

**Сауран ауданының АӘДБ
Әл-Фараби атындағы жалпы орта мектебі**

**Бастауыш сынып мұғалімі
Абдувайтова Ананжан Аскарловна**

Шығармашылық портфолиосы



I бөлім
Кіріспе
«Автопортрет»



«Автопортрет»

Аты-жөні: Абдуваитова Анажан Аскаровна

Туған жылы: 09.05.1967

Білімі: жоғары

Мамандығы: бастауыш сынып мұғалімі;

Ғылыми атағы: педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі;

Бітірген оқу орны: Сырдария мемлекеттік институты 1984-1988ж;

Педагогикалық еңбек өтілі: 27 жыл;

Санаты: педагог-сарапшы;

Білімін жетілдіру курсы туралы ақпарат: бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 20.08.-23.08.2019ж (40 сағат)

Қай технологиямен жұмыс істейді? Сын тұрғысынан ойлау технологиясы ;

Наградалары: 2019 жылы Республикалық «мұғалімдер айнасы» дипломы;

2019 жылы Республикалық «оқытудағы жаңа педагогикалық әдіс-тәсілдері» дипломы;

2019жылы Халықаралық «Шебер педагог» дипломы;

2019 жылы Qstudy Халықаралық алғыс хат;

2022 жылы Жас ұрпаққа сапалы білім мен сананы тәрбие берудегі белсенді еңбегі және сала қызметкерлерінің әлеуметтік қорғаудағы қызметі үшін алғыс хат

Оқушыларының жетістіктері: 2019 жылы «Qstudy» Халықаралық Ақпараттар агенттігінің ұйымдастырған «Жыл дарыны» байқауына оқушым Мамирханов Жамшид I дәрежелі дипломмен марапатталды, дәл осы байқауға қатысқан Алимханова Зияда, Мамметова Маргие, Жауланов Отамурод II дәрежелі дипломмен марапатталды;

Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасына қатысып Нурханова Мубина I дәрежелі дипломмен, Сражиддинов Наврозбек II дәрежелі дипломмен, Туймухаммадов Асадбек I дәрежелі дипломмен марапатталды

II Негізгі бөлім
Кәсіби өсу парағы



Кәсіби өсу парағы

№	Жасалынған жұмыстар	Іске асыру деңгейі	Оқу жылдары				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Аттестациядан өттім	Педагог-шебер					
		Педагог-зерттеуші					
		Педагог-сарапшы		26.12. №555			
		Педагог-модератор					
2	Біліктілік арттырдым	Облыс деңгейінде		Пән бойынша			
		Республика деңгейінде					
		Халықаралық деңгейінде					
3	Әдістемелік құрал дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
4	Арнайы бағдарлама дайындадым	Қала, аудан деңгейінде		+			
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
5	Әдістемелік жинақ жасадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
6	Сала бойынша мақала жарияладым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде		+			
		Республика деңгейінде					
7	Жинақтарға мақалам енгізілді	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
8	Конкурс жүлдегерлерін дайындадым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
9	Арнайы зерттеулер жүргіздім	Пәндік әдістеме бойынша					
		Жалпы әдістеме бойынша					
		Ғылыми әдіснама бойынша					
10	Семинар-конференциялар өткіздім	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде					
		Республика деңгейінде					
11	Педагогикалық технология қолданамын	Ішінара, тиімді әдістер	+	+	+	+	
		Жүйелі, педагогикалық					
		Авторлық					
12	Еңбегім үшін марапатталдым	Қала, аудан деңгейінде					
		Облыс деңгейінде				+	
		Республика деңгейінде					

ІІІ бөлім

Қорытынды бөлім- «Менің жетістіктерім»

- 1. Мұғалімнің нақты жұмыс нәтижелерінің өсу динамикасы, жеке жетістіктерін дәлелдейтін сертификаттар (байқау қатысушысы, жеңімпазы; мақтау қағаздары, алғыс хаттар т.б.)*
- 2. Мұғалімнің соңғы үш жыл ішінде көрсеткен нәтижелері;*
- 3. Ғылыми немесе құрметті атақтары туралы құжаттары, құрмет грамоталары, үкімет немесе жергілікті әкімшілік наградалары;*
- 4. Педагогикалық әрекеттері мен оның нәтижелері туралы берілген мұғалімдердің, ата-аналардың пікірлері;*
- 5. Басқа да құжаттар.*



«Менің жетістіктерім»

Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестатталушы адамды аттестаттау туралы КУӘЛІК

Осы куәлік Абдувайтова Анажан Аскаровнаға
(ТАӘ (әкесінің аты бар болғанда), қолы)

Кентау қалалық білім бөлімінің 2019 жылғы « 26 »
желтоқсандағы № 555 бұйрығына және біліктілік санаттарын беру
(растау) бойынша аттестаттау комиссиясының 2019 жылғы « 24 »
желтоқсандағы №1 шешіміне сәйкес

Бастауыш сынып мұғалімі ретінде
(лауазым атауы)

«Педагог-сарапшы»

біліктілік санаты берілді.

Аттестаттау комиссиясының
төрағасы: Асанов Төрехан Нәлжігітулы (қолы)
(ТАӘ әкесінің аты бар болғанда)

Мөрдін орны

Тіркеу нөмірі: 574

Берген күні: 2019 жылғы « 26 » желтоқсан

Берген орны: Кентау қалалық білім бөлімі

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

СЕРТИФИКАТ

Осы сертификат

Абдувайтова Анажан Аскаровна

Настоящим подтверждает, что

(тегі, аты, әкесінің аты / фамилия, имя, отчество)

«Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»

прошел(ла) курсы повышения квалификации на тему / тақырыбында

20.08 - 23.08.2019 ж. (40 сағат)

в объеме часов / сағат көлемінде біліктілікті арттыру курстарынан өткенін растайды



Директор филиала
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ӨРЛЕУ»

қолы/подпись

Л.Искакова
аты-жөні/Ф.И.О.

Берген күні: « 23 » 08 2019 жыл
таңу күні: _____ года

Тіркеу нөмірі
Регистрационный номер № 0316511

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

РУХАНИ
ЖАҒҒЫРУ



DIPLOM

II орын

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен өткен білім саласы қызметкерлеріне арналған «Шебер Педагог -2019» атты II халықаралық байқауына «Ең үздік баяндама» номинациясы бойынша қатысып үздік нәтиже көрсеткені үшін

Анажан Абдуваитова Аскаровна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

Алматы 2019 жс

тіркеу № 014/038

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМ МЕН БІЛІМДІ
ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ

ДИПЛОМ

«Мұғалімдер айнасы» Республикалық педагогикалық ғылыми-практикалық материалдар топтамасының № 33 санына үздік жұмысын жариялаганы үшін

Анажан Абдуваитова Аскаровна

марапатталады

Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының директоры



Н.А. Жолтаева

тіркеу № 033/057

Алматы 2019 жс.

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТІРАЛІГІ
“QSTUDY” ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТ АГЕНТТІГІ



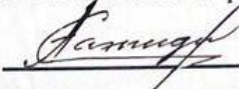
АЛҒЫС

«Qstudy» Халықаралық Ақпарат агенттігінің
ұйымдастыруымен өткен **«Жыл дарыны»** атты
байқауына дарынды балаларды қатыстырып, білім
саласында атқарып жатқан жемісті еңбегі үшін
Түркістан облысы, Кентау қаласы, Ескі Иқан ауылы,
“Иқан” жалпы орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

Абдуваитова Анажан


МАРАПАТТАЛАДЫ

“Qstudy” Халықаралық Ақпарат
агенттігінің директоры

 А.Сағындық



“Qstudy” Халықаралық Ақпарат
агенттігінің бас редакторы

 Б.Каратайұлы

№К 188

Астана қаласы, 2019 жыл

“Түркістан облысы білім және ғылым
қызметкерлерінің жергілікті кәсіптік одағы”
Қоғамдық бірлестігі



Алғыс хат

Абдуваитова Анажан
Аскаровна

Сауран ауданы, “Иқан” жалпы орта мектебінің
бастауыш сынып мұғалімі

Жас ұрпаққа сапалы білім
мен саналы тәрбие берудегі
белсенді еңбегі және сала қызметкерлерін
әлеуметтік қорғаудағы қызметі үшін
МАРАПАТТАЛАДЫ

Облыстық кәсіптік
комитетінің төрағасы



 Б.Еркінбек

Түркістан облысы 2022 жыл


№2875


Қисқа муддатли режа

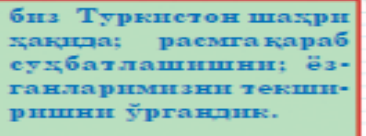
Фан номи: Ўзбек тили

Бўлим:	Менинг мактабим	
Мактаб:	Иқон умумий ўрта мактаби	
Педагогнинг исми шарфи:	Абдувайтова Анажан	
Кун:	12.12.22	
Синфи: 2-Б	Қатнашганлар сони:	Қатнашмаганлар сони:
Дарснинг мавзуси:	Менинг қадрдон ўлкам!	
Ушбу дарсда эришиладиган таълимий мақсадлар (таълим дастурига ҳавола)	2.1.2.1 матн сарлавҳаси ва таянч сўзлар асосида воқеалар ривожини олдиндан айтиб бериш 2.2.5.1 манбаларни (луғат, маълумотнома, энциклопедия) ва ахборот топиш йўлини аниқлайди, берилган мавзу/савол бўйича ахборотни ажратиш олиш 2.3.4.1 ўқитувчи ёрдамидатаянч сўзлар, гап, расмлардан фойдаланиб, оддий постер тузиш	
Дарснинг мақсади:	Барча ўқувчилар: Туркистон шаҳри ҳақида эшитганини айта олади. Ўқувчиларнинг босим бўлаги: Туркистонда Аҳмад Яссавий мақбараси бор канини айтади. Айрим ўқувчилар: Мақбарадаги экспонатлар ҳақида гапириб бера олади.	

Дарснинг бориши:

Дарс муддати/ Вақти	Педагогнинг ҳаракати	Ўқувчининг ҳаракати	Баҳолаш	Ресурслар
Боши: 5 минут	Саломлашиш. Шодлик давраси курилиб, дарсни бир-бирига самимий тилак айтишиб янги дарсни бошлайди. Гуруҳга бириктирилиб, дарс мақсадлари аниқланади.. Мақбара, дошқозон, шамдон, Аҳмад Яссавий портрети расмлари орқали гуруҳга бўлиш. Тасвирланган расмлар ҳақида нима билишларини сўраб чиқиш. Дарс давомида улар тўғрисида кўп маълумот билиб олишларини айтиш.	Хайрли тонг дўстлар Хайрли тонг бўлсин Бугунги кунимиз Қувончга тўлсин.		
Ўртаси: 30минут	- Болалар келинг бугун сизлар билан Туркистон шаҳрига экскурсияга борамиз. Автобусга жойлашамиз, у ўрнидан кўзғалиб, юриши учун, сиз менинг саволимга жавоб беришингиз керак. Айтингчи, Туркистон қандай шаҳар? Ўқувчилар жавобини тинглаб, Туркистон – қадимий шаҳар эканини айтиш. - Ана болалар, автобусимиз йўлга отланди. Қаранг, биз анча йўл юриб, Туркистон шаҳрига етиб келдик	Дескриптор. Билим олувчи: - Матнни занжирли ўқийди - Матнда қайси шаҳар ҳақида айтилганини аниқлайди - Мақбара, дошқозон, наққош сўзларининг маъносини аниқлайди.	Бармоқ билан баҳолаш	
	Аҳмад Яссавий мақбараси тасвири. Олдимиздаги иморат қандай бино, сиз биласизми? Ўқувчилвр жавобини тинглаш.	- таҳлил - қилади		

	<p>- Ҳозир биз биринчи топшириқда берилган матнни ўқиб, мана шу мақбара ҳақида билиб оламиз.</p> <p>1. Ўқиймиз.</p> <p>Берилган матнни ўқитиш.</p>			
	<p>Туркистон – Қозоғистондаги қадимий шаҳарлардан бири. Туркистонга келган саёдатчилар энг аввало Хўжа Аҳмад Яссавий мақбарасига борадилар. Мақбара 15 асда қурилган. Мақбара яқинида қадимий ҳаммом ҳам бор. Мақбара ичидаги дошқозон, турли қимматбаҳо экспонатлар дунёга машҳур. Мақбаранинг эшикларини ўз замонасининг истеъдодли наққошлари ишлашган.</p> <p>1. Матн қайси шаҳар ҳақида? 2. Шаҳар ҳақида нималарни билиб олдингиз? 3. Ажратиб кўрсатилган сўзларнинг айтилиши ва ёзилишини тушунтиринг.</p> <p>Луғат билан ишлаш.</p> <p>Туристлар, Аҳмад Яссавий, мақбара, ҳаммом, дошқозон, ҳаммом, наққош, экспонат сўзлари маъносини расмлар орқали тушунтириш</p> <ul style="list-style-type: none"> - Келинг энди мақбара ичкарасига кириб томоша қиламиз. <p>1. Сўзлашамиз. Жуфтли топшириқ.</p> <p>Расмларга қаранг. Бу буюмлар нимага ишлатилганлиги ҳақида дўстларингиз билан судбатлашинг.</p>  <p>Видеолавҳа намойиш этиш.</p> <p>Тушунтириб бориш. Дошқозон ҳақида маълумот бериш.</p> <p>А. Яссавий ҳақида гапириб таништириш.</p> <p>2. Ёзамиз.</p> <p>Ўқинг. Ажратиб берилган сўзларнинг тагига чизинг</p> <p>Аббос билан Носир музейга боришди. Музей ёнида катта хиёбон бор. Улар ўлкамиз тарихи ҳақидаги экспонатларни томоша қилишди. Айниқса, қадимий рўзгор буюмлари олдида узоқ туришди.</p> <p>Кўчиринг, ажратиб берилган сўзларнинг тагига чизинг.</p> <p>Дам олиш дақиқаси “Қувноқ разминка</p> <p><i>Билиб олинг!</i></p> <p>Билан, ҳақида, ёнида, олдида сўзлари мустақил сўзларни бир-бирига боғлаш учун хизмат қилади. Улар бирор сўроққа жавоб бўлмайди.</p>	<p>Баҳолаш. Қарсақлар билан баҳолаш.</p> <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мақбара ичида дошқозонни кузатади - Шамчироқни кузатади - Уларнинг номини аниқлайди - Қандай мақсадда фойдаланилганини аниқлайди. <p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <p>Сўзларни ўқийди Кўчириб ёзади Кетма – кет келган ундошларни айтади Ўз ўзини текширади.</p>		
		<p>Дескриптор. Билим олувчи:</p> <p>Чизиклар ўрнига ёнида, ҳақида, олдида сўзларидан мосини қўйиб гапларни қўчиради</p>		<p>5-машқ</p> <p>Циркнинг ... катта с ... миз ... шаҳар кутубхонадаги ҳайвонлар ҳаёти ...</p> <p>Чизикчалар ўрнига ... сўзларидан мосини қўйи</p>

	<p>7. “Қадимий шаҳар” мавзусида постер яшаш. Уйга вазифа 6 – топшириқ. Мақолларни ўқиш мазмунини таҳлил қилиш. Кўчириб ёзиш. Қайта боғланиш: “Стикерлар сўзлайди” усули қўлланилади. Ўқувчилар дарс хақидаги фикрлари билан ўртоқлашиб, энг яхши фикрларни стикерга ёзади</p>	<p><i>Дескриптор. Билим олувчи:</i> Қадимий шаҳар номини айтади Аҳмад Яссавий мақбарасини тасвирлайди Гуруҳда бирга ишлайди Бир – бирларига фикр айтиб, ёрдам беради.</p>	<p>Мақтов сўзлар билан баҳолаш</p>	
<p>Яқуни: 5 минут</p>	<p>Бугунги дарсда  Уйга вазифа:6-машқ Мақолни ўқинг ва ажратиб берилган сўзларни бўғинга ажратинг Қайта боғланиш: “Донишманд укки” услуби бўйича дарсимизни яқунлаймиз.</p>			<p>«Фил» усули</p>



Оқушыларымның жетістіктері

