыбекқызы. ..</i>	
Тәуелсіздік таны	818
<i>Ерсултан Жаңабәев.</i>	
Егемендіктің мәңгілік ұштағаны.	
Біріншісі байтақ жеріміз	821
<i>Жумадуллаев Анвар Балтабаевич..</i>	
Тәуелсіздік — Мәңгілік елдің тұғыры.....	824
<i>Жетпісбаева Гульзат Еркадириновна.</i>	
Тәуелсіздік жетістіктері.....	827
<i>Жұмаділла Салтанат Еркінбекқызы.</i>	

Тәуелсіздік — Мәңгілік ел тұрағы	829
<i>Ибрагимовна Дана Кудяриновна.</i>	
Тәуелсіз Қазақстанның білім жүйесі.....	831
<i>Ибрагимовна Наргиза Фахриддиновна.</i>	
Бостандығым — байлығым.....	834
<i>Ибрагимовна Жанар Қожахметширқызы.</i>	
Тәуелсіздік — мәңгілік құндылығым	837
<i>Карабаева Ляззат Агабековна.</i>	
Тәуелсіздік тұғыры.....	839
<i>Карабаева Ултуар Ануарбековна...</i>	
Жасампаз ұрпақ тәрбиелеудің жолдары	841
<i>Кенжебаева Балнұр Ерденбайқызы.</i>	
Тәуелсіздік — ұлтымыздың азаттығы.....	843
<i>Керімбекова Ұласана Өтелбекқызы.</i>	
Бостандыққа жету жолымыз.....	846
<i>Керимова Назира Асанқызы.</i>	
Тәуелсіздік — қуатты тірегім	850
<i>Айнұр Момбекова.</i>	
Мемлекеттің қалыптасуы мен дамуына 30 жыл.....	852
<i>Оспанова Нұрзада Орынбаева.</i>	
Тәуелсіздік — ел тұғыры	855
<i>Маржан Ташенова.</i>	
XXI ғасыр — білім мен біліктің дәуірі	856
<i>Маннапова Әлмәра Харуновна.</i>	
Мәңгілік елдің иесі — Тәуелсіз Қазақстан.....	859
<i>Алимова Тажихан Тұйғуновна.</i>	
Тәуелсіздік — қасиетті құндылығымыз.....	862
<i>Нугманова Анар Нұрланқызы.</i>	
Тәуелсіздігіміз туысмен тұғырлы.	
елтанбаммен еңселі	864
<i>Қойлыбаева Айсулу Ералиевна.</i>	
Тәуелсіз Қазақстан қарқынды даму жолында.....	866
<i>Алимова Умида Саидазимовна.</i>	
Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы жетістіктері	868

ОТБАСЫЛЫҚ ЖАНЖАЛДАРДЫҢ БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТЕНУІНЕ ӘСЕРІ



*Түркістан облысы, Сауран ауданы
"Иқан" жалпы орта мектебі
Педагог-психолог
Алимова Умида Саидазимовна*

Отбасы - бұл бастапқы әлеуметтену институты, сондықтан отбасы мен отбасында болып жатқан процестер жеке тұлғаның қалыптасу процесінде көрінеді. Отбасында туындайтын қақтығыстар жас ұрпақты тәрбиелеу мен әлеуметтендіру процесін қиындатады.

Отбасылық әлеуметтену - бұл бүкіл өмір салтының стихиялық әсері, оның аясында әлеуметтік рөлдер ойналады (әке, ағасы, әпкесі, анасы және т.б.) және өмірдің барлық салаларында баланың сыртқы әлеммен өзара әрекеттесуіне байланысты әлеуметтік тәжірибе жинақталады.

Отбасы нормативтік және ақпараттық әсер ету арқылы адамға әлеуметтендіретін әсер етеді.

Бұл әлеуметтенудің негізгі көзі болып табылатын отбасы, және бұл, ең алдымен, адамға әлеуметтік сауатты адамды қалыптастыруға мүмкіндік беретін отбасы.

Жанжал - бұл кем дегенде екі адамның, топтардың, олардың қажеттіліктері, мүдделері, өзара ерекше, үйлеспейтін, өзара ерекше мақсаттар, мүдделер, мақсаттар, мінез-құлық түрлері, жеке тұлға мен топтар үшін маңызды қатынастар.

Отбасылық жанжал - бұл бірнеше деңгейдегі күрделі процесс, ол жақындардың күнделікті қатынастарындағы әртүрлі қайшылықтарды күшейтеді және шешеді: ерлі-зайыптылар, ата-аналар мен балалар және т. б.

Отбасылық қақтығыстар, әдетте, адамдардың белгілі бір қажеттіліктерді қанағаттандыруға немесе серіктестің мүдделерін ескерместен оларды қанағаттандыруға жағдай жасауға деген ұмтылысымен байланысты. Оның себептері көп.

Бұған отбасылық өмірге қатысты әртүрлі көзқарастар, негізсіз үміттер мен қажеттіліктер, дөрекілік, құрметтемеушілік, неке адалдығы, қаржылық қиындықтар және т. б.

Ананың немесе әкенің жағымсыз эмоциялары (ашу, қорқыныш, реніш, ауырсыну және т.б.) балада "бірдеңе дұрыс емес", "жақын қауіп" сезімін тудырады, жеке қасиет ретінде алаңдаушылықты арттырады.

Ерте балалық шақта мұндай бала тыныш болады, анасына немесе әкесіне қатты жабысады, айқайлап оларды жақын ұстайды. Әрине, егер анам немесе әкем (ең жақын адамдар) қауіпсіз болмаса, онда онсыз, тіпті "қорқыныш пен өлім" де болмайды.

Отбасындағы тұлғааралық қақтығыстар әрдайым балаларда жағымсыз эмоционалды жағдайларды ынғайсыздық, стресс және депрессия түрінде қалдырады.

Отбасылық жанжал жағдайында тәрбиеленген бала өз қауіп-қатерімен әрекет етуді үйренеді, басқаларға жау ретінде қарайды және мақсатына жету үшін алдау мен агрессияға оңай бой алдырады. Бұл тәсіл баланың болашақ отбасылық өмірі әдейі жұмыс істемейтініне әкеледі. Ерте жастан бастап ауыр отбасылық жанжалдарда болған, кейде тікелей зорлық-зомбылықпен бірге жүретін бала моральдық иммунитетті жоғалтады, адамды қатты агрессиядан қорғайды.

Жанжалды отбасында бала теріс қарым-қатынас тәжірибесін бастан кешіреді, адамдар арасындағы достық және нәзік қарым-қатынас мүмкіндігіне деген сенім жоғалады, теріс эмоциялар жинақталады және психологиялық жарақаттар пайда болады.

Баланың ересек өміріндегі отбасылық жанжалдардың салдары:

- Жанжалға ұшыраған отбасылардағы балаларда терең тұлғааралық қақтығыстар туындайды. Содан кейін бұл стресстік жағдайларда невроздар мен депрессияның дамуына әкелуі мүмкін.

- Кейбір мінез-құлық белгілері бар: өз-өзіне күмәндану, оқшаулау және әрекетсіздік, немқұрайлылық, агрессивтілік.

- Тұлғааралық қарым-қатынастың мінез-құлық сценарийі қалыптасады. Бұл құрылған отбасыларда және балаларымен бірге көрінеді, өйткені бала өскен отбасы болашақ отбасы үшін стандарт орнатады. Біріншіден, бала күнделікті қарым-қатынас, ата-аналармен және жақын адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде әке мен ананың, күйеу мен әйелдің, ер мен әйелдің рөлдерін үйренеді.

- Ойлаудың белгілі бір тәсілі қалыптасады: теріс, жоғары сыни. Әлемнің бейнесі теріс. Бұл процестің салдары адамның бүкіл өміріне әсер етеді, оның өмір сүру сапасын едәуір нашарлатады.

Егер бала жанжалдың немесе оның қатысушысының куәсі болса, онымен сөйлесу өте маңызды: оның өзін қалай сезінетінін сұрау, ата-ананың екеуі де оны жақсы көретінін айту, жанжал отбасын және оның өзіне деген көзқарасын бұзбайтынын түсіндіру. Ата-аналар басқа ата-ананы сынай алмайды және баланы оған қарсы қоя алмайды. Отбасылық жанжалдан кейін баланың эмоционалды жағдайын сақтау қажет.

Ата-аналар мінез-құлқын немесе көңіл-күйін өзгерткен кезде, олармен көбірек уақыт өткізіп, махаббат пен көңіл-күйді көрсетіңіз. Қауіпсіздік пен жан тыныштығының тұрақсыз сезімін қалпына келтіру маңызды.

Психотравма көбінесе адамның ауырлығына, ұзақтығына немесе қайталануына байланысты қатты әсер ететін тәжірибе түрінде көрінеді.

Әсіресе, егер ол кінәлі болса, баланың осындай травматикалық жағдайын атап өткен жөн.

Өсіп келе жатқан адам жанжалдарға және сәтсіздіктерге кінәлі адамдарға кедергі келтіреді және басқа отбасы мүшелерінің өзімен қарым-қатынасын айыптау және қорлау ретінде қабылдауға бейім, бірақ олай емес.

"Әлеуметтену" термині білім беруді, дамуды және басқару мен басқару процесінің нәтижесін қамтиды.

Тұлғаның қалыптасуы мен дамуы физиологиялық, психологиялық сипаттамаларға, сондай-ақ әлеуметтену факторларына байланысты.

Әлеуметтенудің негізгі факторы - отбасы.

Жасөспірімдер отбасындағы жанжал жағдайларының қолайсыз жағдайлары жасөспірімдерде көрінетін әлеуметтенудің деформациясына әкеледі. Жанжал жағдайлары "кейде" пайда болатын отбасылар әлеуметтенеді және олар өмір сүретін ортада эмоционалды жайлы сезінеді.

«UZDIK USTAZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал
«UZDIK USTAZ» Республиканский научно-методический журнал
 Қаңтар/Январь №1 (4) / 2023 жыл

Мазмұны/Содержание

Бас редакторы:
Даукенова Айдана
Даукенқызы

Редакция алқасы:
Русланқызы Аяжан

Редакция мекен-
жайы:
Алматы қаласы
Алмалы ауданы
Абылай хан 105
Жазушылар одағы

Редакция телефоны:
87079255060

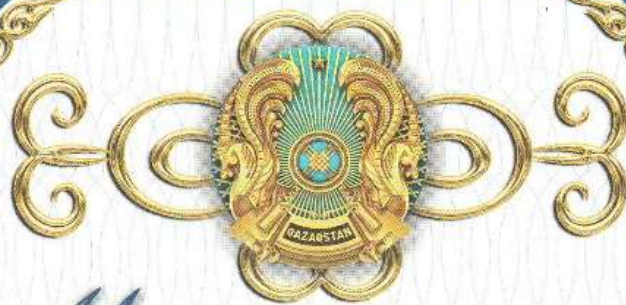
e-mail:
Uzdik_ustaz@mail.ru

Куәлік
Журнал Қазақстан
Республикасы
ақпарат және
коммуникация
министрлігі
бұқаралық ақпарат
құралдары
саласындағы
мемлекеттік бақылау
комитеті
№

KZ08VPY00031313-
Ж куәлігі берілді.
Айына 1 рет қазақ
және орыс тілінде
шығады.
Теруге 05.01.2023ж
берілді
Басуға 05.01.2023ж
қол қойылды
Таралымы 1000 дана

Журнал
«UZDIK USTAZ»
баспаханасында
басылды.

Кададанова А.М. «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как способ повышения мотивации»	2
Жаманкулова З.С. Современный урок русского языка с использованием информационно-коммуникационных технологий.....	8
Садыбаева К.Ф. Бастауыш сынып оқушыларының тұлғалық қасиеттерін қалыптастыруда жалпы адамзаттық құндылықтардың рөлі.....	10
Алтынбаева Ш.Д. Бастауыш сыныптарда оқытудың әдіс-тәсілдерін сабақта тиімді қолдану.....	12
Оспанова Н.М. Бастауыш сыныптарда логикалық тапсырмалар арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулу.....	14
Амиргалиева Б.Т. Қазақ тілін оқытудың жаңа тенденциялары, парадигмалары, қағидалары мен бағыттары.....	16
Карипжанова З.Ж. Қазақ биі.....	20
Мамбетова Х.А. Ата-ананың тәрбие беру стилі баланың мектепке бейімделу факторы ретінде.....	22
Шәкәлиева К.Ш. Ұлттық қолөнердің оқушылардың көркем мәдениетін қалыптастырудағы маңыздылығы.....	27
Тәжिमетова Л.Ш. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында көркем еңбек пәнінің маңыздылығы.....	28
Нарметова Э. Бастауыш сыныптың оқу-тәрбие үдерісінде музыкалық дидактикалық ойындарды қолдану.....	31
Алимова У.С. Отбасылық жанжалдардың балалардың әлеуметтенуіне әсері.....	33
Абдуразакова Г.М. Мен мамандығыммен – мақтанамын.....	35
Юлдашова Г.А. Жаңартылған білім мазмұны бойынша бастауыш сыныпта әдіс-тәсілдерді ойын түрлерін пайдалану.....	36
Усманова Ж.К. Қазақ тілі сабақтарында оқушылардың қызығушылығын сын тұрғысынан ойлау технологиясы арқылы дамыту.....	38
Умаров Э. Әскери патриоттық клубтардың жұмысы және проблемалары.....	40
Сулайманов Э.А. Математика пәні бойынша оқушыларды олимпиадаға дайындау.....	42
Абдуманнатов З.П. «Әлеуметтік жобалар арқылы оқушылардың болашағын жобалау».....	45
Хажиметова Х.Е. Using interactive technologies to improve the quality of students' knowledge.....	47
Ерғазина А.Ж. Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында ақпараттық технологияны қолдану тиімділігі.....	50
Исабаева А. Қобызшы Фатима Балғаева.....	52
Искакова М. Би -адам өмірінің сұлулық бейнелеушісі.....	54
Фахрутдинова Р.Ж., Кожасметова К. К. Рефлексивное обучение в начальной школе.....	55



Мадақтама Трамота

Сауран ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«Әл-Фараби» жалпы орта мектебі» КММ

2022-2023 оқу жылында

жас мамандар апталығында өткізілген

мектепшілік «Үздік жас маман - 2023» интеллектуалды байқауында

өз шеберліктерімен көзге түсіп **I орын**

алғаны үшін «Алғырлар» тобы

марапатталады

Мектеп директоры



М. Мамадалиева

Тіркеу № 313

2023 жыл

Мадакталма Грамота

Түркістан облысы Сауран ауданы
білім бөлімінің Әл-Фараби атындағы
жалпы білім беретін мектептің

5 «А» сынып оқушысы

Рустамова Зиёда

жалпы білім беретін пәндер бойынша
өткізілген мектепшілік олимпиадаға қатысып,
өзбек тілі мен әдебиеті пәнінен жүлделі **III орын** иеленгені үшін
МАРАПАТТАЛАДЫ



Мектеп директоры

Тіркеу № 10069

М.Мамадалиева

2023 жыл



**ҚҰРМЕТТІ
АЛИМОВА УМИДА!**

Білім беру саласының дамуына қосқан сүбелі үлесіңіз бен жас ұрпаққа білім мен рухани патриоттық тәрбие беру жолындағы ұстаздық елеулі еңбегіңіз үшін алғысымызды білдіреміз. Еліміздің жастарына үздіксіз білім беріп, өз шеберлігіңіз бен біліктілігіңізді жоғары дәрежеде танытудың нәтижесінде қол жеткізген жетістіктеріңізбен құттықтаймыз.

Сіздің ұлағатты да татғамы мол тәжірибеңіз, азаматтық ұстанымыңыз өзіңізден кейінгі буынға үлгі болары сөзсіз.

Сізге зор денсаулық, отбасыңызға бақ-береке, қызметте абырой және еңбекте шығармашылық табыс тілейміз!

Директор



М. Мамадалиева

Тіркеу: 353

2023 жыл



Қазақстан Республикасы
Білім және Ғылым министрлігі
Адами әлеуетті дамыту басқармасы



СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат Алимова Умида Сағдаримовна
Настоящим подтверждает, что (тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Инклюзивті білім беру мен ерекше қадағалауды қажет ететін балаларды тәрбиелеу, оқыту, жеке қабілеттерін дамыту әдістері» (Методы инклюзивного обучения и воспитания, обучения, развития личностных способностей детей с особыми потребностями) профес(та) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламасы 24.02.2021-16.03.2021 ж. (72 сағат)

к обьеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткініп растайды

«ДАМУ» Республикалық
педагогикалық-психологиялық
дамыту орталығының директоры

М. Нұрымбетов
қолы/подпись

М. Нұрымбетов
аты-жөні / Ф.И.О



М.О. Берілген күні: « 16 » 03 2021 жыл
М.П. Дата выдачи: года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 6121

Түркістан облысы
2021 жыл





Мактаб	Ал-Фаробий умумтаълим мактаби			
Фан	Ўзбек тили			
Узоқ муддатли режа бўлими:	ОИЛАВИЙ АНЪАНАЛАР ВА БАЙРАМЛАР			
Ўқитувчининг исми-фамилияси	Алимова Умида			
Кун	16.10.2023 йил.			
Синф 5 “А”	Қатнашганлар сони:	Қатнашмашганлар сони:		
Дарсининг мавзуси	БОЛАЛИГИМ –ПОШШОЛИГИМ			
Таълимий мақсадлар	5. 3. 5. 1 ўқиш ва тинглаш материаллари бўйича асосий маълумотларни сақлаган ҳолда ихчам матн ёзиш. 5. 4. 2. 1 ўзбек тилидаги товушларни талаффуз қилишда сингармонизм қонунининг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга олиш ва ушбу товушлардан оғзаки матнларни тузиш учун фойдаланиш.			
Дарс мақсадлари	Болалик даври хусусиятлари ҳақида суҳбат юритиш, нима учун пошполик даври деб аталиши ҳақида ҳулоса қилиш. Ундош товушларнинг ўзига хос хусусиятларига, тўғри талаффузига ва ёзилишига риоя қилиш.			
Дарсининг бориши				
Режадаштирилган дарс босқичлари	Ўқитувчининг иш-фаолияти	Ўқувчининг иш-фаолияти	Баҳолаш	Ресурслар
Дарсининг кириш қисми 5-8 дақиқа	Дарсининг ташкилий қисми.. Ўқувчиларнинг дарсга ҳозирлигини аниқлаш. <i>Синфда руҳий ҳолатини яхшилаш.</i> <i>Ўқувчиларга ўзбек тили сўзига алоҳида сўзлар айттириш.</i> Ў З Б Е К Т И Л И Ўқитувчи бугунги дарсда олиб бориладиган фаолият турлари билан таништиради. Ўқилган мавзунини мустаҳкамлаш. <i>“Ҳоҳлаган эшигининг танила” усули.</i> 1. Ундош товушлар неча турга бўлинади? 2. Унли товушлар деб қандай товушларга айтилади? Улар қайсилар? 3. Бўғиз ундошини биласизми?	Ўқувчилар саломлашади ва ўзаро бир-бирига яхши кайфият тилаб дарсни бошлайди. Бугунги дарсда олиб бориладиган фаолият турлари билан танишади. Дарс давомида ҳар бир ўқувчи ўз партадоши билан жуфтликда ишлайди. Саволларга жавоб беради.	Қолиплаштирувчи баҳолаш	5-синф ўзбек тили дарслиги

Дарсининг асосий қисми 30-35 дақиқа	4. Тоға қийим -покиза табият деганда кимани тушунасан? 5. Ундош товушлар деб нимага айтилади? Ундош товушлар неча? Янги мавзуга чиқин. “Болалигим-бебошлигим” қўшиғини тинглаш. Қўшиқ нима ҳақида эканлигини сўраш. Бугунги дарс мавзусини мўължаллаш. Болалик ҳақида билган мақол ва шеърларингизни айтинг. Янги мавзу: БОЛАЛИГИМ – ПОШШОЛИГИМ Дарслик билан ишлаш. 74- маҳсдаги матнни овоз чиқариб ўқинг. Матнга сарлавҳа қўйинг. Асосий мазмунини аниқлаш ва таниш. Ким алла қўшиғини билди? Энг бахтли аёл – ким? Матн мазмунини ва расмдаги тасвир асосида “Менинг онам” мавзусида кичик ижодий матн яратинг. “Менинг онам” қўшиғини эшиттиринг. Назарий маълумот билан танишинг. Ундош товушлари ҳосил бўлишда нутқ аъзолари қаршилишига учраб, портлаб ёки сирғалиб чиқади. Шунга кўра ундош товушлар портловчи, сирғалувчи ва портловчи-сирғалувчи каби турларга бўлинади. Портловчи ундошлар: б, г, д, ж, п, т, ц, ч, қ товушларидир.	Ўқувчилар маҳсда дафтларларига сана ва янги мавзунини ёзилади. Дескрипторлар: -ўқувчилар дарслик билан ишлайди; - 74- маҳсдаги матнни овоз чиқариб ўқийди; - матнга сарлавҳа қўйиб, асосий мазмунини аниқлаш ва таниш. - ўқувчи алла айтиб беради; - расмга диққат қилиб қараб, энг бахтли аёл, Она ҳақида ўз тасаввурини оқсанини қўз олдида келтиради; - матн мазмунини ва расмдаги тасвир асосида “Менинг онам” мавзусида кичик ижодий матн ёзилади. Назарий маълумот билан танишади.	Қолиплаштирувчи баҳолаш.	Видеоланга Компьютер, рангли стикерлар телевизор Аудиоқўшиқ  
--	---	--	--------------------------	---

	Сирғалувчи ундошлар: в, ж, з, й, с, ф, х, ш, ғ, х товушларидир. Портловчи-сирғалувчи ундошлар: м, н, нг, л, р товушларидир. 75-машк. Матнга сарлавха кўйинг ва мазмунини қайта хикоя қилинг. Қуйидаги саволларга жавоб топинг. 1.Тушов кесишда қандай мақсад кўзланган? 2.Халқимизга хос яна қандай урф-одатларимизни биласиз? 3.Матнда 2-3 гап кўчириб ёзинг. Портловчи-сирғалувчи ундошларнинг тагига чизинг. “Келинг фикрлашайлик” усули. 1.Алла ким учун айтилади? 2.Анъана деб нимага тушунилади? “Ха,йўк” уйини. Ўйлаб кўринг ва жадвалдаги хатоларни топинг. Ундошларнинг ҳосил бўлишига кўра турлари тўғри қўйилганми?	Дескрипторлар: -матнга сарлавха кўяди ва мазмунини қайта хикоя қилади; -саволларга жавоб беради; -тушов кесишда кўзланган мақсадни билади; -халқимизга оид яна бошқа урф-одатларимизни билади; -матндаги портловчи, сирғалувчи ундошларнинг тагига чизади. Дескриптор: - алла фарзанд учун айтилишини билади; -анъана ҳақида ўз тушунчасини айтади; Дескрипторлар: - жадвал билан танишади; - берилган жадвалдаги хатоларни топиб, тузатади.	Қолиплаштирувчи баҳолаш. Қолиплаштирувчи баҳолаш. Қолиплаштирувчи баҳолаш.
--	--	---	---

	• б.г.д.к.з.п.т.ш.ч.к - булар портловчи-сирғалувчи ундошлар шундайми? • в.ж.з.й.с.ф.х.ш.ғ.х - булар эса, портловчи ундошлар, тўғрими? • м.н.л.р - бу ундошлар сирғалувчи ундошлар шундай эмасми? Дарснинг якуний қисми 5-7 дақиқа Гуруҳ сардорлари ўқувчиларнинг жавобларини изоҳлайдилар. Ўқувчилар дарс якунида усулида рефлексия ёзадилар. Қайта боғланиш Билим хуржони Уй вазифаси 76-машк. 1. Портловчи ундошлари бор сўзлардаги ундошларга таъриф беринг, мисоллар ёзинг. 2. Сирғалувчиларнинг ҳосил бўлиш усулини тушунтиринг. 3. Портловчи-сирғалувчиларни изоҳланг.	19 13.10.2023	
--	---	--------------------------	--



